

## **MOKINIO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMO TVARKOS APRAŠAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Mokinio individualios pažangos (toliau MIP) įsivertinimo tvarkos aprašas (toliau – aprašas) reglamentuoja 3 – IV klasė mokinį individualios pažangos vertinimo tvarką Varnių Motiejaus Valančiau gimnazijoje (toliau – gimnazija).

2. Mokinio individualios pažangos į(si)vertinimo tikslai:

2.1. Skatinti kiekvieną mokinį įsivertinti individualią pažangą, apmąstyti sėkmes ir tobulintinus dalykus;

2.2. Sudaryti sąlygas mokytojui analizuoti kiekvieno mokinio individualią pažangą pamokoje i nepamokinėje veikloje plėtojant bendrąsias kompetencijas.

3. Mokinį individualios pažangos į(si)vertinimu siekiama ugdyti kritinio mąstymo, savivertė gebėjimus:

3.1. analizuoti mokymosi veiklą ir rezultatus, dalyvavimą neformalioje veikloje, turimus socialinius įgūdžius, nustatyti sėkmių ir nesėkmių priežastis;

3.2. planuoti veiklą – numatyti, ką kitą mėnesį, atlikdamas formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklos mokinys darys kitaip;

3.3. priimti sprendimus - remiantis turima patirtimi, keltis naujus asmenybės ugdymo(si) uždavinius.

### **II. MOKINIO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMO IR DUOMENŲ PANAUDOJIMO PROCEDŪROS**

4. Kiekvieną mėnesį mokiniai klasės valandėlės metu pildo mokinio individualios pažangos lapus (priedas): 3 balų sistema kiekvienas individualiai įsivertina mokymąsi, neformaliajų veiklą ir socialinius įgūdžius pagal vertinimo kriterijus – teiginius; 3 – IV klasė mokiniai pateikia trumpą vieno mėnesio veiklos refleksiją. Pradinių klasių mokiniai savo individualią pažangą vertina 3 spalvomis („Šviesoforo“ įsivertinimo metodas).

5. Mokytojai ugdymo proceso metu nuolat stebi mokinį, pasirinktu būdu fiksuoja individualią pažangą analizuoją rezultatus, juos aptaria individualiai su mokiniu ir tėvais.

6. Klasių vadovai analizuoją mokinį MIP įsivertinimo lapus, aptaria individualiai su mokiniu, jo MIP lapų segtuvai saugomi pas klasės vadovą.

7. Klasės vadovui priskiriamas mokytojas pagalbininkas (neturintis auklėjamosios klasės), kuris, koordinuodamas savo veiksmus su klasės vadovu, padeda vykdyti mokinui teikiamos pagalbos stebėseną. Mokytojas pagalbininkas tvirtinamas iki mokslo metų pradžios ( iki rugpiūčio 31 d.)

8. Ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus (po signalinio pusmečio) organizuojami visų mokinį individualios pažangos aptarimai, kuriuose dalyvauja klasių vadovai, dalykų mokytojai, socialinės pedagoginių pagalbos komandos nariai, administracijai.

9. Remiantis mokinį individualios pažangos aptarimų rezultatais, mokiniams numatomos individualios pagalbos kryptys:

9.1. Individuali pagalba pamokos metu;

9.2. Geriau besimokančio mokinio pagalba mokinui (Draugas draugui);

9.3. Mokytojo konsultanto pagalba.

10. Mokslo metų pabaigoje klasių vadovai su kiekvienu mokiniu aptaria individualią pažangą per mokslo metus, padeda numatyti tolimesnius asmenybės ugdymo(si) lūkesčius.

### III. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

11. Mokydamiesi vertinti save, mokiniai tobulina kritinio mąstymo įgūdžius, analizuojant individualią pažangą, numato tolimesnius ugdymo(si) lūkesčius, ugdo mokymosi visą gyvenimą kompetencijas.

11. Siūlymus dėl MIP lapų pildymo ir mokinį individualios pažangos stebėjimo, analizavimo, vertinimo, fiksavimo procedūrų keitimo teikia mokyklos pedagogai, mokiniai, tėvai.

12. Aprašas koreguojamas direktoriaus įsakymu.

**Mokinio Individualios Pažangos Įspėjimas (asmeninės pažangos įsivertinimas) 2018-2019 m.m.**Vardas .....  
.....

Klasė .....

Mokslo metų ugdymosi .....  
.....  
.....**Vertinimas:****0 – niekada, 1 (raudona) – nedažnai, 2 (geltona) – dažnai, 3 (žalia) – labai dažnai**

Eil. 	Vertinimo kriterijus 	Mėnuo									
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	
	<b>Mažymai</b>										

- Idėmiai klausausi aktyvių dalyvaujančių pamokose
- Visada ir laiku atlieka namų darbus
- Esu drausmingas, netrukus būtims mokyti
- Visada turiu reikiamas priemones
- Savarankiškai gėbu žinių bei veiklą visas užduotis
- Nevėluoju į pamokas
- Laiku atskaitau už savo darbus
- Jei nesiseka mokyti, kreipiuosi į mokytoją ar draugus

**Neformalus ugdymas**

	Laisvalaikiu lankiausi koncerte/ kine/ teatre/ parodoje/ renginyje										
10.	Lankau būrelį										
11.	Dalyvauju įvairiuose mokyklos ir klasės renginiuose										
12.	Padedu ruoštis mokykloje/ klasėje vykstantiems renginiams/ klasės valandėlėms										
13.	Dalyvauju konkursuose, olimpiadose, varžybose										
14.	Laisvalaikiu skaitau knygas										
15.	Laisvalaikiu sportuoju, žaidžiu aktyvius žaidimus										
16.	Derinu pomėgius ir įsipareigojimus										

**Socialiniai įgūdžiai**

7. Padedu draugams, mokytojams, kitiems bendraomenės  
maršiams

u draugiškas, mandagus, geranoriškas					
ilau idėjas klasės ir mokyklos veiklai, išsakau savo omone					
ebu ir mėgstu dirbti komandoje/ grupėje					
ebu valdyti savo emocijas					
sitikiu savimi, nebijau sunkumų					
an svarbu, kad kiti gerai jaustusi mokykloje					
veikinuosi su bendruomenės nariais, gerbiu juos					
alinuosi įspūdžiais apie mokyklą su artimaisiais					
su aktyvus, mėgstu organizuoti veiklas draugams					
aikaus mokinio taisyklių					

## PAŽANGOS VERTINIMO REZULTATAI

## **REFLEKSIJA (KONKRETŪS ĮSIPAREIGOJIMAI)**

SAI:

ys .....

globėjai ..... ....

(vardas, pavardė, parašas)

(vardas, pavardė, parašas)

auklėtoja/-as .....

(vardas, pavardė, parašas)

nės tarybos protokolo Nr. 02-7

6-07 2016 -06 ~ 04