

**TELŠIŲ R. VARNIŲ MOTIEJAUS VALANČIAUS GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS**

ĮSAKYMAS

**DĖL TELŠIŲ R. VARNIŲ MOTIEJAUS VALANČIAUS GIMNAZIJOS 2021-2022 IR
2022-2023 MOKSLO METŲ PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO, PAGRINDINIO IR
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANO PATVIRTINIMO**

2021 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V-147
Varniai

Vadovaudamasi 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrujų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymo Nr. V-688 „Dėl 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrujų ugdymo planų patvirtinimo“, 17 punktu.

t v i r t i n u Varnių Motiejaus Valančiaus gimnazijos 2021–2022 mokslo metų priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planus (pridedama).

Direktorius

Egidijus Stonys

PATVIRTINTA

Telšių r. Varnių Motiejaus Valančiaus
gimnazijos direktoriaus

2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V - 147

VARNIŲ MOTIEJAUS VALANČIAUS GIMNAZIJOS 2021–2022 MOKSLO METŲ PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAI

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2021–2022 mokslo metų priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planai (toliau – ugdymo planai) reglamentuoja priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo planų tikslas – sudaryti lygias galimybes kiekvienam mokinui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetenciją.

3. Bendrujų ugdymo planų uždaviniai:

3.1. užtikrinti Bendrujų programų įgyvendinimą įgyvendinant gimnazijos ugdymo planą;

3.2. sudaryti sąlygas mokymosi praradimų kompensavimui;

3.3. plėtoti psichologiškai, fiziškai saugią aplinką ir kurti efektyvią elgesio problemų sistemą padedančią užtikrinti palankią ugdymosi aplinką mokinui;

3.4. diegti ir naudoti inovatyvias mokymo priemones mokymosi praradimų prevencijai vykdyti (informacinių komunikacinių technologijų panaudojimas, hibridinių klasių įrengimas/naudojimas).

3.5. pasitelkiant IKT stiprinti mokytojo-mokinio-mokinio tėvo bendradarbiavimą, intensyvinti informacijos apsikeitimą.

3.6. plėtoti mokinį ugdymosi projektų vykdymą.

3.7. intensyvinti pagalbos mokinui specialistų, mokytojo padėjėjų pagalbos teikimą.

3.8. plėtoti judumą skatinančią ugdymosi aplinką įrengiant papildomų, lengvai pasiekiamų žaidimų erdvę pritaikytą fizinio ugdymo pamokoms ir laisvalaikiui.

4. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1. **dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinų, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų.

4.3. **laikinoji grupė** – mokinį grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.4. **gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.5. **pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.6. **VGK** – Vaiko gerovės komisija.

4.7. kitos ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Mokyklos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendroiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrujų programų

patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendroiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrujų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

6. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Gimnazijos ugdymo planas vieniems mokslo metams. Gimnazija ugdymo organizavimo sprendimų kasmet atnaujinti neprivalo, jei jie atitinka gimnazijos išsikeltus ugdymo tikslus, bendrajį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus, Bendrujų ugdymo planų nuostatas.

II. MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Mokslo metų pradžia – einamujų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokiniių poilsiu – atostogoms.

8. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:

8.1. ugdymo programoms įgyvendinti taikoma kasdieninio grupinio mokymo(-si) forma, mokymo namuose, nuotolinio mokymo, bei III–IV klasėse taikoma savarankiško mokymosi forma.

8.2. kasdieninio ugdymo organizavimas priešmokyklinio ugdymo (toliau – PUG), 1-4, 5-8, I–IV gimnazijos klasėse:

8.2.1. kasdienis mokymo procesas organizuojamas remiantis 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m. bendruoju ugdymo planu dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičiumi, atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius ir turimus išteklius, kitos mokymo (-si) formos derinamos atsižvelgiant į mokinio individualius mokymosi poreikius, gimnazijos galimybes.

8.3. teisės aktų nustatyta tvarka ugdymas gali būti organizuojamas mišriuoju būdu periodiškai keičiant kasdieninį ir nuotolinį klasės/grupės mokymo būdą.

8.4. klasių, laikinųjų/mobilių mokiniių grupių sudarymas, klasių dalijimas į grupes organizuojamas vadovaujantis Gimnazijos direktoriaus 2021 kovo 12 d. įsakymu Nr. V-31 patvirtintu „Laikinųjų / mobilių grupių, klasių sudarymo ir klasių dalijimo į grupes tvarkos aprašu“.

8.5. mokslo metų, I pusmečio ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.;

8.6. ugdymo proceso trukmė priešmokyklinio ugdymo grupės (toliau – PUG) mokiniams – 160, 1–4 klasių mokiniams – 175, 5–10, I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokinimas – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos;

8.7. neatsižvelgiant į mokymosi formą mokiniams skiriama rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.

9. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į pusmečius.

	PUG	1 - 4	5-8; I-II	III	IV
I pusmečio pabaiga		2022-01-31			
II pusmečio pabaiga	PUG	1 - 4	5-8; I-II	III	IV
	2022-05-31	2022-06-09	2022-06-23	2022-06-16	2022-05-26

10. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui 1–4, 5–8, I–III klasių mokiniams:

Klasės/grupės	Vasaros atostogų pradžia
Priešmokyklinio ugdymo grupė	2022-06-01
1-4 klasės	2022-06-10
5-8, I-II klasės	2022-06-27
III klasė	2022-06-17

10.1. vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytais brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

10.2. jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiamā laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

10.2. vasaros atostogos trunka iki 2021 metų rugpjūčio 31 d.

11. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka;

11.1. pamokos (nepertraukiamo aktyvaus mokymo (-si) proceso) trukmė 1 klasėje – 35 minutės, 2–8 ir I-IV klasėse – 45 minutės;

11.2. pamokos pradedamos 8 valandą;

11.3 pamokų ir pertraukų laikas (2 lentelė):

2 lentelė

Pamokos pavadinimas	Pamokos pradžios ir pabaigos laikas	Pertraukos pavadinimas	Pertraukos pradžios ir pabaigos laikas*	Pertraukos trukmė
1 pamoka	8.00 – 8.45			
		1 pertrauka	8.45 – 9.55	10 minučių
2 pamoka	8.55 – 9.40			
		2 pertrauka	9.40 – 9.50	10 minučių
3 pamoka	9.50 – 10.35			
		3 pertrauka	10.35 – 10.55	20 minučių
4 pamoka	10.55 – 11.40			
		4 pertrauka	11.40 – 12.00	20 minučių
5 pamoka	12.00 – 12.45			
		5 pertrauka	12.45 – 12.55	10 minučių
6 pamoka	12.55 – 13.40			
		6 pertrauka	13.40 – 13.50	10 minučių
7 pamoka	13.50 – 14.35			
		7 pertrauka	14.35 – 14.45	10 minučių

8 pamoka	14.45 – 15.30	
----------	---------------	--

*1 klasės mokiniams pertrauka prasideda 10 minučių anksčiau negu 2-8 ir I-IV klasių mokiniams, pamokos pradžia tokia pat kaip ir nurodyta 3 lentelėje.

11.4. pamokų/pertraukų trukmė gali kisti kai gimnazijoje organizuojant renginius, edukacines išvykas, atsiradus nepalankioms mokymuisi sąlygoms (gimnazija negali užtikrinti būtinujų higieninių reikalavimų (vandens, elektros, šilumos tiekimo sutrikimų ir kt.).

11.4.1. klasei/grupei dalyvaujant gimnazijos ugdomajame renginyje, dienynuose žymima data ir parašoma „Ugdomasis renginys (renginio pavadinimas arba turinys)“.

12. Atsižvelgiant į pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus Gimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį išlaikydama mokslo metams skirtą pamoką / ugdymo valandų skaičių.

13. Mokinio bendrujų kompetencijų plėtojimui įgyvendinamos ugdymosi veiklos (3 lentelė), kurių organizavimas gali skirtis nuo 13.1. punkte numatytos mokinio mokymosi dienotvarkės gimnazijoje (Gimnazijos tarybos 2019-06-27 d. protokolas Nr. V2-10);

13.1. ugdymosi veikloms numatoma 60 valandų per mokslo metus 1-4, 5-8, I-III klasių mokiniams. IV klasių mokiniams – 40 valandų per mokslo metus (stebėseną vykdo klasės vadovas, bendrą plano vykdymą pavaduotojas ugdymui koordinuojantis neformalujį vaikų ugdymą);

3 lentelė

Planuojama veikla	<u>Bendrujų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programos dermė/integracija su bendrosiomis programomis</u>	Koordinatoriai	Orientacinis vykdymo laikas	1-4 kl.	5-8 kl.	I-IV kl.
Gimnazijos bendruomenė						
Mokslo ir žinių diena	Mokinio mokymosi planavimo, bendravimo kompetencijų tobulinimas	Klasių auklėtojai, Gimnazijos prezidentūra	Rugsėjis	+	+	+
Savivaldos diena	Mokinio karjeros ugdymas. Mokinio socialiai atsakingų sprendimų priėmimo gebėjimų ugdymas	IV klasės bendruomenė, Gimnazijos prezidentūra.	Spalis	+	+	+
Gimnazijos forumas	Komunikavimo integruojamoji programa	Mokyklos taryba, Gimnazijos prezidentūra	Sausis	+	+	+
Lietuvos valstybės atkūrimo dienos šventė	Mokinio bendravimo, kultūrinių kompetencijų tobulinimas	Kultūros, Gamtos ir socialinių mokslų mokytojų metodinės grupės	Vasaris	+	+	+

Aplinkos tvarkymo diena, akcija „Darom“	Atsakingo vartojimo kompetencijų ugdymas	Mokyklos taryba	Balandis	+	+	+
Mokslo metų baigimo šventė, mokymosi aptarimas, mokiniių ugdymosi refleksija	Mokinio mokymosi planavimo, bendravimo kompetencijų tobulinimas. Socialinio atsakingumo gebėjimo tobulinimas	Klasių auklėtojai, Gimnazijos prezidentūra	Birželis	+	+	+
Mokiniių dalyvavimas Nacionaliniuose tyrimuose, pasiekimų patikrinimuose, egzaminuose ir jų aptarimuose	Mokymosi mokytis veiklų įvertinimo kompetencija	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Pagal atskirus grafikus	+	+	+
Dalykų mokytojai						
Europos kalbų diena	Mokinio bendravimo, kultūrinių kompetencijų tobulinimas. Komunikavimo užsienio kalba kompetencijos tobulinimas.	Klasių auklėtojai, Gimnazijos prezidentūra	Rugsėjis	+	+	+
Jaunojo tyréjo diena (gamtamoksliai ir matematika)	Gamtos pažinimo ir matematinio raštingumo kompetencijų tobulinimas. Mokinio STEAM kompetencijų ugdymas	Gamtos ir socialinių mokslų mokytojų metodinė grupė, Gimnazijos prezidentūra	Spalis (matematika) Balandis (gamtos)	+	+	+
Karjeros ugdymo diena	Mokinio mokymosi planavimo, bendravimo kompetencijų tobulinimas	Kultūros mokytojų metodinė grupė	Kovas	+	+	+
Pavasarinė mugė (Kaziuko mugė)	Mokinio bendravimo, kultūrinių kompetencijų tobulinimas	Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	Kovas	+		
M. Valančiaus skaitymai; Gimtosios kalbos diena	Mokinio bendravimo, kultūrinių kompetencijų tobulinimas. Komunikavimo gimtaja kalba kompetencijos tobulinimas	Lietvių k. ir dorinio ugdymo mokytojų metodinė grupė	Kovas	+	+	+

Sveikos gyvensenos diena	Formuojamos sveiko gyvenimo nuostatos	Kultūros mokytojų metodinė grupė ir Gimnazijos prezidentūra	Lapkritis, gegužė	+	+	+
Menų diena	Mokinio bendravimo, kultūrinių kompetencijų tobulinimas	1-4, 5-8, I-II kl.	Birželis	+	+	+

Klasių vadovai

Krašto pažinimo diena (ekskursijos)	Mokinio kultūrinių kompetencijų tobulinimas	Klasių auklėtojai	Rugsėjis, Spalis, birželis, per visus m. m.	+	+	+
Kalėdiniai renginiai	Mokinio bendravimo, kultūrinių kompetencijų tobulinimas	Klasių auklėtojai, Gimnazijos prezidentūra	Gruodis	+	+	+
Šimtadienis	Mokinio bendravimo, kultūrinių kompetencijų tobulinimas	III klasės bendruomenė ir Seniūnų taryba	Vasaris			+
Paskutinio skambučio diena	Mokinio bendravimo, kultūrinių kompetencijų tobulinimas	III klasės bendruomenė		+		+
Nenumatytais gimnazijos ugdymo plane dienas klasės bendruomenė pati nusprendžia kokiai veiklai skirti	Sprendžia klasės bendruomenė	Klasės bendruomenė	Rekomenduojama veiklas organizuoti birželio mėnesį	+	+	+

14. Kiekvienai klasei einamaisiais mokslo metais rekomenduojama mažiausiai 30 valandas numatyti muziejų, edukacinių ekspozicijų, parodų, koncertų ir pan. lankymui, pažintiniams, patirtiniams žygiams siekiant plėtoti bendravimo, kultūrines, socialines kompetencijas, profesijų pažinimą, judumą skatinančius renginius.

15. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.) reglamentuojama 2021-2022, 2022-2023 m. m. Bendrijų ugdymo planų 7 priede ir 2020 m. rugpjūčio 19 d. direktoriaus įsakymu Nr. V- 51 patvirtintu Varnių Motiejaus Valančiaus gimnazijos ugdymo organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms tvarkos aprašu.

III. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

16. Gimnazijos ugdymo planą rengia 2021 m. vasario 19 d. Gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-23 sudaryta grupė.

17. Gimnazijos ugdymo plano projektą gimnazijos direktorius derina gimnazijos taryboje ir su Telšių r. savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus įgaliotu specialistu

18. 1-8, I-IV klasų ugdymo turinys planuojamas vadovaujantis Dalykų mokymo planų rengimo principų, detalizavimo ir rengimo tvarkos aprašu (Mokytojų tarybos posėdis 2016-06-23 protokolas Nr. V2-8, 2015-06-24 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-52), šio Ugdymo plano 2 punkte numatytais dokumentais bei Bendruosius ugdymo planus papildančiomis integruojamomis programomis.

19. Ugdymo turinys planuojamas visiems mokslo metams pagal nustatytas formas. Dalykų mokytojai rengia ilgalaikius planus ir juos derina su kuruojančiu vadovu. Vadovaudamiesi ilgalaikiu planu, mokytojai rengia etapo (ciklo) trumpalaikius planus. Planai laikomi mokytojo kabinete.

20. Už ugdymo turinio planavimo kokybę atsako dalyko, neformaliojo vaikų švietimo mokytojas, klasės vadovas.

IV. MOKINIO GEROVĖ IR SVEIKATOS UGDYMAS MOKYKLOJE

21. Gimnazija, įgyvendindama priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-93 „Dėl Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2010 m. balandžio 22 d. įsakymo Nr. V-313 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 75:2010 „Istaiga, vykdanti ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo pakeitimo“.

22. Integruojama į ugdymo turinį Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo 2016 m. spalio 25 d. Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ (Gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 21 d. įsakymas Nr. V – 78).

22.1. programa integruojama į dalykų turinį pamokų, ugdomųjų renginių, klasės valandelių, prevencinių renginių metu.

22.2. klasėse kuriose yra mažiau negu 2 fizinio ugdymo pamokos per savaitę sudaromos sąlygos lankytis neformaliojo švietimo užsiėmimus kuriose organizuojami aktyvaus judėjimo užsiėmimai (Diskotekininkų, Šokio ritmu, Jaunieji šaulių būreliai). Sudaromos sąlygos vykti Karatė užsiėmimams bendradarbiaujant su Šiaulių karatė klubu “Katana“, Telšių r. sporto ir rekreacijos centro organizuojamieems sporto užsiėmimas sporto aikšteliuje ir salėje. 2 klasės mokiniams 30 proc. fizinio ugdymo pamoką pagal galimybes organizuojamos baseine.

22.3. organizuojama Sveikos gyvensenos diena. Pradinio ugdymo programos mokiniams vedama mažiausiai viena per savaitę judri pertrauka.

22.4. sveikatingumo savaitė organizuojama rudenį ir pavasarį.

22.5. sudaromos sąlygos mokiniams 2, 3 pertrauką aktyviai sportuoti gimnazijos stadione ir sporto salėje.

22.6. Gimnazijos veikla derinama su sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo organizuojamomis veiklomis.

22.7. 1-4, 5-8, I-III klasėse psichologinės temos integruojamos į klasų valandelių turinį, kurias veda gimnazijos psichologas.

22.8. Įgyvendinama visose klasėse „Gyvenimas vienas – mes saugosime jį“ programa (Gimnazijos direktoriaus patvirtintata 2019-03-15 d. įsakymu Nr. V – 25)

22.9. 5 klaseje organizuojami 17 val. edukaciniai užsiėmimai mokiniams bendravimo, mokymosi mokytis kompetencijoms stiprinti (užsiėmimas įtraukiamas į pamokų tvarkaraštį).

23. Mokinui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK), kuriai vadovauja direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Kartą per mėnesį vyksta gimnazijos VGK susirinkimai, sprendžiami aktualūs einamieji klausimai. Dėl smurto, patyčių, vaiko mokymosi problemų galima kreiptis tel. nr. 844447797 arba rašyti žinutę per e – dienyno pranešimų sistemą.

24. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį ir vykdyma Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas:

24.1. kiekvienas gimnazijos mokinys dalyvauja įgyvendinamoje OLWEUS patyčių ir smurto prevencinėje programe, mokiniams taikomi korekciniai pokalbiai;

24.2. smurto ir patyčių prevencinė programa įgyvendinama integrnuojant į dalykų ugdymo turinį, per neformaliojo vaikų švietimo veiklas ir klasės valandėles.

25. Olweus PSP programa adaptuojama ikimokyklinio, priešmokyklinio, 1-2 ir III – IV klasėms/grupėms (<https://valanciaus.varniai.lm.lt/veikla/prevencine-programa/>).

V. PAŽINTINĖ, KULTŪRINĖ, SOCIALINĖ IR PILIETINĖ VEIKLOS

26. Dalyko mokytojas mažiausiai 2 pamokas savo dalyko skiria mokinį pažintinei veiklai.

27. Įgyvendinant Bendrąsiai programas ugdomieji renginiai gali būti organizuojami Varnių miesto bibliotekoje, Varnių regioninio parko edukaciniuose objektuose, Varnių kultūros ir jaunimo centre, seniūnijų edukacinėse vietose, organizuojami bendri renginiai siekiant plėtoti vaiko bendrąsias kompetencijas.

28. Gimnazijos mokiniai ugdosi praktines socialines kompetencijas, įgyja realios globos patirties organizuodami įvairias akcijas ir bendraudami su Varnių pirminės sveikatos priežiūros centro ligoniais.

29. Gimnazijos pagrindinio ugdymo mokiniai privalo socialinei-pilietinei veiklai skirti ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus.

29.1. Mokinys savo socialinės-pilielinės veiklos įrodymus kaupia apskaitos kortelėje, rekomenduojama savo socialinės pilietinės veiklos įrodymus kaupti e. aplanke, pavyzdžiui, Atviroje informavimo, konsultavimo, orientavimo sistemoje (AIKOS).

29.2. Socialinės – pilietinės valandos numatomos ugdymo plano lentelėje ir paskiriamas mokytojas – koordinatorius.

29.3. Socialinė veikla organizuojama vadovaujantis gimnazijos Mokinį socialinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu (Gimnazijos mokytojų tarybos posėdis 2016-06-23, protokolas Nr. V2-8).

30. Klasės bendruomenė gali pati spręsti dėl kultūrinės, edukacinių renginių įgyvendinimo išnaudojant 10.4.1. punkte numatytas valandas.

31. Pažintinei, kultūrinei veiklas numatoma iki 30 procentų neformaliojo vaikų ugdymo valandų.

VI. MOKINIŲ MOKYMOJI KRŪVIO REGULIAVIMAS

32. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja gimnazijos veiklą, susijusią su mokinii mokymosi krūvių reguliavimu:

32.1. organizuoja mokinii mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

32.2. paskirtas mokinio krūvio reguliavimo stebėtojas. Stebima, kad mokiniam būtų skiriamas per dieną ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas, atskaitomieji darbai nebūtų skiriami netradicinių ugdymosi dienų metu, stebi mokinio mokymosi krūvio atitikima higieninėms normoms.

33. Mokytojas užtikrina, kad apie kontrolinių darbų mokiniai būtų informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę, kontroliniai darbai neskiriami adaptaciniu laikotarpiu, dieną prieš atostogas, dieną po atostogų, netradicinės ugdymosi dienos metu. Kontrolinių darbų atlikimo laiką derina klasėje dirbantys mokytojai ir užtikrina, kad nebūtų skiriami daugiau negu vienas kontrolinis darbas per dieną. Planuojami ir vykdomi klasei/grupei kontroliniai darbai fiksuojami kontrolinių darbų tvarkaraštyje (e-dienyne), kurį derina direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

34. Klasių auklėtojai organizuoja mokytojų, dirbančių vienoje klasėje ar grupėje bendradarbiavimą sprendžiant mokinį mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

35. Siekiama, kad savaitinių pamokų skaičius mokinui neviršytų ugdymo plane numatyto maksimalaus pamokų skaičiaus mokinui. Susidarius virš krūviui, prašoma tėvų sutikimo.

36. Pradedantiems mokytis pagal pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programą mokiniams ir naujai atvykusiem mokiniamas skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis.

37. 5 klasių mokiniamas adaptaciniu laikotarpiu pirmą mėnesį neskiriami kontroliniai darbai, mokinį pažanga ir pasiekimai nepatenkinamais pažymiais nevertinami.

38. Klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų skyrimą, trumpalaikius projektus:

38.1. 1-2 kl. mokiniamas skiriamas namų darbai, kuriems atlikti per dieną reikia ne daugiau kaip 0,5 val, 3 – 4 klasių mokiniamas skiriamas namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1 valandos, 5 – 6 klasių – 1,5 valandos, 7 – 8 klasių – 2 valandų, I – IV klasių – 2,5 valandos kasdieną;

38.2. mokiniamas, kuriems dėl įvairių priežasčių sunku atlikti užduotis namuose, sudarytos sąlygos atlikti namų darbus prailgintos darbo dienos grupėje;

38.3. netradicinių ugdymo dienų metu už neįvykusias pamokas dėl kitokios ugdomosios veiklos namų darbai neskiriami ir pamokos neatidirbinėjamos (Gimnazijos tarybos 2018-06-12 d. Protokolas Nr. V1-05).

39. Mokiniamas, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje negali būti daugiau kaip trys „langai“ per savaitę, o pagal pagrindinio ugdymo programos antrają dalį- vienas „langas“ („langas“- vieno pamokos trukmės laisvo laiko tarpas tarp pamokų, neskaitant pietų pertraukai skirto laiko; „langu“ nelaikoma, jei mokinys neturi pirmos arba pirmos ir antros pamokų).

40. Pamokų tvarkaraštyje siekiama, kad mokinui būtų ne daugiau pamokų nei 1 – 5 ir 5 – 8 klasėse – 6 pamokos, I – IV – ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

41. Mokiniai, lankantys dailės, šokių, muzikos mokyklas bei sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigas, gali būti atleidžiami nuo formaliojo švietimo atitinkamo dalyko pamokų lankymo, jei dera programos. Teikiamas argumentuotas prašumas.

VII. MOKINIŲ MOKYMO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

42. Vertinant 1-4, 5-8, I – IV klasių mokinį pažangą ir pasiekimus ugdymo procese, Gimnazijoje vadovaujamasi Bendroziomis programomis, Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu 2015m. gruodžio 21d. įsakymu Nr. V-1309 ir Gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-61 patvirtintu Mokinį pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu. Aprašas skelbiamas <https://valanciaus.varniai.lm.lt>

43. 2,4,6,8 klasėse organizuojami mokinio nacionaliniai mokymosi pasiekimo patikrinimai, kurių tikslas sėkmingiau planuoti (-s) mokymą (-si).

44. II klasėje organizuojamas užsienio kalbos lygio nustatymas.

45. 5-8 ir I-IV klasės dorinis, meninis, fizinis ugdymas, dalykų moduliai, pasirenkamieji dalykai, projektais vertinimas įskaityta/neįskaityta.

VIII. ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS, MOKYMO SI PRARADIMU KOMPENSAVIMAS DĒL COVID-19, ĮGYVENDINANT PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMĄ

46. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.

47. Mokykla sudaro sėlygas kiekvienam mokinui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnį pasiekimą. 2021/2022 m. m. prioritetas: Plėtoti mokinio žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją ir mokymosi pasiekimų kompensacines priemones dėl COVID – 19 pandemijos įtakojusių 2020/2021 m. m. ugdymo plano įgyvendinimą.

48. Mokykla, siekdama gerinti mokinij mokymosi pasiekimus, vadovaujasi mokinij pažangos ir pasiekimų stebėjimo ir gerinimo tvarkos aprašu, (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2016 m. gegužės 31d. įsakymu Nr. V-52). Aprašas skelbiamas <https://valanciaus.varniai.lm.lt>.

49. Ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus (rekomenduojama po signalinio pusmečio) organizuojami visų klasių mokinij individualios pažangos aptarimai, kuriuose dalyvauja klasių vadovai, dalykų mokytojai, socialinės pedagoginės pagalbos komandos nariai, administracija. Priimami sprendimai mokinio mokymosi pasiekimų gerinimui.

50. Vykdomi diagnostiniai testai, kurių rezultatų analizės išvados naudojamos mokinio individualiai mokymosi pažangai gerinti.

51. Mokytojų taryboje priimami sprendimai klasės mokymo(si) pažangai gerinti.

52. Mokinij mokymosi sėkmingumą stebi ir analizuja dalyko mokytojas, klasės vadovas. Klasės vadovas mėnesio pirmą savaitę auklėjamojoje klasėje organizuoja MIPL (patvirtinta Metodinės tarybos 2016-06-07 posėdžio protokolinis nutarimas (Protokolas Nr. V2-7)) pildymą siekiant stebeti(s), analizuoti(s) mokinio mokymo(si) pažangą ir planuoti(s) tolimesnį mokymą(si). Mokinij pažangos ir pasiekimų stebėjimas ir gerinimas (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2016 m. gegužės 31d. įsakymu Nr. V-52).

53. Dalykų mokytojai stebi kiekvieno mokinio individualią pažangą, pagal kurią yra koreguojamas mokinio mokymasis. VGK nutarimu skiriamos konsultacinės valandos mokinij ugdymosi pasiekimams gerinti.

54. Aukštus pasiekimus turintys mokiniai skatinami aktyviai dalyvauti projektinėje, tiriamojoje veikloje, konferencijose, olimpiadose, konkursuose ir kitose veiklose.

55. 2021 – 2022 m. m. pirmų dviejų mėnesių žemų pasiekimų prevencijos valandos skiriamos mokinij mokymosi praradimams kompensuoti dėl 2020-2021 m. m. vykusio mokinij mokymo nuotoliniu būdu.

56. Mokinij, mokinij tėvų/globėjų konsultavimo grafikai viešinami ant mokomojo dalyko durų.

57. Priemonės dėl mokinij mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo:

57.1. gimnazijos nuožiūrą skiriamos valandos mokymosi praradimams kompensuoti 1, 3a, 3b, 4a, 4b, I klasėse;

57.2. gimnazijos nuožiūrą skiriamos valandos mokymosi praradimams kompensuoti 6 klasėje, ją dalijant į grupes atsižvelgiant į individualią mokinio mokymosi pažangą;

57.3. siekiant intensyvesnio individualizavimo ir intensyvesnės mokymosi pagalbos teikimo dalinama viena 5-8, I klasių matematikos pamoka į grupes atsižvelgiant į mokymosi pažangą;

57.4. didinamas valandų skaičius III ir IV klasėje lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbos (anglų) siekiant pamokų metu mokytojo identifikuotus mokymosi praradimus kompensuoti.

57.5. didinamas ugdymosi projektų skaičius 5, 6, I, II klasės. I, II klasėse projektinėje veikloje I pusmetį organizuojama 50 proc. klasės vaikų, o II pusmetį organizuojami ugdymosi projektai likusiems mokiniams.

57.6. III – IV klasės organizuojamos grupinės konsultacijos lietuvių k. ir literatūros, matematikos, fizikos, istorijos, biologijos, anglų k. pagal poreikį pagal patvirtintą gimnazijos direktoriaus grafiką ir dalyvių sąrašą (grafikus ir sąrašus parengia dalyko mokytojas).

IX. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

58. Gimnazijoje neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-554 redakcija).

59. Gimnazijoje vykdomos neformaliojo vaikų švietimo programos:

59.1. siūlomos įvairios, mokinių poreikius atitinkančios veiklos;

59.2. veiklos vykdomos patraukliose ir saugiose mokiniui aplinkose;

59.3. veiklai įgyvendinti skiriamos neformaliojo švietimo valandos, atsižvelgiant į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę ir turimas mokymo lėšas.

60. Valandos nustatomos kiekvienai ugdymo programai visiems mokslo metams. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėse – ne mažiau nei 12 mokinių.

61. Gimnazija kiekvieną mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančią mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prieikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas.

62. neformaliojo vaikų švietimo programas nurodytos gimnazijos ugdymo plano lentelėse, mokiniai kali rinktis įvairias programas neatsižvelgiant į klase.

X. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

63. Gimnazija, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į ugdymo turinį integruoja tokias dalykų ugdymo turinio temas pagal šias programas:

63.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa integruojama į klasių auklėtojų veiklą, mokomozius dalykus, gimnazijos renginius ir mokomozius projektus vadovaujantis Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integracijos į ugdymo turinį įgyvendinimo gairėmis (Gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 21 d. įsakymas Nr. V – 77);

63.2. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose į etikos ir tikybos kursą integruojama filosofijos, psichologijos ir religijotyros dalykai;

63.3. 1-4, I-II, III-IV klasėse žmogaus saugos programa integruojama į mokomozius dalykus vadovaujantis žmogaus saugos bendrųjų programų ugdymo turinio įgyvendinimo gairėmis (Gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 21 d. įsakymas Nr. V – 76);

63.4. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“;

63.5 1-2, 3-4, 5-8, I-IV klasėse į visas ugdymo sritis integruojama patyčių ir smurto prevencijos programa „Olweus“ (Gimnazijos direktoriaus 2019 m. sausio 22 d. įsakymas Nr. V – 05);

63.6. ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ vykdoma pagal atskirą Gimnazijos direktoriaus patvirtintą planą;

63.7. pagrindinio, vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“; (Gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 21 d. įsakymas Nr. V – 80);

63.8. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa įgyvendinama Gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 21 d. įsakymu Nr. V – 79 patvirtintomis gairėmis.

63.9. 1-4 klasėse integruojamos informacinių technologijos į lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, pasaulio pažinimo, dailės pamokas;

63.10. 7-8 klasių informacinių technologijų programa įgyvendinama integruojant matematikos ir informacinių technologijų programas, skiriant papildomą 1 valandą iš gimnazijos nuožiūra valandų mokinį mokymosi poreikiams tenkinti;

63.11. antikorupcinis ugdymas įgyvendinamas integruojant temas į dorinio ugdymo, istorijos, pilietiškumo pagrindų pamokas, socialinę – pilietinę veiklą, klasės valandėles vadovaujantis „Antikorupcinio ugdymo integravimo į gimnazijos ugdymo turinį įgyvendinimo gairėmis“ (Gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 22 d. įsakymas Nr. V – 81);

63.12. finansinis raštingumas – pradiniame, pagrindiniame, viduriniame ugdyme yra integrali matematinio, technologinio ugdymo dalis, mokytojas dalyko turinį derina pagal kontekstą, vaikų patirtį;

63.13. nacionalinio saugumo klausimai įgyvendinami per žmogaus saugos, fizikos, chemijos, biologijos, istorijos, pilietiškumo pagrindų pamokas Šaulių būrelio veiklą.

64. Vidurinio ugdymo meninio ir technologinio ugdymo programos, atsižvelgiant į mokinį ir mokyklos bendruomenės poreikius, gali būti integruojamos su mokykloje ar kitose institucijose vykdomomis neformaliojo ugdymo programomis.

65. Tarpdalykinę integraciją tarpusavyje derina dalykų mokytojai. Integruotos temos turi būti nurodomos ilgalaikiuose planuose.

66. Gimnazijoje vykdomas integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas(is) (CLILiG) – biologijos ir vokiečių kalbos pamokose.

67. Integruotų pamokų apskaita vykdoma pildant dalykų temas elektroniniame dienyne.

68. Kai integruota programa integruojama į dalyko turinį, ji nurodoma dalykui skirtame apskaitos puslapyje ar skiltyje.

69. Demokratiškumo programa įgyvendinama klasių valandelių metu, neformaliojo vaikų švietimo užsiemimų metu.

XI. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

70. Gimnazija, diferencijuodama ugdymą, vadovaujasi nuostata, kad kiekvienas mokinys turi skirtinę motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygi. Mokytojai, atsižvelgdami į individualius poreikius, pritaiko mokiniam mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(-si) priemones, tempą, mokymosi aplinką ir kita.

71. Diferencijavimas taikomas:

71.1. mokinui individualiai;

71.2 mokinį grupei: pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, pritaikant įvairias mokymosi strategijas;

71.3. tam tikroms veikloms atliliki (projektiniai, tiriamieji mokinų darbai).

72. Diferencijavimas gimnazijoje:

72.1. 6, I, II klasių anglų kalbos mokymui grupės sudaromos atsižvelgiant į mokinį gebėjimus ir poreikius;

72.2. 6, 7, I ir II klasių informacinių technologijų ir technologijų mokymui grupės sudaromos atsižvelgiant į mokinį gebėjimus ir poreikius. I klasės mokiniai, baigę integruotų technologijų kursą, renkasi iš trijų technologijų (tekstilė ir mityba, gaminių dizaino ir technologijų, konstrukcinių medžiagų programos) ir trijų informacinių technologijų (programavimo pradmenys, kompiuterinės leidybos pradmenys, tinklalapių kūrimo pradmenys) krypčių po vieną dalyką kurį mokosi iki pagrindinio ugdymo antros dalies pabaigos;

72.3. Pagrindinio ugdymo II koncentre grupes formuoja dalykų mokytojai atsižvelgdam i praejusių mokslo metų pasiekimus bei poreikius ir derina su gimnazijos administracija. Vidurinio ugdymo koncentre grupės formuojamos pagal mokinį individualaus ugdymo plano pasirinkimus. Per mokslo metus mokinys iš vienos grupės gali pereiti į kitą. Perėjimas sprendžiamas mokinio, jo tėvų (globėjų), klasės vadovo ir dėstancių mokytojų bendru susitarimu;

72.4. 5-8, I-II klasėse 1 lietuvių kalbos ir literatūros ir I klasėje 1 matematikos pamoka dalijama į grupes atsižvelgiant į mokinį mokymosi sėkmę, NMPP rezultatus ir mokymosi bendradarbiaujant galimybes;

72.5. 7 ir 8 klasėje mokiniai skirstomi į informacinių technologijos pamokas atsižvelgiant į jų patirtį, gebėjimus matematikos ir fizikos srityse.

73. Gimnazija analizuoj, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, individualizavimas, kokį poveikį jis daro pasiekimams ir pažangai, priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus, atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

XII. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

74. Mokinio individualų ugdymo planą, suderintą su gimnazijos galimybėmis, planuoja kiekvienas mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą.

75. Individualaus ugdymo plano pasiūla vidurinio ugdymo programos mokiniui (4 lentelė).

4 lentelė

Ugdymo sritys, dalykai	Mokinį individualiems ugdymo planams įgyvendinti klasei (grupei) skiriamas savaitinių valandų skaičius			
	III gimn. kl. Bendrasis (B) kursas	IV gimn. kl. Išplėstinis (A) kursas	Bendrasis (B) kursas	Išplėstinis (A) kursas
Dorinis ugdymas:				
Tikyba	1 (37)		1 (33)	
Etika	1 (37)		1 (33)	
Kalbos:				
Lietuvių kalba ir literatūra	4 (148)	5 (185)	4 (132)	5 (165)
Užsienio kalba (anglų) B1	3 (111)	3 (111) B2	3 (99) B1	3 (99) B2
Užsienio kalba (vokiečių) B1	3 (111)	3 (111) B2	3 (99) B1	3 (99) B2
Užsienio kalba (rusų)	3 (111)	3 (111)	3 (99)	3 (99)
Socialinis ugdymas:				
Istorija	2 (74)	3 (111)	2 (66)	3 (99)
Geografija	2 (74)	3 (111)	2 (66)	3 (99)
Matematika	3 (111)	4 (148)	3 (99)	5 (165)
Informacinių technologijos	1 (37)	2 (74)	1 (37)	2 (66)
Gamtamokslinis ugdymas:				
Biologija	2 (74)	3 (111)	2 (66)	3 (99)
Fizika	2 (74)	4 (148)	2 (66)	3 (99)
Chemija	2 (74)	3 (111)	2 (66)	3 (99)
Meninis ugd. ir technologijos:				
Dailė	2 (74)	3 (111)	2 (66)	3 (99)
Muzika	2 (74)	3 (111)	2 (66)	3 (99)
Šokis	2 (74)	3 (111)	2 (66)	3 (99)
Statyba ir medžio apdirbimas	2 (74)	3 (111)	2 (66)	3 (99)
Fizinis ugdymas:				
Fizinis ugdymas	2 (74)/ 3 (111)		2 (66)/ 3 (99)	

Pasirinkta sporto šaka (krepšinis)	2 (74)/ 3 (111)	2 (66)/ 3 (99)
Žmogaus sauga	0,5 (17,5)*	
Laisvai pasirenkamieji dalykai		
Verslo matematika (pasirenkamasis)	1	1
Projektinė veikla (Aš verslus)	1	
Tekstų analizė (pasirenkamasis)	1	1
Paraliteratūros tekstai ir jų analizė (pasirenkamasis)	1	1-2
Psichologija	1	
Brėžinio techninė kalba (pasirenkamasis)	1	
Savanorystė		1
Laisvai pasirenkami dalykų moduliai (valandų skaičiu galima rinktis ir derinti su gimnazijos galimybėmis)		
Rašybos ir kūrybos ypatumai	1	1
Skaitymo gebėjimų ugdymas	1	1
Teksto kūrimas	1	1
Anglų kalba	1	1
Vokiečių kalba	1	1
Matematikos uždavinių sprendimas	1	1
Geometrijos uždavinių sprendimas	1	1
Biologijos uždavinių sprendimas	1	
Fizika	1	1
Biologija	1	
Chemija		1
Iš viso pamokų	minimalus pamokų skaičius mokinui per savaitę – 28 (III klasėje 1036, IV – 924 valandų per metus)	
Neformalusis švietimas	3 (111)	3 (111)

*integruojama į ugdymo turinį.

76. Individualus planas sudaromas:

- 76.1. mokinui, mokomam namuose;
- 76.2. mokinui, grįžusiam/atvykusiam iš užsienio;
- 76.3. mokinui, kuris turi mokymosi sunkumų;
- 76.4. mokinui, turinčiu specialiųjų ugdymosi poreikių;
- 76.5. mokinui, turinčiam išskirtinių gabumų.

77. Mokinio individualus ugdymo planas gimnazijoje turi būti periodiškai peržiūrimas ir, jeigu reikia, koreguojamas.

78. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant gimnazijos vadovams, karjeros ugdymo koordinatoriui, mokiniams ir mokinį tėvams (globėjams, rūpintojams).

XIII. MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

79. Gimnazijoje vyksta sistemingas bendradarbiavimas su mokinį tėvais (globėjais, rūpintojais). Gimnazijos taryba dalyvauja planuoojant, įgyvendinant ugdymo procesą ir priimant sprendimus.

80. Bendradarbiavimo, bendravimo formos:

80.1. individualūs pokalbiai – galimybė aptarti individualią mokinio mokymosi sėkmingą pažangą;

80.2. klasės susirinkimai – galimybė aptarti klasės bendras socialines, ugdymo organizavimo problemas;

80.3. kiekvieną savaitę pagal mokytojo klasės bendruomenės konsultavimo grafiką (grafikas ant dalyko mokytojo klasės durų);

80.4. „Atvirų durų“ dienos gimnazijoje, mokinį atostogų metu - galimybė susitikti su dalykų mokytojais ir aptarti individualią mokinio mokymosi pažangą;

80.5. visuotiniai bendruomenės susirinkimai - galimybė aptarti bendras gimnazijos socialines, kultūros, mokymosi sékmungumo problemas;

80.6. elektroninio dienyno erdvė – stebeti mokinio ugdymo plano įgyvendinimą, bendrauti su mokytojais, administraciją virtualioje aplinkoje, dalyvauti gimnazijos veiklos planavime, atliki apklausas ir jose dalyvauti.

81. Gimnazija vykdo informavimą apie mokinį mokymasi tėvams (globėjams) vadovaujantis „Moksleivių mokymosi pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“ (gimnazijos direktoriaus 2016-08-24 įsakymas Nr. V-61).

82. Tėvų įtraukimas rengiant mokymosi projektus:

82.1. mokinį karjeros planavimas;

82.2. mokinį mokomujų konferencijų organizavimas;

82.3. ugdomujų projektų įgyvendinimas.

83. organizuojami nuotoliniai mokinį tėvų/globėjų forumai.

XIV. LAIKINŲJŲ MOKYMOJI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

84. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokyti vadovaujantis Gimnazijos direktoriaus 2021-03-12 d. įsakymu Nr. V-31, patvirtintu „Laikinųjų / mobilių grupių, klasių sudarymo ir klasių dalijimo į grupes tvarkos aprašu“. Aprašas skelbiamas <https://valanciaus.varniai.lm.lt>:

84.1. pradinio ugdymo programoje etikos mokoma sujungiant 1 - 4 klasses;

84.2. pradinio ugdymo programos I dalyje, etikos mokoma sujungiant 5-6 ir 7-8 klasses;

84.3. vidurinio ugdymo šokio, muzikos, dailės, dorinio ugdymo programas įgyvendinama apjungiant III ir IV klasės mokinius.

84.4. III, IV klasėse gamtos, socialinių mokslų grupės sudaromos apjungiant mokinius pasirinkusius mokomuosius dalykus A ir B lygiu. Pamokų skaičius skiriamas A lygiui.

84.5. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinį pradinio ugdymo programoje, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose;

85. Mokiniams, turintiems mokymosi sunkumą, ir itin gabiems bei specialiuju poreikiu mokiniams VGK nutarimu skiriamos konsultacinės valandos mokinį ugdymosi pasiekimams gerinti.

XV. MOKINIŲ MOKYMAS NAMUOSE

86. Mokinį mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinį mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu

87. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso būdu. Mokinui, mokomam namie, gimnazija, sudeginusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

88. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Elektroniniame dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokamų dalykų įrašoma „atleista“.

XVI. MOKINIŲ SAVARANKIŠKAS MOKYMAS (-IS)

89. Savarankiškas mokinų mokymasis organizuojamas tik vidurinio ugdymo programas mokiniams, nesusidarius mokomojo dalyko grupei ar kitokioms nenumatytomis priežastims pagal savarankiško mokymosi tvarkos aprašą arba vadovaujantis gimnazijos VGK sprendimu.

90. Savarankiškas mokymas taikomas III – IV klasės mokiniams pasirinkusiems dailę A lygiu (2 pamokos vyksta bendroje III ir IV B ir A lygio pamokose, 1 valandą mokiniai mokosi savarankiškai).

XVII. MOKYMAS NUOTOLINIU BŪDU

91. Nuotolinis mokymas organizuojamas vadovaujantis 2021 m. kovo 24 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-43 Varnių Motiejaus Valančiaus gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotolinio mokymo būdu tvarkos aprašu.

XVII. PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

92. Organizuojant priešmokyklinį ugdymą, vadovaujamas Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymo Nr. V- 674 redakcija ir Priešmokyklinio ugdymo bendraja programa, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V- 779.

93. Priešmokyklinio ugdymo trukmė – vieneri metai; programos trukmė – 680 val., 34 savaitės, 160 dienų; kasdieninės veiklos trukmė - 4 valandos (nuo 8 iki 12 valandos) (pedagoginė veikla), iki 5 val. (nuo 12 iki 17 valandos) (kita veikla su vaikais).

94. Tėvams(globėjams), pasirašius mokymo sutartį, vaikui priešmokyklinės grupės lankymas yra privalomas.

95. Programą įgyvendina priešmokyklinio ugdymo pedagogas.

96. Vaikai ugdomi pagal 5 kompetencijas:

96.1. komunikavimo kompetenciją;

96.2. meninę kompetenciją;

96.3. pažinimo kompetenciją;

96.4. sveikatos kompetenciją;

96.5. socialinę kompetenciją.

97. Priešmokyklinio ugdymo grupės savaitės veiklos planas (5 lentelė):

5 lentelė

	Veiklos	Per savaitę	Per metus
1.	Komunikacinė veikla	4 val.	136 val.
2.	Meninė veikla	4 val.	136 val.
3.	Pažintinė veikla	4 val.	136 val.
4.	Sveikatos saugojimo veikla	4 val.	136val.

5.	Socialinė veikla	4 val.	136 val.
6.	Iš viso	20 val.	680 val.
7.	Kita veikla (žaidimai, individualios veiklos, vaidybiniai užsiėmimai)	Iki 17.00 val.	

98. Grupės veikla yra vienisas procesas. Jis neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai. Užsiėminų pobūdį (žaidimus, veiklą grupėje, išvykas ir kt.) ir trukmę lemia ugdymo (-si) tikslai bei grupės vaikų poreikiai, kultūrinė aplinka.
99. Vaikas, lankantis priešmokyklinio ugdymo grupę, gauna visas jam reikalingas švietimo įstaigoje dirbančiu vaiko pagalbos specialistų paslaugas.

XIX. PRADINIO UGDYMO DALYKŲ SRĮCIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

100. Dorinio ugdymo organizavimas:

100.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokininiui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tikybą;
 100.2. dorinio ugdymo dalyką mokininiui galima keisti kiekvienais metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą.

101. Pirmosios užsienio kalbos mokymo organizavimas. Pirmosios užsienio kalbos (anglių, vokiečių) mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Tėvai (globėjai, rūpintojai) antroje klasėje parenka mokininiui vieną iš gimnazijos siūlomų Europos kalbų (anglių, vokiečių).

102. Pasaulio pažinimo ugdyti, iš jo puse laiko (apie 17 pamokų) skiriamą tyrimėjimui natūralioje gamtinėje aplinkoje, laboratorijoje.

102.2. puse (apie 17 pamokų) socialiniams gebėjimams skirto laiko skiriamą socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui.
 103. Fizinis ugdymas:

103.2. fizinio ugdymo pamokos vykdomos sporto, aktų salėje, stadione, Varnių miesto žaidimų aikšteliėje, esant galimybei baseine.
 103.4. atliekami fizinio pajėgumo testai balandžio mėnesiais.

104. Pradinio ugdymo programai įgyvendinimui pateiktas 6 lentelėje. Lentelėje nurodyti mokomujų dalykų pavadinimai, kodai, mokomajam dalykui skiriamų valandų skaičius savaitėi/metams, dalijamos grupės.

1–4 klasų ugdymo plano įgyvendinimo 6 lentelė

Dalyko kodas	Klasė	1		2a		2b		3a		3b		4a		4b		Iš viso:		
		Sav.	Met.															
Mokiniai skaičius	21	15	14	16	17	13	13	13										
Valandos																		
Dorinis ugdymas																		
3001 Dorinis ugdymas (etika)		0	0	0	0	0	0	1	35	0	0	0	0	0	0	1	35	
3002 Dorinis ugdymas (tikyba)		1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	7	252	
4100 Lietuvių kalba		8	280	7	245	7	245	7	245	7	245	7	245	7	245	7	1750	
Užsiensio kalba (1-oji)																		
4401 1 grupė (anglų kalba)		0	0	2	70	0	0	2	70	0	0	2	70	0	0	0	210	
2 grupė (anglų kalba)		0	0	0	0	2	70	0	0	2	70	0	0	2	70	6	210	
Matematika	4	140	5	175	5	175	4	140	4	140	5	175	5	175	5	175	32	1120
Pasaulio pažinimas	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	14	490
Dailė ir technologijos	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	14	490
Muzika	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	14	490
Šokis	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	7	245
Fizinis ugdymas	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	21	735
Minimalus pamokų skaičius mokinui per savaitę iš BUP	23	805	25	875	25	875	25	875	24	840	25	875	25	875	25	875		
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi praradimams kompenzuoti, pagalbai teikti skaičius																		
- Valandos mokymosi praradimas kompenzuoti	1	35	0,5	17,5	0,5	17,5	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	6,0	210
Pamokų skaičius mokinui	23	805	25	875	25	875	25	875	24	840	25	875	25	875	25	875		
Neformalusis vaikų švietimas																		
- Jaunasis tyrejas	1	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	35
- Iš močiutės skrynių		0	1	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	35
- Choras		0	0	0	2	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	70
- Miško bičiuliai		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	35	0	0	1	35	

-	Šaškės ir šachmatai		0	0	0	1	35	0	0	0	0	0	1	35			
-	Jaunieji kulinarai		0	0	0	0	0	0	1	35	0	1	35				
-	Vokiečių k. būrelis		0	0	0	0	0	0	0	1	35	1	35				
-	Ugdymas kartojant		0	0	0	0	0	1	35	0	1	35	2	70			
-	Valančiuukai		0	0	0	0	1	35	0	0	0	1	35				
-	"3D" modeliavimas		0	1	35	0	0	0	0	0	0	0	1	35			
-	Atrask save		1	35	0	0	1	35	0	0	0	0	2	70			
Iš viso tarifikuota valandų su neformaliuoju vaikų švietimui		26	910	27,5	962,5	27,5	962,5	28	980	27	945	28	980	28	980	192,0	6727

XX. PAGRINDINIO UGDYMO DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

105. Remiantis standartizuotų testų rezultatais, 5-8 kl. skiriamos valandos skaitymo gebėjimams ugdyti iš mokiniai ugdymosi poreikiams tenkinti valandų.

106. Dorinis ugdymas:

106.1.Tėvai, (globėjai) mokinui iki 14 metų parenka (parašo prašymą), o sulaukęs 14 metų mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą arba etiką. Dalyką mokinys gali keisti kiekvienais mokslo metais.

107. **Užsienio kalbos.** Antrosios užsienio kalbos mokymas pradedamas nuo 6 klasės. Tevai (globėjai, rūpintojai) mokinui parenka užsienio kalbą: anglų, vokiečių arba rusų.

108. Gimnazija iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios nekeičia pradėtų mokyti užsienio kalbų.

109. Informacines technologijos ir technologijos:

109.1. 7 kl. 1 pusmetis skiriamas informacinių technologijų mokymui, o antras - integruotam mokymui. 8 kl. (2021/2022 m.m.) - atvirksčiai.

5-8 klasių ugdymo plano lentelė

Dalyko kodas	Klasė	5		6		7		8		Iš viso:		
	Mokinų skaičius	22		22		28		25				
	Valandos	Sav.	Met.	Sav.	Met.	Sav.	Met.	Sav.	Met.			
Dorinis ugdymas												
03001	Dorinis ugdymas (etika)	1	37	0	0	0	0	1	37	2	74	
03002	Dorinis ugdymas (tikyba)	1	37	1	37	1	37	1	37	4	148	
Kalbos												
04001	Lietuvių kalba ir literatūra	4	148	5	185	5	185	5	185	19	703	
	1 grupė	1	37	0	0	0	0	0	0	1	37	
	2 grupė	1	37	0	0	0	0	0	0	1	37	
04401	Užsienio kalba (anglų)											
	1 grupė	3	111	3	111	3	111	3	111	12	444	
	2 grupė	3	111	3	111	3	111	3	111	12	444	
04404	Užsienio kalba (rusų)											
	1 grupė	0	0	2	74	2	74	2	74	6	222	
	2 grupė	0	0	0	0	2	74	0	0	2	74	
04403	Užsienio kalba (vokiečių)											
	1 grupė	0	0	2	74	2	74	2	74	6	222	
	Matematika ir informacinių technologijos											
06001	Matematika	3	111	3	111	3	111	3	111	12	444	
	1 grupė	1	37	1	37	1	37	1	37	4	148	
	2 grupė	1	37	1	37	1	37	1	37	4	148	
07101	Informacinių technologijos											
	1 grupė	1	37	1	37	0,5	18,5	0,5	18,5	3	111	
	2 grupė	0	0	1	37	0,5	18,5	0,5	18,5	2	74	
Gamtamokslinis ugdymas												
08102	Gamta ir žmogus	2	74	2	74	0	0	0	0	4	148	
08101	Biologija	0	0	0	0	2	74	1	37	3	111	
08201	Chemija	0	0	0	0	0	0	2	74	2	74	
08301	Fizika	0	0	0	0	1	37	2	74	3	111	
Socialinės ugdymas												
05101	Istorija	2	74	2	74	2	74	2	74	8	296	
05301	Geografija			0	2	74	2	74	2	74	6	222
14006	Socialinė - pilietinė veikla	0,28	10,36	0,28	10,36	0,28	10,36	0,28	10,36	1	41,44	
Meninės ugdymas												
09102	Dailė	1	37	1	37	1	37	1	37	4	148	
09101	Muzika	1	37	1	37	1	37	1	37	4	148	
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga												
10100	Technologijos											
	1 grupė	2	74	2	74	2	74	1	37	7	259	
	2 grupė	2	74	2	74	2	74	1	37	7	259	
11101	Fizinis ugdymas											
	1 grupė	3	111	3	111	3	111	3	111	12	444	
12001	Žmogaus sauga	1	37	0	0	0	0	1	37	2	74	

Minimalus pamokų skaičius mokinui per savaitę iš BUP	26,28		27,28		24,78		24,78			
---	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	--	--

Pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skaičius

Pasirenkamieji dalykai/dalyko moduliai:

14004	Skaiciai aplink mus (projektas)	1	37	1	37	0	0	0	0	2	74
14004	Ugdymas karjerai	0	0	0	2	0	0	1	37	1	37
14004	Valandos mokymosi praradimas kompensuoti	0	0	2	74	0	0	0	0	2	74
Informacinių technologijų ir matematikos integruotas kursas											
07101	1 grupė		0		0	0,5	18,5	0,5	18,5	1	37
	2 grupė		0		0	0,5	18,5	0,5	18,5	1	37
Galimas pamokų skaičius mokinui		27,28		30,28		25,28		25,28			

Neformalusis vaikų švietimas

-	Šauliai		0		0	1	37		0	1	37
-	Teatras "Varniukas"	1	37		0		0		0	1	37
-	Žaidimai popieriaus mase		0	1	37		0		0	1	37
-	Ateitininkai		0		0		0	1	37	1	37
-	Demokratiška klasė		0	1	37	1	37		0	2	74
-	Kalbos menas	1	37		0		0		0	1	37
Iš viso tarifikuota valandų su neformaluoju vaikų švietimu		37,28	1379,36	43,28	1601,36	43,28	1601,36	43,28	1601,36	167,12	6183,44

9 lentelė

I-II gimnazijos klasių ugdymo plano lentelė

Dalyko kodas	Klasė	I		II		Iš viso:	
	Mokinų skaičius	29		25			
	Valandos	Sav.	Met.	Sav.	Met.	Sav.	Met.
Dorinis ugdymas							
03001	Dorinis ugdymas (etika)	1	37	1	37	2	74
03002	Dorinis ugdymas (tikyba)	1	37	1	37	2	74
Kalbos							
04001	Lietuvių kalba ir literatūra	4	148	5	185	9	333
04401	Užsienio kalba (anglų)						
	1 grupė	3	111	3	111	6	222
	2 grupė	3	111	3	111	6	222
04404	Užsienio kalba (rusų)						
	1 grupė	2	74	2	74	4	148
	2 grupė	2	74	0	0	2	74
04403	Užsienio kalba (vokiečių)						
	1 grupė	2	74	2	74	4	148

	2 grupė		0	0	0	0	0
Matematika ir informacinės technologijos							
06001	Matematika	3	111	4	148	7	259
	1 grupė	1	37	0	0	1	37
	2 grupė	1	37	0	0	1	37
Informacinės technologijos							
07101	1 grupė	1	37	1	37	2	74
	2 grupė	1	37	1	37	2	74
Gamtamokslinis ugdymas							
08101	Biologija	2	74	1	37	3	111
08201	Chemija	2	74	2	74	4	148
08301	Fizika	2	74	2	74	4	148
Socialinės ugdymas							
05101	Istorija	2	74	2	74	4	148
05102	Pilietykumo pagrindai	1	37	1	37	2	74
14006	Socialininė - pilietinė veikla	0,28	10,36	0,28	10,36	0,56	20,72
05301	Geografija	2	74	1	37	3	111
05702	Ekonomika ir verslumas	0	0	1	37	1	37
Meninis ugdymas							
09102	Dailė	1	37	1	37	2	74
09101	Muzika	1	37	1	37	2	74
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga							
Technologijos							
10102	Integruotas technologijų kursas*	0,5	18,5	0	0	0,5	18,5
10101	Technologijos (tekstilė ir mityba)**	0,5	18,5	1	37	1,5	55,5
10101	Technologijos (konstrukcinės medžiagos ir elektronika)**	0,5	18,5	1	37	1,5	55,5
Fizinis ugdymas							
11101	1 grupė	2	74	2	74	4	148
12001	Žmogaus sauga*	0	0	0	0	0	0
Minimalus pamokų skaičius mokinui per savaitę		30,28		30,28			
Pamokų, skirtų mokinio ugdomosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius						3	111
14004	Mokymosi praradimams kompensuoti	1	37		0	1	37
14001	Projektinė veikla (Aš verslus)	1	37	1	37	2	74
Galimas pamokų skaičius mokinui		32,28		31,28			
Neformalusis vaikų švietimas						4	148
-	Brėžinio techninė kalba	1	37	0	0	1	37
-	Jaunieji šauliai	0	0	1	37	1	37
-	Choras	1	37	0	0	1	37
-	Šokių ritmu	0	0	1	37	1	37
Viso tarifikuota valandų su neformaliuoju vaikų švietimu		45,78	1693,86	42,28	1564,36	88,06	3258,22

*pamokos organizuojamos I pusmetį; **pamokos organizuojamos II pusmetį.

*pamokos organizuojamos I pusmetį; **pamokos organizuojamos II pusmetį. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma vadovaujantis Socialinės pilietinės organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu

109.2. I klasės mokiniai, baigę integruotų technologijų kursą, renkasi iš trijų technologijų ir trijų informacinių technologijų krypčių po vieną dalyką, kurį mokosi iki pagrindinio ugdymo antros dalies pabaigos.

109.3. I klasėje žmogaus sauga ir integruotas technologijų kursas (klasė į grupes nedalijama) dėstoma pirmajį pusmetį, o antrajį - tik technologijos, dalijant klasę į grupes, vedant po dvi pamokas per savaitę.

110. Socialinis ugdymas. Į istorijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama Pasipriešinimo istorijos programa. 5-8 ir I - II klasės mokiniams socialinė - pilietinė veiklą organizuoja atskiras mokytojas pagal ugdymo plano lentelėse numatytas valandas, o 1,5 valandos vykdo kartu su klasės vadovu.

111. Fizinis ugdymas:

111.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į mokinio savijautą, suderinus su mokinio tėvais/globėjais;

111.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriamą ir neatliekamą pratimą, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atliskti įprastą užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinį fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas. Fizinio pajėgumo testai atliekami rugsėjo ir balandžio mėnesiais pagrindinės sveikatos grupės mokiniams (2021-06-10 d. Metodinės tarybos nutarimas Nr. O2-3).

111.3. Mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos arba nepasiruošę pamokai (neturi sportinės aprangos), dalyvauja pamokoje. Veiklą jiems organizuoja mokytojas, atsižvelgdamas į esamą situaciją.

XXI. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

112. Į vidurinio ugdymo dalykų turinį integruojama Ugdymo karjerai, Žmogaus saugos, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos bendrosios programos.

113. Mokinio individualų ugdymo planą, suderintą su gimnazijos galimybėmis, planuoja kiekvienas mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą.

114. Mokinys individualų ugdymo planą gali keisti ugdymo procese pagal gimnazijos mokinį dalykų, dalykų kursų, pasirenkamųjų dalykų, modulių keitimo tvarką, patvirtintą 2016 m. rugsėjo 16 d. direkt. įsak. Nr. V-74;

115. III kl. mokiniai iki mokslo metų pabaigos informuoja apie pageidavimą rašyti Brandos darbą.

115.1. Rašydami Brandos darbą, mokiniai vadovaujasi brandos darbo vykdymo instrukcija, patvirtinta Nacionalinės švietimo agentūros direktorius.

115.2. Esant grupėje mažiau mokinį nei numatyta (5), gali būti organizuojamas mokymas (-is) savarankiško mokymosi būdu.

115.3 Gimnazijos tarybai pritarus, gali būti sudaromos ir mažesnės negu 5 mokinį grupės.

116. Vidurinio ugdymo (III klasės (9 lentelė) ir IV klasės (10 lentelė) ugdymo planas.

9 lentelė

2021–2022, 2022–2023 m.m. III gimnazijos klasių ugdymo plano lentelė - 19 mokiniai, 1 klasės komplektas

III gimnazijos klasių ugdymo plano lentelė - 19 mokiniai, 1 klasės komplektas

Dalyko kodas		Dalykis ugdymas										Dalykai					Mokinio individualus ugdymo planas 2021–2022, 2022–2023 m.m.		Gimnazijos UP 2021–2022 m.m.		Iš viso valandų :	
0300 1	Etika*	2B	1	36	0	1	34			1	1	1	34	36	34	70						
0300 2	Dorinis ugdymas (tikyba)*	2B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
0400 1	Lietuvių kalba ir literatūra	8B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
		10A	5	180	1	36	5	170	0	0	6	1	6	204	216	170	386					

0440	Užsienio kalba (anglu kalba)	6B1	0	0	0	0	0
1		6B2	3	108	1	36	3
0440	Užsienio kalba (vokiečių kalba)	6B1	0	0	0	0	0
3		6B2	3	108	0	3	99

Socialinis ugdymas

Gamtamokslimis ugdymas

Grafikas		Biologija***		Fizika***		Chemija***	
0510 1	Biologija***	4B	0	0	0	0	0
0830 1	Fizika***	6A	3	108	0	3	102
0520 1	Chemija***	4B	0	0	0	0	0

Meninės istorijos ir technologijos

0910 1	Muzika*	4B	2	72	0	0	0	0	4	1	4	102	72	102	174	
0910 5	Šokis*	4B	0	0	0	2	66	0	0	5	1	5	102	0	103	103
	Dailė *	4B	0	0	0	2	66	0	0	6	1	6	102	0	104	104

1110 2	Fizinis ugdymas	4- 6	2	72	0	2	66	0	2	68	72	68	140
-	Žmogaus sauga		6**	0		6**		0		6**	6**	6**	12**
	Pasirenkamieji dalykai:												
1400 2	Verslo matematika (pasirenkamasis)	2	0	1	36			1	33	1	1	34	36
1400 2	Tekstų analizė (pasirenkamasis)	2-	0	1	36			1	33	1	1	34	36
	Dalyku moduliai:												
1400 4	Teksto kūrimas (dalyko modulis)	2		0	0	0			0	0	1	0	0
1400 4	Anglų kalba (dalyko modulis)	2		0	0	0			0	0	1	0	0
	Matematikos uždaviniai												
1400 4	sprendimas (dalyko modulis)	1-		0	1	36			1	33	1	1	34
	Projektinė veikla												
-	Brandos darbas	0		0	0				1	33	0	0	0
	Tarifikuotų pamokų skaičius	37	1332	6	216	37	1227	5	165	51	9	51	1598
	Viso tarifikuota valandų su neformaliuoju vaikų švietimu	40	1440, 0	6	216, 0	40	1329, 0	5	165	54	2	53	1666

Neformalusis vaikų švietimas

-	Komunikavimas anglų kalba	1	1	36			1	34		1	1	34	36	34	70
-	Diskotekininkai	1	1	36			0	0		1	0	0	0	36	0
-	Ateitiminkai	0	0	0			1	34		0	1	0	0	34	34
	Ugdymas karjerai	1	1	36			1	34		1	1	34	36	34	70

* Grupė sudaro III ir IV klasės mokiniai :

** Žmogaus sauga integruota į dalyko turinį, GUP 55.3. punktas.

*** Grupėje mokosi mokiniai pasirinkę mokomajį dalyką A ir B lygiu.

10 lente

2020–2021, 2021–2022 m.m. IV gimnazijos klasiu ugdymo plano lentelė – 13 mokiniai, 1 klasės komplektas

Mokinio individualus ugdymo planas 2020–2021, 2021–2022 m.m.		Gimnazijos UP 2021-2022 m.m.		Iš viso valandų:	
Dalykai	Dalyko kodas	Dorinis ugdymas	Dorinis ugdymas (etika)*	Dorinis ugdymas (tikyba)*	Kalbos
Skripta vandy pagėjal BULP kurssams B, A (B1, B2) per 2 metus	1	Skripta val. III gimn. klasėje	Skripta iš mokinio ugdymoi poreikiams (per skriptos III klaseje)	Skripta iš mokinio ugdymoi poreikiams (per savaitę)	Lietuvių kalba ir literatūra
Skripta val. per mokslo metus III	2	Skripta val. III gimn. klasėje	Skripta iš mokinio ugdymoi poreikiams (per skriptos III klaseje)	Skripta iš mokinio ugdymoi poreikiams (per savaitę)	04001 Lietuvių kalba ir literatūra
Skripta val. per mokslo metus II	3	Skripta val. IV gimn. klasėje	Skripta iš mokinio ugdymoi poreikiams (per skriptos II klaseje)	Skripta iš mokinio ugdymoi poreikiams (per savaitę)	03001 Dorinis ugdymas (etika)*
Skripta val. per mokslo metus I	4	Skripta val. IV gimn. klasėje	Skripta iš mokinio ugdymoi poreikiams (per skriptos I klaseje)	Skripta iš mokinio ugdymoi poreikiams (per savaitę)	03002 Dorinis ugdymas (tikyba)*
Skripta val. per mokslo metus IV	5	Skripta val. IV gimn. klasėje	Skripta iš mokinio ugdymoi poreikiams (per skriptos IV klaseje)	Skripta iš mokinio ugdymoi poreikiams (per savaitę)	04002 Dorinis ugdymas (tikyba)*
Skripta val. per mokslo metus V	6	Skripta val. IV gimn. klasėje	Skripta iš mokinio ugdymoi poreikiams (per skriptos V klaseje)	Skripta iš mokinio ugdymoi poreikiams (per savaitę)	03001 Dorinis ugdymas (etika)*
Skripta val. per mokslo metus VI	7	Skripta val. IV gimn. klasėje	Skripta iš mokinio ugdymoi poreikiams (per skriptos VI klaseje)	Skripta iš mokinio ugdymoi poreikiams (per savaitę)	03002 Dorinis ugdymas (tikyba)*
Skripta val. per mokslo metus VII	8	Skripta val. IV gimn. klasėje	Skripta iš mokinio ugdymoi poreikiams (per skriptos VII klaseje)	Skripta iš mokinio ugdymoi poreikiams (per savaitę)	04001 Lietuvių kalba ir literatūra
Skripta val. per mokslo metus VIII	9	Skripta val. IV gimn. klasėje	Skripta iš mokinio ugdymoi poreikiams (per skriptos VIII klaseje)	Skripta iš mokinio ugdymoi poreikiams (per savaitę)	03001 Dorinis ugdymas (etika)*
Skripta val. per mokslo metus IX	10	Skripta val. IV gimn. klasėje	Skripta iš mokinio ugdymoi poreikiams (per skriptos IX klaseje)	Skripta iš mokinio ugdymoi poreikiams (per savaitę)	03002 Dorinis ugdymas (tikyba)*
Skripta val. per mokslo metus X	11	Skripta val. IV gimn. klasėje	Skripta iš mokinio ugdymoi poreikiams (per skriptos X klaseje)	Skripta iš mokinio ugdymoi poreikiams (per savaitę)	04001 Lietuvių kalba ir literatūra
Skripta val. per mokslo metus XI	12	Skripta val. IV gimn. klasėje	Skripta iš mokinio ugdymoi poreikiams (per skriptos XI klaseje)	Skripta iš mokinio ugdymoi poreikiams (per savaitę)	03001 Dorinis ugdymas (etika)*
Skripta val. per mokslo metus XII	13	Skripta val. IV gimn. klasėje	Skripta iš mokinio ugdymoi poreikiams (per skriptos XII klaseje)	Skripta iš mokinio ugdymoi poreikiams (per savaitę)	03002 Dorinis ugdymas (tikyba)*
Skripta val. per mokslo metus XIII	14	Skripta val. IV gimn. klasėje	Skripta iš mokinio ugdymoi poreikiams (per skriptos XIII klaseje)	Skripta iš mokinio ugdymoi poreikiams (per savaitę)	04001 Lietuvių kalba ir literatūra
Skripta val. per mokslo metus XIV	15	Skripta val. IV gimn. klasėje	Skripta iš mokinio ugdymoi poreikiams (per skriptos XIV klaseje)	Skripta iš mokinio ugdymoi poreikiams (per savaitę)	03001 Dorinis ugdymas (etika)*
Skripta val. per mokslo metus XV	16	Skripta val. IV gimn. klasėje	Skripta iš mokinio ugdymoi poreikiams (per skriptos XV klaseje)	Skripta iš mokinio ugdymoi poreikiams (per savaitę)	03002 Dorinis ugdymas (tikyba)*
Skripta val. per mokslo metus XVI	17	Skripta val. IV gimn. klasėje	Skripta iš mokinio ugdymoi poreikiams (per skriptos XVI klaseje)	Skripta iš mokinio ugdymoi poreikiams (per savaitę)	04001 Lietuvių kalba ir literatūra

		Užsiensio kalbos	10A	5	10	0	0	5	165	0	0	0	5	185	185	165	185	165	350
04401		Užsiensio kalba (anglų kalba)	6B1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			6B2	3	111	1	37	3	99	1	33	4	1	4	148	148	132	132	280
04403		Užsiensio kalba (vokiečių kalba)	6B1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Socialinius ugdymas

05101	Istorija	4B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		6A	3	111	0	0	3	99	0	0	3	1	3	111	111	99	99	210	210
05301	Geografija	4B	2	74	0	0	2	66	0	0	2	1	2	74	74	66	66	140	140
		6A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
06001	Matematika	6B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		9A	4	148	0	0	5	165	0	0	4	1	4	148	148	165	165	313	313
07101	Informacinių technologijos	2B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		4A	2	74	0	0	2	66	0	0	2	1	2	74	74	66	66	140	140

Gamtamokslinius ugdymas

05101	Biologija	4B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		6A	3	111	0	0	3	99	0	0	3	1	3	111	111	99	99	210	210
08301	Fizika	4B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		7A	4	148	0	0	3	99	0	0	4	1	4	148	148	99	99	247	247
05201	Chemija	4B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		6A	3	111	0	0	3	99	0	0	3	1	3	111	111	99	99	210	210

Meninės ugdymas ir technologijos

09101	Muzika*	4B	2	74	0	0	0	0	0	0	2	1	2	74	74	0	0	74	74
09105	Šokių*	4B	0	0	0	0	2	66	0	0	1	0	0	0	0	0	66	66	66
	Dailė *	6A	0,5	18,5	0	0	2	66	0	0	0,5	1	0,5	18,5	18,5	66	66	84,5	84,5
11102	Fizinis ugdymas	4 - 6	2	74	0	0	2	66	0	2	1	2	74	74	74	66	66	140	140

Pasirenkamieji dalykai:

Dalykų moduliai:		Teksto kūrimas (dalyko modulis)		Anglų kalba (dalyko modulis)		Kompleksinė uždaviniai (dalyko modulis)		Matematikos uždaviniai sprendimas (dalyko modulis)	
14004	Teksto kūrimas (dalyko modulis)	2	0	0	1	37	0	0	1
14004	Anglų kalba (dalyko modulis)	2	0	0	1	37	0	0	0
14004	Kompleksinė uždaviniai (dalyko modulis)	1	0	0	0	0	0	1	1

Projektinė veikla

卷之三

Grupe sudaro III ir IV klasēs mokiniai:

* Žmogaus sauga integrirota į dalyko turinį. GJIP 553. nūmistas.

** Grupėje mokosi mokiniai pasirinkę mokomąjį dalyką A iš B

XXII. VIDURINIO UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

117. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą arba etiką.

118. Užsienio kalbos.

118.1. Mokiniams siūloma mokytis trijų užsienio kalbų (anglų, vokiečių, rusų). Mokinį užsienio kalbų pasiekimai nustatyti naudojantis centralizuotai parengtais lygio nustatymo testais (pateiktais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

119. Nustačius, kad mokinio pasiekimai yra:

119.1. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą;

119.2. A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;

119.3. A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą;

120. Meninis ugdymas. Mokinys gali rinktis meninio ugdymo programas: dailę, muziką, filmų kūrimą, kompiuterinės muzikos technologijas.

121. Fizinis ugdymas:

121.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

121.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, galintys skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atliskti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinį fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

121.3. mokiniai, atleisti nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos arba nepasiruošę pamokai (neturi sportinės aprangos), dalyvauja pamokoje. Veiklą jiems organizuoja mokytojas;

122. Vidurinio ugdymo programos mokiniai, pasirinkę bendrajį kursą, bet nesusidarius grupei mokomi kartu su išplėstinio kurso programą pasirinkusiais mokiniais. Tai taikoma istorijos, geografijos, fizikos, matematikos, chemijos, biologijos, informacinių technologijų, menų mokomiesiems dalykams. Dalyko mokytojas, planuodamas ugdymo turinį, numato šias sąlygas.

XXIII. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

123. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą gimnazija organizuoja vadovaudamasi Mokinį, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinį, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos 31 aprašo patvirtinimo“ ir atsižvelgia į specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

XXIV. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

124. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo dalykų programą ir individualizuotą ugdymo dalykų programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal Bendrosiose programose numatytais pasiekimais ir vadovaujantis Bendrujų ugdymo planų 101 - 103 punktų nuostatomis, jas aptariant su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais. Kiekvieno dalyko mokytojas kelia konkrečius mokymo

tikslus. Vertinimas pritaikomas pagal mokinio gebėjimus ir galias (numatyta gimnazijos mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše).

125. Mokiniams, turintiems ugdymosi poreikių, sudaromi „Pagalbos mokiniui planai“ ir derinamas ilgalaikis planas.

XXV. SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

126. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

127. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228:

127.1. specialiųjų pratybų forma: individualios, pogrupinės (2–4 mokiniai), grupinės (5–8 mokiniai);

127.2. specialioji pagalba teikiama, vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229;

127.3. specialioji pagalba teikiama ugdymo proceso metu.

XXVI. ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

128. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą ugdymą organizuoja vadovaujantis 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrujų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymo Nr. V-688 „Dėl 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrujų ugdymo planų patvirtinimo“ septintuoju skirsniu.

XXVII. PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJU MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

129. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

130. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

130.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

130.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

130.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniam.

131. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

131.1. mažinančius / šalinančius pavoju mokinį sveikatai ir gyvybei;

131.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomaja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės mokyklos – savininku (dalyvių susirinkimu);

131.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formą ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formą ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

132. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, gimnazija:

132.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į gimnazijos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrujų ugdymo planų nuostatas;

132.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

132.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavoju mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybės ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

132.4. susitaria dėl mokinį emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinį, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

132.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 20 procentų – asynchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

132.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asynchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

132.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asynchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinį amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

132.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokinui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamu atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįztamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinį amžių;

132.9. numato mokinį ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

132.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrają informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo

procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

132.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

132.12. numato, kaip, esant poreikiui, dalį – ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

SUDERINTA:

Gimnazijos taryboje

2021-08-24 d. protokolas Nr. V1 – 08

Telšių rajono savivaldybės administracijos

Švietimo ir sporto skyriaus

vedėtojė pavaduotoja

Darva Tūmiene

2021-08-30

Gimnazijos pedagogų taryboje

2021-08-30 d. protokolas Nr. V2 – 10