

TELŠIŲ R. VARNIŲ MOTIEJAUS VALANČIAUS GIMNAZIJOS 2022–2023 MOKSLO METŲ PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Telšių r. Varnių Motiejaus Valančiaus gimnazijos 2022–2023 mokslo metų priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.
2. Ugdymo planų tikslas – sudaryti lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.
3. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:
 - 3.1. užtikrinti Bendrųjų programų įgyvendinimą įgyvendinant gimnazijos ugdymo planą;
 - 3.2. sudaryti sąlygas mokymosi praradimų kompensavimui;
 - 3.3. plėtoti psichologiškai, fiziškai saugią aplinką ir kurti efektyvią elgesio problemų sistemą padedančią užtikrinti palankią ugdymosi aplinką mokiniui;
 - 3.4. diegti ir naudoti inovatyvias mokymo priemones mokymosi praradimų prevencijai vykdyti (informacinių komunikacinių technologijų panaudojimas, hibridinių klasių įrengimas/naudojimas).
 - 3.5. pasitelkiant IKT stiprinti mokytojo-mokinio-mokinio tėvo bendradarbiavimą, intensyvinti informacijos apsikeitimą.
 - 3.6. plėtoti mokinių ugdymosi projektų vykdymą.
 - 3.7. intensyvinti pagalbos mokiniui specialistų, mokytojo padėjėjų pagalbos teikimą.
 - 3.8. plėtoti judumą skatinančią ugdymosi aplinką įrengiant papildomų, lengvai pasiekiamų žaidimų erdvių pritaikytų fizinio ugdymo pamokoms ir laisvalaikiui.
4. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:
 - 4.1. **dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.
 - 4.2. **išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų.
 - 4.3. **laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.
 - 4.4. **gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.
 - 4.5. **pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.
 - 4.6. **VGK** – Vaiko gerovės komisija.
 - 4.7. kitos ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.
5. Mokyklos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos

konceptija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, 2021–2022 ir 2022–2023 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai), patvirtintais Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

6. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Gimnazijos ugdymo planas vieniems mokslo metams. Gimnazija ugdymo organizavimo sprendimų kasmet atnaujinti neprivalo, jei jie atitinka gimnazijos išsikeltus ugdymo tikslus, bendrąjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas.

II. MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms.

8. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

8.1. ugdymo programoms įgyvendinti taikoma kasdieninio grupinio mokymo(-si) forma, mokymo namuose, nuotolinio mokymo, bei III–IV klasėse taikoma savarankiško mokymosi forma.

8.2. kasdieninio ugdymo organizavimas priešmokyklinio ugdymo (toliau – PUG), 1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasėse:

8.2.1. kasdienis mokymo procesas organizuojamas remiantis 2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m. bendroju ugdymo planu dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičiumi, atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius ir turimus išteklius, kitos mokymo (-si) formos derinamos atsižvelgiant į mokinio individualius mokymosi poreikius, gimnazijos galimybes;

8.2.2. teisės aktų nustatyta tvarka ugdymas gali būti organizuojamas mišriuoju būdu periodiškai keičiant kasdieninį ir nuotolinį klasių/grupės mokymo būdą;

8.4. klasių, laikinųjų/mobilių mokinių grupių sudarymas, klasių dalijimas į grupes organizuojamas vadovaujantis Gimnazijos direktoriaus 2021 kovo 12 d. įsakymu Nr. V-31 patvirtintu „Laikinių / mobilių grupių, klasių sudarymo ir klasių dalijimo į grupes tvarkos aprašu“.

8.2.3. mokslo metų, I pusmečio ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.;

8.2.4. ugdymo proceso trukmė priešmokyklinio ugdymo grupės (toliau – PUG) mokiniams – 175, 1–4 klasių mokiniams – 175, 5–10, I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienos;

8.2.5. neatsižvelgiant į mokymosi formą mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos (1 lentelė):

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.

9. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į pusmečius.

	PUG	1 - 4	5-8; I-II	III	IV
I pusmečio pabaiga	2023-01-27				
II pusmečio pabaiga	PUG	1 - 4	5-8; I-II	III	IV
	2022-05-31	2022-06-08	2022-06-22	2022-06-15	2022-06-01

10. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui 1–4, 5–8, I–III klasių mokiniams:

Klasės/grupės	Vasaros atostogų pradžia
Priešmokyklinio ugdymo grupė	2022-06-01
1-4 klasės	2022-06-09
5-8, I-II klasės	2022-06-23
III klasė	2022-06-16

10.1. vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

10.2. jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

10.2. vasaros atostogos trunka iki 2021 metų rugpjūčio 31 d.

11. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka;

11.1. pamokos (nepertraukiamo aktyvaus mokymo (-si) proceso) trukmė 1 klasėje – 35 minutės, 2–8 ir I-IV klasėse – 45 minutės;

11.2. pamokos pradedamos 8 valandą;

11.3 pamokų ir pertraukų laikas (2 lentelė):

2 lentelė

Pamokos pavadinimas	Pamokos pradžios ir pabaigos laikas	Pertraukos pavadinimas	Pertraukos pradžios ir pabaigos laikas*	Pertraukos trukmė
1 pamoka	8.00 – 8.45			
		1 pertrauka	8.45 – 9.55	10 minučių
2 pamoka	8.55 – 9.40			
		2 pertrauka	9.40 – 9.50	10 minučių
3 pamoka	9.50 – 10.35			
		3 pertrauka	10.35 – 10.55	20 minučių
4 pamoka	10.55 – 11.40			
		4 pertrauka	11.40 – 12.00	20 minučių
5 pamoka	12.00 – 12.45			
		5 pertrauka	12.45 – 12.55	10 minučių
6 pamoka	12.55 – 13.40			
		6 pertrauka	13.40 – 13.50	10 minučių
7 pamoka	13.50 – 14.35			
		7 pertrauka	14.35 – 14.45	10 minučių
8 pamoka	14.45 – 15.30			

*1 klasės mokiniams pertrauka prasideda 10 minučių anksčiau negu 2-8 ir I-IV klasių mokiniams, pamokos pradžia tokia pat kaip ir nurodyta 3 lentelėje.

11.4. pamokų/pertraukų trukmė gali kisti kai gimnazijoje organizuojant renginius, edukacines išvykas, atsiradus nepalankioms mokymuisi sąlygoms (gimnazija negali užtikrinti būtinųjų higieninių reikalavimų (vandens, elektros, šilumos tiekimo sutrikimų ir kt.).

11.4.1. klasei/grupei dalyvaujant gimnazijos ugdomajame renginyje, dienynuose žymima data ir parašoma „Ugdomasis renginys (renginio pavadinimas arba turinys)“.

12. Atsižvelgiant į pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus Gimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių.

13. Mokinio bendrųjų kompetencijų plėtojimui įgyvendinamos ugdymosi veiklos (3 lentelė), kurių organizavimas gali skirtis nuo 13.1. punkte numatytos mokinio mokymosi dienotvarkės gimnazijoje (Gimnazijos tarybos 2019-06-27 d. protokolai Nr. V2-10);

13.1. ugdymosi veikloms numatoma 60 valandų per mokslo metus 1-4, 5-8, I-III klasių mokiniams. IV klasių mokiniams – 40 valandų per mokslo metus (stebėseną vykdo klasės vadovas, bendrą planą vykdydamą pavaduotojas ugdymui koordinuojantis neformalųjį vaikų ugdymą);

3 lentelė

Planuojama veikla	<u>Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programos dermė/integracija su bendrosiomis programomis</u>	Koordinatoriai	Orientacinis vykdymo laikas	1-4 kl.	5-8 kl.	I-IV kl.
Gimnazijos bendruomenė						
Mokslo ir žinių diena	Mokinio mokymosi planavimo, bendravimo kompetencijų tobulinimas	Klasių auklėtojai, Gimnazijos prezidentūra	Rugsėjis	+	+	+
Savivaldos diena	Mokinio karjeros ugdymas. Mokinio socialiai atsakingų sprendimų priėmimo gebėjimų ugdymas	IV klasės bendruomenė, Gimnazijos prezidentūra.	Spalis	+	+	+
Gimnazijos forumas	Komunikavimo integruojamoji programa	Mokyklos taryba, Gimnazijos prezidentūra	Sausis	+	+	+
Lietuvos valstybės atkūrimo dienos šventė	Mokinio bendravimo, kultūrinių kompetencijų tobulinimas	Kultūros, Gamtos ir socialinių mokslų mokytojų metodinės grupės	Vasaris	+	+	+
Aplinkos tvarkymo diena, akcija „Darom“	Atsakingo vartojimo kompetencijų ugdymas	Mokyklos taryba	Balandis	+	+	+
Mokslo metų baigimo šventė, mokymosi aptarimas, mokinių ugdymosi refleksija	Mokinio mokymosi planavimo, bendravimo kompetencijų tobulinimas. Socialinio atsakingumo gebėjimo tobulinimas	Klasių auklėtojai, Gimnazijos prezidentūra	Birželis	+	+	+
Mokinių dalyvavimas Nacionaliniuose tyrimuose, pasiekimų patikrinimuose, egzaminuose ir jų aptarimuose	Mokymosi mokytis veiklų įsivertinimo kompetencija	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Pagal atskirus grafikus	+	+	+
Dalykų mokytojai						
Europos kalbų diena	Mokinio bendravimo, kultūrinių kompetencijų	Klasių auklėtojai,	Rugsėjis	+	+	+

	tobulinimas. Komunikavimo užsienio kalba kompetencijos tobulinimas.	Gimnazijos prezidentūra				
Jaunojo tyrėjo diena (gamtamoksliai ir matematika)	Gamtos pažinimo ir matematinio raštingumo kompetencijų tobulinimas. Mokinio STEAM kompetencijų ugdymas	Gamtos ir socialinių mokslų mokytojų metodinė grupė, Gimnazijos prezidentūra	Spalis (matematika) Balandis (gamtos)	+	+	+
Karjeros ugdymo diena	Mokinio mokymosi planavimo, bendravimo kompetencijų tobulinimas	Kultūros mokytojų metodinė grupė	Kovas	+	+	+
Pavasarinė mugė (Kaziuko mugė)	Mokinio bendravimo, kultūrinių kompetencijų tobulinimas	Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	Kovas	+		
M. Valančiaus skaitymai; Gimtosios kalbos diena	Mokinio bendravimo, kultūrinių kompetencijų tobulinimas. Komunikavimo gimtąja kalba kompetencijos tobulinimas	Lietuvių k. ir dorinio ugdymo mokytojų metodinė grupė	Kovas	+	+	+
Sveikos gyvensenos diena	Formuojamos sveiko gyvenimo nuostatos	Kultūros mokytojų metodinė grupė ir Gimnazijos prezidentūra	Lapkritis, gegužė	+	+	+
Menų diena	Mokinio bendravimo, kultūrinių kompetencijų tobulinimas	1-4, 5-8, I-II kl.	Birželis	+	+	+
Klasių vadovai						
Krašto pažinimo diena (ekskursijos)	Mokinio kultūrinių kompetencijų tobulinimas	Klasių auklėtojai	Rugsėjis, Spalis, birželis, per visus m. m.	+	+	+
Kalėdiniai renginiai	Mokinio bendravimo, kultūrinių kompetencijų tobulinimas	Klasių auklėtojai, Gimnazijos prezidentūra	Gruodis	+	+	+
Šimtadienis	Mokinio bendravimo, kultūrinių kompetencijų tobulinimas	III klasės bendruomenė ir Seniūnų taryba	Vasaris			+
Paskutinio skambučio diena	Mokinio bendravimo, kultūrinių kompetencijų tobulinimas	III klasės bendruomenė		+		+
Nenumatytas gimnazijos ugdymo plane dienas klasės	Sprendžia klasės bendruomenė	Klasės bendruomenė	Rekomenduojama veiklas organizuoti birželio mėnesį	+	+	+

bendruomenė pati nusprendžia kokiai veiklai skirti						
--	--	--	--	--	--	--

14. Kiekvienai klasei einamaisiais mokslo metais rekomenduojama mažiausiai 30 valandų numatyti muziejų, edukacinių ekspozicijų, parodų, koncertų ir pan. lankymui, pažintiniams, patirtiniams žygiams siekiant plėtoti bendravimo, kultūrinės, socialines kompetencijas, profesijų pažinimą, judumą skatinančius renginius.

15. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.) reglamentuojama 2021-2022, 2022-2023 m. m. Bendrųjų ugdymo planų 7 priede ir 2020 m. rugpjūčio 19 d. direktoriaus įsakymu Nr. V- 51 patvirtintu Varnių Motiejaus Valančiaus gimnazijos ugdymo organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms tvarkos aprašu.

III. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

16. Gimnazijos ugdymo planą rengia 2021 m. gruodžio 1 d. Gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-204 sudaryta grupė.

17. Gimnazijos ugdymo plano projektą gimnazijos direktorius derina gimnazijos taryboje ir su Telšių r. savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus įgaliotu specialistu.

18. 1-8, I-IV klasių ugdymo turinys planuojamas vadovaujantis Dalykų mokymo planų rengimo principų, detalizavimo ir rengimo tvarkos aprašu (Mokytojų tarybos posėdis 2016-06-23 protokolas Nr. V2-8, 2015-06-24 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-52), šio Ugdymo plano 2 punkte numatytais dokumentais bei Bendruosius ugdymo planus papildančiomis integruojamomis programomis.

19. Ugdymo turinys planuojamas visiems mokslo metams pagal nusistatytas formas. Dalykų mokytojai rengia ilgalaikius planus ir juos derina su kuriojančiu vadovu. Vadovaudamiesi ilgalaikiu planu, mokytojai rengia etapo (ciklo) trumpalaikius planus. Planai laikomi mokytojo kabinete.

20. Už ugdymo turinio planavimo kokybę atsako dalyko, neformaliojo vaikų švietimo mokytojas, klasės vadovas.

IV. MOKINIO GEROVĖ IR SVEIKATOS UGDYMAS MOKYKLOJE

21. Gimnazija, įgyvendindama priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-93 „Dėl Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2010 m. balandžio 22 d. įsakymo Nr. V-313 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 75:2010 „Istaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo pakeitimo“.

22. Integruojama į ugdymo turinį Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo 2016 m. spalio 25 d. Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ (Gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 21 d. įsakymas Nr. V – 78).

22.1. programa integruojama vadovaujantis Gimnazijos direktoriaus 2017 rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-45 patvirtinta „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendraja programa“.

22.2. klasėse kuriose yra mažiau negu 2 fizinio ugdymo pamokos per savaitę sudaromos sąlygos lankyti neformaliojo švietimo užsiėmimus kuriose organizuojami aktyvaus judėjimo užsiėmimai (Šaulių būrelis). Sudaromos sąlygos vykti Karatė užsiėmimams bendradarbiaujant su Šiaulių karatė klubu "Katana", Telšių r. sporto ir rekreacijos centro organizuojamiems sporto užsiėmimas sporto aikštelėje ir salėje. 3 klasės mokiniams 30 proc. fizinio ugdymo pamokų pagal galimybes organizuojamos baseine - Šilalės sporto ir laisvalaikio centre.

22.3. organizuojama Sveikos gyvensenos diena. Pradinio ugdymo programos mokiniams vedama mažiausiai viena per savaitę judri pertrauka.

22.4. sveikatingumo savaitė organizuojama rudenį ir pavasarį.

22.5. sudaromos sąlygos mokiniams 2, 3 pertrauką aktyviai sportuoti gimnazijos stadione ir sporto salėje.

22.6. Gimnazijos veikla derinama su sveikata stiprinančių mokyklų tinklo organizuojamomis veiklomis.

22.7. 1-4, 5-8, I-III klasėse psichologinės temos integruojamos į klasių valandėlių turinį, kurias veda gimnazijos psichologas.

22.8. Įgyvendinama visose klasėse „Gyvenimas vienas – mes saugosime jį“ programa (Gimnazijos direktoriaus patvirtinta 2019-03-15 d. įsakymu Nr. V – 25).

23. Mokiniai saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK), kuriai vadovauja direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Kartą per mėnesį vyksta gimnazijos VGK susirinkimai, sprendžiami aktualūs einamieji klausimai. Dėl smurto, patyčių, vaiko mokymosi problemų galima kreiptis tel. nr. 844447797 arba rašyti žinutę per e – dienyno pranešimų sistemą.

24. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį ir vykdydama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas:

24.1. kiekvienas gimnazijos mokinys dalyvauja įgyvendinamoje OLWEUS patyčių ir smurto prevencinėje programoje, mokiniams taikomi korekciniai pokalbiai;

24.2. smurto ir patyčių prevencinė programa įgyvendinama integruojant į dalykų ugdymo turinį, per neformaliojo vaikų švietimo veiklas ir klasės valandėles.

25. Olweus PSP programa adaptuojama ikimokyklinio, priešmokyklinio, 1-2 ir III – IV klasėms/grupėms (<https://valanciaus.varniai.lm.lt/veikla/prevencine-programa/>).

V. PAŽINTINĖ, KULTŪRINĖ, SOCIALINĖ IR PILIETINĖ VEIKLOS

26. Dalyko mokytojas mažiausiai 2 pamokas savo dalyko skiria mokinių pažintinei veiklai.

27. Įgyvendinant Bendrąsias programas ugdomieji renginiai gali būti organizuojami Varnių miesto bibliotekoje, Varnių regioninio parko edukaciniuose objektuose, Varnių kultūros ir jaunimo centre, seniūnijų edukacinėse vietose, organizuojami bendri renginiai siekiant plėtoti vaiko bendrąsias kompetencijas.

28. Gimnazijos mokiniai ugdomi praktines socialines kompetencijas, įgyja realios globos patirties organizuodami įvairias akcijas ir bendraudami su Varnių pirminės sveikatos priežiūros centro ligoniais.

29. Gimnazijos pagrindinio ugdymo mokiniai privalo socialinei-pilietinei veiklai skirti ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus.

29.1. Mokinio socialinės-pilietinės veikla fiksuojama Tamo dienyne.

29.2. Socialinės – pilietinės valandos numatomos ugdymo plano lentelėje ir paskiriamas mokytojas – koordinatorius.

29.3. Socialinė veikla organizuojama vadovaujantis gimnazijos Mokinių socialinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu (Gimnazijos mokytojų tarybos posėdis 2022-08-31, protokolas Nr. V2-11).

30. Klasės bendruomenė gali pati spręsti dėl kultūrinių, edukacinių renginių įgyvendinimo išnaudojant 10.4.1. punkte numatytas valandas.

45. 5-8 ir I-IV klasės dorinis, meninis, fizinis ugdymas, pasirenkamieji dalykai, projektai vertinami įskaityta/neįskaityta.

VIII. ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, ĮGYVENDINANT PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMĄ

46. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.

47. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam MOKINIUI mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų. 2022-2023 m. m. prioritetas: plėtoti mokinio žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones.

48. Mokykla, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, vadovaujasi mokinių pažangos ir pasiekimų stebėjimo ir gerinimo tvarkos aprašu, (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2016 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-52). Aprašas skelbiamas <https://valanciaus.varniai.lm.lt>.

49. Ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus (rekomenduojama po signalinio pusmečio) organizuojami visų klasių mokinių individualios pažangos aptarimai, kuriuose dalyvauja klasių vadovai, dalykų mokytojai, socialinės pedagoginės pagalbos komandos nariai, administracija. Priimami sprendimai mokinio mokymosi pasiekimų gerinimui.

50. Vykdomi diagnostiniai testai, kurių rezultatų analizės išvados naudojamos mokinio individualiai mokymosi pažangai gerinti.

51. Mokytojų taryboje priimami sprendimai klasės mokymo(si) pažangai gerinti.

52. Mokinių mokymosi sėkmingumą stebi ir analizuoja dalyko mokytojas, klasės vadovas. Klasės vadovas mėnesio pirmą savaitę auklėjamojoje klasėje organizuoja MIPL (patvirtinta Metodinės tarybos 2016-06-07 posėdžio protokolinis nutarimas (Protokolas Nr. V2-7)) pildymą siekiant stebėti(s), analizuoti(s) mokinio mokymo(si) pažangą ir planuoti(s) tolimesnį mokymą(si). Mokinių pažangos ir pasiekimų stebėjimas ir gerinimas (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2016 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-52).

53. Dalykų mokytojai stebi kiekvieno mokinio individualią pažangą, pagal kurią yra koreguojamas mokinio mokymasis. V GK nutarimu skiriamos konsultacinės valandos mokinių ugdymosi pasiekimams gerinti.

54. Aukštus pasiekimus turintys mokiniai skatinami aktyviai dalyvauti projektinėje, tiriamojoje veikloje, konferencijose, olimpiadose, konkursuose ir kitose veiklose.

55. Priemonių dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimui bus skiriamos konsultacijos (Skype/Zoom / Microsoft Teams ir (ar) kontaktiniu būdu.

56. Mokinių, mokinių tėvų/globėjų konsultavimo grafikai viešinami ant mokomojo dalyko durų.

57. Priemonės dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo:

57.1. gimnazijos nuožiūrą skiriamos valandos mokymosi praradimams kompensuoti 1-4 klasėse;

57.2. Esant poreikiui mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos, moduliai bei pasirenkamieji dalykai. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

57.3. III – IV klasės organizuojamos grupinės konsultacijos lietuvių k. ir literatūros, matematikos, fizikos, istorijos, biologijos, anglų k. pagal poreikį ir pagal patvirtintą gimnazijos direktoriaus grafiką ir dalyvių sąrašą (grafikus ir sąrašus parengia dalyko mokytojas).

IX. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

58. Gimnazijoje neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio

30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-554 redakcija).

59. Gimnazijoje vykdomos neformaliojo vaikų švietimo programos:

59.1. siūlomos įvairios, mokinių poreikius atitinkančios veiklos;

59.2. veiklos vykdomos patraukliose ir saugiose mokiniui aplinkose;

59.3. veiklai įgyvendinti skiriamos neformaliojo švietimo valandos, atsižvelgiant į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę ir turimas mokymo lėšas.

60. Valandos nustatomos kiekvienai ugdymo programai visiems mokslo metams. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėse – ne mažiau nei 12 mokinių.

61. Gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas.

62. neformaliojo vaikų švietimo programos nurodytos gimnazijos ugdymo plano lentelėse, mokiniai gali rinktis įvairias programas neatsižvelgiant į klasę.

X. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

63. Gimnazija, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į ugdymo turinį integruoja tokias dalykų ugdymo turinio temas pagal šias programas:

63.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa integruojama į klasių auklėtojų veiklą, mokomuosius dalykus, gimnazijos renginius ir mokomuosius projektus vadovaujantis Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integracijos į ugdymo turinį įgyvendinimo gairėmis (Gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 21 d. įsakymas Nr. V – 77);

63.2. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose į etikos ir tikybos kursą integruojama filosofijos, psichologijos ir religijotyros dalykai;

63.3. 1-4, I-II, III-IV klasėse žmogaus saugos programa integruojama į mokomuosius dalykus vadovaujantis žmogaus saugos bendrųjų programų ugdymo turinio įgyvendinimo gairėmis (Gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 21 d. įsakymas Nr. V – 76);

63.4. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“;

63.5 1-2, 3-4, 5-8, I-IV klasėse į visas ugdymo sritis integruojama patyčių ir smurto prevencijos programa „Olveus“ (Gimnazijos direktoriaus 2019 m. sausio 22 d. įsakymas Nr. V – 05);

63.6. ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ vykdoma pagal atskirą Gimnazijos direktoriaus patvirtintą planą;

63.7. pagrindinio, vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“; (Gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 21 d. įsakymas Nr. V – 80);

63.8. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa įgyvendinama Gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 21 d. įsakymu Nr. V – 79 patvirtintomis gairėmis.

63.9. 1-4 klasėse integruojamos informacinės technologijos į lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, pasaulio pažinimo, dailės pamokas;

63.10. 7-8 klasių informacinių technologijų programa įgyvendinama integruojant matematikos ir informacinių technologijų programas, skiriant papildomą 1 valandą iš gimnazijos nuožiūra valandų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti;

63.11. antikorupcinis ugdymas įgyvendinamas integruojant temas į dorinio ugdymo, istorijos, pilietiškumo pagrindų pamokas, socialinę – pilietinę veiklą, klasės valandėles vadovaujantis „Antikorupcinio ugdymo integravimo į gimnazijos ugdymo turinį įgyvendinimo gairėmis“ (Gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 22 d. įsakymas Nr. V – 81);

63.12. finansinis raštingumas – pradiniam, pagrindiniam, viduriniame ugdyme yra integrali matematinio, technologinio ugdymo dalis, mokytojas dalyko turinį derina pagal kontekstą, vaikų patirtį;

63.13. nacionalinio saugumo klausimai įgyvendinami per žmogaus saugos, fizikos, chemijos, biologijos, istorijos, pilietiškumo pagrindų pamokas Šaulių būrelio veiklą.

64. Vidurinio ugdymo meninio ir technologinio ugdymo programos, atsižvelgiant į mokinių ir mokyklos bendruomenės poreikius, gali būti integruojamos su mokykloje ar kitose institucijose vykdomomis neformaliojo ugdymo programomis.

65. Tarpdalykinę integraciją tarpusavyje derina dalykų mokytojai. Integruotos temos turi būti nurodomos ilgalaikiuose planuose.

66. Gimnazijoje vykdomas integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas(is) (CLILiG) – biologijos ir vokiečių kalbos pamokose.

67. Integruotų pamokų apskaita vykdoma pildant dalykų temas elektroniniame dienyne.

68. Kai integruota programa integruojama į dalyko turinį, ji nurodoma dalykui skirtame apskaitos puslapyje ar skiltyje.

69. Demokratiškumo programa įgyvendinama klasių valandėlių metu, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų metu.

XI. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

70. Gimnazija, diferencijuodama ugdymą, vadovaujasi nuostata, kad kiekvienas mokinys turi skirtingą motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygį. Mokytojai, atsižvelgdami į individualius poreikius, pritaiko mokiniams mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(-si) priemones, tempą, mokymosi aplinką ir kita.

71. Diferencijavimas taikomas:

71.1. mokiniui individualiai;

71.2 mokinių grupei: pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, pritaikant įvairias mokymosi strategijas;

71.3. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai).

72. Diferencijavimas gimnazijoje:

72.1. 5, 7, 8, I, II klasių anglų kalbos mokymui grupės sudaromos atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir poreikius;

72.2. 6, 7, I ir II klasių informacinių technologijų ir technologijų mokymui grupės sudaromos atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir poreikius. I klasės mokiniai, baigę integruotų technologijų kursą, renkasi iš trijų technologijų (tekstilė ir mityba, gaminių dizaino ir technologijų, konstrukcinių medžiagų programos) ir trijų informacinių technologijų (programavimo pradmenys, kompiuterinės leidybos pradmenys, tinklalapių kūrimo pradmenys) kryptį po vieną dalyką kurį mokosi iki pagrindinio ugdymo antros dalies pabaigos;

72.3. Pagrindinio ugdymo II dalyje grupes formuoja dalykų mokytojai atsižvelgdami į praėjusių mokslo metų pasirengimą bei poreikius ir derina su gimnazijos administracija. Vidurinio ugdymo koncentre grupės formuojamos pagal mokinių individualaus ugdymo plano pasirinkimus. Per mokslo metus mokinys iš vienos grupės gali pereiti į kitą. Perėjimas sprendžiamas mokinio, jo tėvų (globėjų), klasės vadovo ir dėstančių mokytojų bendru susitarimu;

72.4. 7 ir 8 klasėje mokiniai skirstomi į informacinių technologijos pamokas atsižvelgiant į jų patirtį, gebėjimus matematikos ir fizikos srityse.

73. Gimnazija analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, individualizavimas, kokį poveikį jis daro pasiekimams ir pažangai, priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus, atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

XII. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

74. Mokinio individualų ugdymo planą, suderintą su gimnazijos galimybėmis, planuoja kiekvienas mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą.

75. Individualaus ugdymo plano pasiūla vidurinio ugdymo programos mokiniui (4 lentelė).

4 lentelė

Ugdymo sritys, dalykai	Mokinių individualiems ugdymo planams įgyvendinti klasei (grupei) skiriamas savaitinių valandų skaičius	
	III gimn. kl.	IV gimn. kl.

	Bendrasis (B) kursas	Išplėstinis (A) kursas	Bendrasis (B) kursas	Išplėstinis (A) kursas
Dorinis ugdymas:				
Tikyba	1 (37)		1 (33)	
Etika	1 (37)		1 (33)	
Kalbos:				
Lietuvių kalba ir literatūra	4 (148)	5 (185)	4 (132)	5 (165)
Užsienio kalba (anglų)	3 (111) B1	3 (111) B2	3 (99) B1	3 (99) B2
Užsienio kalba (vokiečių)	3 (111) B1	3 (111) B2	3 (99) B1	3 (99) B2
Užsienio kalba (rusų)	3 (111)	3 (111)	3 (99)	3 (99)
Socialinis ugdymas:				
Istorija	2 (74)	3 (111)	2 (66)	3 (99)
Geografija	2 (74)	3 (111)	2 (66)	3 (99)
Matematika	3 (111)	4 (148)	3 (99)	5 (165)
Gamtamokslinis ugdymas:				
Biologija	2 (74)	3 (111)	2 (66)	3 (99)
Fizika	2 (74)	4 (148)	2 (66)	3 (99)
Chemija	2 (74)	3 (111)	2 (66)	3 (99)
Meninis ugd. ir technologijos:				
Dailė	2 (74)	3 (111)	2 (66)	3 (99)
Muzika	2 (74)	3 (111)	2 (66)	3 (99)
Šokis	2 (74)	3 (111)	2 (66)	3 (99)
Statyba ir medžio apdirbimas	2 (74)	3 (111)	2 (66)	3 (99)
Fizinis ugdymas:				
Fizinis ugdymas	2 (74)/ 3 (111)		2 (66)/ 3 (99)	
Pasirinkta sporto šaka (tinklinis)	2 (74)/ 3 (111)		2 (66)/ 3 (99)	
Pasirinkta sporto šaka (krepšinis)	2 (74)/ 3 (111)		2 (66)/ 3 (99)	
Žmogaus sauga	0,5 (17,5)*			
Laisvai pasirenkamieji dalykai				
Informacinės technologijos (A kursas) (programavimas)	2		2	
Informacinės technologijos (B kursas)	1		1	
Brandos darbas	1		1	
Psichologija	1		1	
Vokiečių kalba pradedantiems A1	1		1	
Rusų kalba pradedantiems A1	1		1	
Savanorystė	1		1	
Verslo matematika	1		1	
Laisvai pasirenkami dalykų moduliai (valandų skaičių galima rinktis ir derinti su gimnazijos galimybėmis)				
Anglų kalbos rašymo gebėjimų ugdymas	1		1	
Kalbėjimo gebėjimų ugdymas (anglų k.)	1		1	
Teksto kūrimas	1		1	
Teksto analizė	1		1	
Uždavinių sprendimai	1		1	
Realaus turinio uždaviniai	1		1	
Ląstelė ir organizmo genetika	1		1	
Medžiagų apykaita ir pernaša. Žmogaus sveikata	1			
Iš viso pamokų	minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę – 28 (III klasėje 1036, IV – 924 valandų per metus)			
Neformalusis švietimas	3 (111)		3 (111)	

*integruojama į ugdymo turinį.

76. Individualus planas sudaromas:
76.1. mokiniui, mokomam namuose;

31. Pažintinei, kultūrinei veiklai numatoma iki 30 procentų neformaliojo vaikų ugdymo valandų.

VI. MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

32. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja gimnazijos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu:

32.1. organizuoja mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

32.2. paskirtas mokinio krūvio reguliavimo stebėtojas. Stebima, kad mokiniams būtų skiriamas per dieną ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas, atsiskaitomieji darbai nebūtų skiriami netradicinių ugdymosi dienų metu, stebi mokinio mokymosi krūvio atitikimą higieninėms normoms.

33. Mokytojas užtikrina, kad apie kontrolinį darbą mokiniai būtų informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę, kontroliniai darbai neskiriami adaptaciniu laikotarpiu, dieną prieš atostogas, dieną po atostogų, netradicinės ugdymosi dienos metu. Kontrolinių darbų atlikimo laiką derina klasėje dirbantys mokytojai ir užtikrina, kad nebūtų skiriami daugiau negu vienas kontrolinis darbas per dieną. Planuojami ir vykdomi klasei/grupei kontroliniai darbai fiksuojami kontrolinių darbų tvarkaraštyje (e-dienyne), kurį derina direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

34. Klasių auklėtojai organizuoja mokytojų, dirbančių vienoje klasėje ar grupėje bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

35. Savaitinių pamokų skaičius mokiniui neviršija ugdymo plane numatyto maksimalaus pamokų skaičiaus mokiniui.

36. Pradedantiems mokytis pagal pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programą mokiniams ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis.

37. 5 klasių mokiniams adaptaciniu laikotarpiu pirmą mėnesį neskiriami kontroliniai darbai, mokinių pažanga ir pasiekimai nepatenkinamais pažymiais nevertinami.

38. Klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų skyrimą, trumpalaikius projektus

38.1. 1-2 kl. mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti per dieną reikia ne daugiau kaip 0,5 val., 3 – 4 klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1 valandos, 5 – 6 klasių – 1,5 valandos, 7 – 8 klasių – 2 valandų, I – IV klasių – 2,5 valandos kasdieną;

38.2. mokiniams, kuriems dėl įvairių priežasčių sunku atlikti užduotis namuose, sudarytos sąlygos atlikti namų darbus prailgintos darbo dienos grupėje;

38.3. netradicinių ugdymo dienų metu už neįvykusias pamokas dėl kitokios ugdomosios veiklos namų darbai neskiriami (Gimnazijos tarybos 2018-06-12 d. Protokolas Nr. V1-05).

39. Mokiniams, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje negali būti daugiau kaip trys „langai“ per savaitę, o pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį – vienas „langas“ („langas“ – vieno pamokos trukmės laisvo laiko tarpas tarp pamokų, neskaitant pietų pertraukai skirto laiko; „langu“ nelaikoma, jei mokinys neturi pirmos arba pirmos ir antros pamokų).

40. Pamokų tvarkaraštyje 1 – 5 ir 5 – 8 klasėse – ne daugiau kaip 6 pamokos, I – IV – ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

41. Mokiniai, lankantys dailės, šokių, muzikos mokyklas bei sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigas, gali būti atleidžiami nuo formaliojo švietimo atitinkamo dalyko pamokų lankymo, jei dera programos. Teikiamas argumentuotas prašymas gimnazijos direktoriui.

VII. MOKINIŲ MOKYMOŠI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

42. Vertinant 1-4, 5-8, I – IV klasių mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese, Gimnazijoje vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu 2015m. gruodžio 21d. įsakymu Nr. V-1309 ir Gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-61 patvirtintu Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu. Aprašas skelbiamas <https://valanciaus.varniai.lm.lt>

43. 4,6,8 klasėse organizuojami mokinio nacionaliniai mokymosi pasiekimo patikrinimai, kurių tikslas sėkmingiau planuoti (-s) mokymą (-si).

44. II klasėje organizuojamas užsienio kalbos lygio nustatymas.

- 76.2. mokiniui, grįžusiam/atvykusiam iš užsienio;
- 76.3. mokiniui, kuris turi mokymosi sunkumų;
- 76.4. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių;
- 76.5. mokiniui, turinčiam išskirtinių gabumų.

77. Mokinio individualus ugdymo planas gimnazijoje turi būti periodiškai peržiūrimas ir, jeigu reikia, koreguojamas.

78. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant gimnazijos vadovams, karjeros ugdymo koordinatoriui, mokiniams ir mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams).

XIII. MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

79. Gimnazijoje vyksta sistemingas bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Gimnazijos taryba dalyvauja planuojant, įgyvendinant ugdymo procesą ir priimant sprendimus.

80. Bendradarbiavimo, bendravimo formos:

80.1. individualūs pokalbiai – galimybė aptarti individualią mokinio mokymosi sėkmingą pažangą;

80.2. klasės susirinkimai – galimybė aptarti klasės bendras socialines, ugdymo organizavimo problemas;

80.3. kiekvieną savaitę pagal mokytojo klasės bendruomenės konsultavimo grafiką (grafikas ant dalyko mokytojo klasės durų);

80.4. „Atvirų durų“ dienos gimnazijoje, mokinių atostogų metu - galimybė susitikti su dalykų mokytojais ir aptarti individualią mokinio mokymosi pažangą;

80.5. visuotiniai bendruomenės susirinkimai - galimybė aptarti bendras gimnazijos socialines, kultūros, mokymosi sėkmingumo problemas;

80.6. elektroninio dienyno erdvė – stebėti mokinio ugdymo plano įgyvendinimą, bendrauti su mokytojais, administracija virtualioje aplinkoje, dalyvauti gimnazijos veiklos planavime, atlikti apklausas ir jose dalyvauti.

81. Gimnazija vykdo informavimą apie mokinių mokymąsi tėvams (globėjams) vadovaujantis „Moksleivių mokymosi pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“ (gimnazijos direktoriaus 2016-08-24 įsakymas Nr. V-61).

82. Tėvų įtraukimas rengiant mokymosi projektus:

82.1. mokinių karjeros planavimas;

82.2. mokinių mokomųjų konferencijų organizavimas;

82.3. ugdomųjų projektų įgyvendinimas.

83. organizuojami nuotoliniai mokinių tėvų/globėjų forumai.

XIV. LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

84. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytį vadovaujantis Gimnazijos direktoriaus 2021-03-12 d. įsakymu Nr. V-31, patvirtintu „Laikinių / mobilių grupių, klasių sudarymo ir klasių dalijimo į grupes tvarkos aprašu“. Aprašas skelbiamas <https://valanciaus.varniai.lm.lt>:

84.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai pasirinkę ir tikybą

84.2. vidurinio ugdymo programoje šokio, kūno kultūros ugdymo programos įgyvendinama apjungiant III ir IV klasės mokinius.

84.3. III, IV klasėse gamtos, socialinių mokslų grupės sudaromos apjungiant mokinius pasirinkusius mokomuosius dalykus A ir B lygiu. Pamokų skaičius skiriamas A lygiui.

84.4. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje, ne mažiau kaip 21 mokynys – pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose;

84.5. technologijoms mokytį I-II klasėse, kai mokiniai pasirinkę skirtingas programas – mažiausias grupės dydis - 8 mokiniai;

84.6. informacinėms technologijoms mokytį, atsižvelgiant į darbo vietų skaičių, kurį nustato

Higienos norma – jei grupėje daugiau kaip 15 mokinių;

85. Mokiniais, turintiems mokymosi sunkumų, ir itin gabiems bei specialiųjų poreikių mokiniams V GK nutarimu skiriamos konsultacinės valandos mokinių ugdymosi pasiekimams gerinti.

86. Sudaromos laikinosios grupės mokiniams, atvykusiems iš Ukrainos, mokyti:

86.1. lietuvių kalbos 1-4, 5-IV klasėse.

XV. MOKINIŲ MOKYMAS NAMUOSE

86. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu

87. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso būdu. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

88. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Elektroniniame dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokamų dalykų įrašoma „atleista“.

XVI. MOKINIŲ SAVARANKIŠKAS MOKYMAS (-IS)

89. Savarankiškas mokinių mokymasis organizuojamas tik vidurinio ugdymo programos mokiniams, nesusidarius mokomojo dalyko grupei ar kitokioms nenumatytoms priežastims pagal savarankiško mokymosi tvarkos aprašą arba vadovaujantis gimnazijos V GK sprendimu.

90. Savarankiškas mokymas taikomas III – IV klasės mokiniams pasirinkusiems dailę A lygiu (2 pamokos vyksta bendroje III ir IV B ir A lygio pamokose, 1 valandą mokiniai mokosi savarankiškai).

XVII. MOKYMAS NUOTOLINIU BŪDU

91. Nuotolinis mokymas organizuojamas vadovaujantis 2021 m. kovo 24 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-43 Varnių Motiejaus Valančiaus gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotolinio mokymo būdu tvarkos aprašu.

XVII. PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

92. Organizuojant priešmokyklinį ugdymą, vadovujamasi Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymo Nr. V- 674 redakcija ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. sakymu Nr. V- 1269.

93. Priešmokyklinio ugdymo trukmė – vieneri metai; programos trukmė – 680 val., 34 savaitės, 175 dienų; kasdieninės veiklos trukmė - 4 valandos (nuo 8 iki 12 valandos) (pedagoginė veikla), iki 5 val. (nuo 12 iki 17 valandos) (kita veikla su vaikais) .

94. Tėvams(globėjams), pasirašius mokymo sutartį, vaikui priešmokyklinės grupės lankymas yra privalomas.

95. Programą įgyvendina priešmokyklinio ugdymo pedagogas.

96. Vaikai integraliai ugdomi pagal 7 kompetencijas:

96.1. komunikavimo kompetencija;

96.2. kultūrinę kompetenciją;

96.3. kūrybiškumo kompetencija;

96.4. pažinimo kompetenciją;

96.5. pilietiškumo kompetenciją;

96.6. skaitmeninę kompetenciją;

96.7. Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetenciją.

97. Priešmokyklinio ugdymo grupės savaitės veiklos planas (5 lentelė):

5 lentelė

	Integruotos veiklos	Per savaitę val.	Per metus val.
1.	Komunikavimo kompetencija.	2,86	97,24
2.	Kultūrinė kompetencija.	2,86	97,24
3.	Kūrybiškumo kompetencija.	2,86	97,24
4.	Pažinimo kompetencija.	2,86	97,24
5.	Pilietiškumo kompetencija.	2,86	97,24
6.	Skaitmeninė kompetencija.	2,84	96,56
7.	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	2,86	97,24
		20 val.	680 val.

98. Grupės veikla yra vientisas procesas. Jis neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai. Užsiėmimų pobūdį (žaidimus, veiklą grupėje, išvykas ir kt.) ir trukmę lemia ugdymo (-si) tikslai bei grupės vaikų poreikiai, kultūrinė aplinka.

99. Vaikas, lankantis priešmokyklinio ugdymo grupę, gauna visas jam reikalingas švietimo įstaigoje dirbančių vaiko pagalbos specialistų paslaugas.

XIX. PRADINIO UGDYMO DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

100. Dorinio ugdymo organizavimas:

100.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tikybą;

100.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą.

101. Pirmosios užsienio kalbos mokymo organizavimas. Pirmosios užsienio kalbos (anglų, vokiečių) mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Tėvai (globėjai, rūpintojai) antroje klasėje parenka mokiniui vieną iš gimnazijos siūlomų Europos kalbų (anglų, vokiečių).

102. Pasaulio pažinimo ugdymo laikas planuojamas taip:

102.1. apie 50 procentų (35 pamokos) gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti, iš jo puse laiko (apie 17 pamokų) skiriama tyrinėjimui natūralioje gamtinėje aplinkoje, laboratorijoje.

102.2. puse (apie 17 pamokų) socialiniams gebėjimams skirtu laiku skiriama socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui.

103. Fizinis ugdymas:

103.2. fizinio ugdymo pamokos vykdomos sporto, aktų salėje, stadione, Varnių miesto žaidimų aikštelėje, esant galimybei baseine.

103.4. atliekami fizinio pajėgumo testai balandžio mėnesiais.

104. Pradinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas valandų skaičius Bendrųjų programų įgyvendinimui pateiktas 6 lentelėje.

111. Gamtamokslinis ugdymas

111.1. 5–8 gimnazijos klasėse eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje naudojama gamtamokslinė laboratorija.

111.2. Pagal galimybes organizuojama mokinių praktinė veikla tyrinėjimams palankioje, natūralioje, gamtinėje aplinkoje.

111.3. Gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti skiriama apie 20 proc. dalykui skirto ugdymo laiko, į kurį integruojamos STEAM veiklos, kai kurios praktinės ugdomosios veiklos organizuojamos ir Telšių STEAM centre.

112. Fizinis ugdymas:

112.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į mokinio savijautą, suderinus su mokinio tėvais/globėjais;

112.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas. Fizinio pajėgumo testai atliekami rugsėjo ir balandžio mėnesiais pagrindinės sveikatos grupės mokiniams (2021-06-10 d. Metodinės tarybos nutarimas Nr. O2-3).

112.3. Mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos arba nepasiruošę pamokai (neturi sportinės aprangos), dalyvauja pamokoje. Veiklą jiems organizuoja mokytojas, atsižvelgdamas į esamą situaciją.

7 lentelė

5–8 klasių ugdymo plano lentelė:

Dalyko kodas	Klasė	5		6		7		8		Iš viso:	
		Mokinių skaičius		22		22		28			
	Valandos	Sav.	Met.	Sav.	Met.	Sav.	Met.	Sav.	Met.	Sav.	Met.
Dorinis ugdymas											
0300	Dorinis ugdymas (etika)	1	37	1	37	0	0	0	0	2	74
0300	Dorinis ugdymas (tikyba)	1	37	1	37	1	37	1	37	4	148
Kalbos											
0400	Lietuvių kalba ir literatūra	5	185	5	185	5	185	5	185	20	740
	1 grupė *	0,25	9,25	0,25	9,25	0,25	9,25	0,25	9,25	1	37
	2 grupė	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0440	Užsienio kalba (anglų)										
	1 grupė	3	111	3	111	3	111	3	111	12	444
	2 grupė	3	111	3	111	3	111	3	111	12	444
0440	Užsienio kalba (rusų)										
	1 grupė	0	0	2	74	2	74	2	74	6	222
	2 grupė	0	0	0	0	0	0	2	74	2	74
0440	Užsienio kalba (vokiečių)										
	1 grupė	0	0	2	74	2	74	2	74	6	222
Matematika ir informacinės technologijos											
0600	Matematika	4	148	4	148	4	148	4	148	16	592
	1 grupė	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2 grupė	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0710	Informacinės technologijos										
	1 grupė	1	37	1	37	0,5	18,5	0,5	18,5	3	111
	2 grupė	1	37	1	37	0,5	18,5	0,5	18,5	3	111
Gamtamokslinis ugdymas											

0810											
2	Gamta ir žmogus	2	74	2	74	0	0	0	0	4	148
0810											
1	Biologija	0	0	0	0	2	74	1	37	3	111
0820											
1	Chemija	0	0	0	0	0	0	2	74	2	74
0830											
1	Fizika	0	0	0	0	1	37	2	74	3	111
Socialinis ugdymas											
0510											
1	Istorija	2	74	2	74	2	74	2	74	8	296
0530											
1	Geografija		0	2	74	2	74	2	74	6	222
1400											
6	Socialinė - pilietinė veikla	0,3	11,1	0,3	11,1	0,3	11,1	0,3	11,1	1	44,4
Meninis ugdymas											
0910											
2	Dailė	1	37	1	37	1	37	1	37	4	148
0910											
1	Muzika	1	37	1	37	1	37	1	37	4	148
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga											
1010	Technologijos										
0	1 grupė	2	74	2	74	2	74	1	37	7	259
	2 grupė	2	74	2	74	2	74	1	37	7	259
1110	Fizinis ugdymas										
1	1 grupė	3	111	3	111	3	111	3	111	12	444
1200											
1	Žmogaus sauga	1	37	0	0	0	0	1	37	2	74
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę iš BUP		27		29		30		31,5			
Pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skaičius											
Pasirenkamieji dalykai/dalyko moduliai:											
1400	Lietuvių kalba ir literatūros modulis (Rašybos praktikumas)	0	0	0	0	0,5	18,5	0	0	0,5	18,5
1400	Valandos mokymosi praradimas kompensuoti	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0710	Informacinių technologijų ir matematikos integruotas kursas										
1	1 grupė		0		0	0,5	18,5	0,5	18,5	1	37
	2 grupė		0		0	0,5	18,5	0,5	18,5	1	37
Galimas pamokų skaičius mokiniui		27		29		30		32			
Neformalusis vaikų švietimas											296
-	Žemaičiai	1	37	1	37		0		0	2	74
-	Saviraiška		0	1	37		0		0	1	37
-	Mano draugas kamuolys	1	37		0		0		0	1	37
-	Maironiečiai		0		0		0	1	37	1	37
-	Demokratinė klasė		0		0	1	37	1	37	2	74
-	Ansamblis "Muzikos žingsniu"		0		0	1	37		0	1	37

Iš viso tarifikuota valandų su neformaliuoju vaikų švietimu	35,5 5	1315,3 5	40,5 5	1500,3 5	41,0 5	1518,8 5	43,5 5	1611,3 5	160,7	5945,9
---	-----------	-------------	-----------	-------------	-----------	-------------	-----------	-------------	-------	--------

* Lietuvių kalbos mokymui 5-8 kl. skiriama iš Ukrainos atvykusių mokinių mokymui (jungtinėje grupėje).

8 lentelė

I ir II gimnazijos klasių ugdymo plano lentelė:

Dalyko kodas	Klasė	I		II		Iš viso:	
		Mokinių skaičius		25		Iš viso:	
		Sav.	Met.	Sav.	Met.	Sav.	Met.
		29		25			
	Valandos						
		Dorinis ugdymas					
03001	Dorinis ugdymas (etika)	1	37	1	37	2	74
03002	Dorinis ugdymas (tikyba)	1	37	1	37	2	74
		Kalbos					
04001	Lietuvių kalba ir literatūra	4	148	5	185	9	333
	1 grupė *	0,5	18,5	0,5	18,5	1	37
	Užsienio kalba (anglų)						
04401	1 grupė	3	111	3	111	6	222
	2 grupė	3	111	3	111	6	222
	Užsienio kalba (rusų)						
04404	1 grupė	2	74	2	74	4	148
	2 grupė	0	0	0	0	0	0
	Užsienio kalba (vokiečių)						
04403	1 grupė	2	74	2	74	4	148
		Matematika ir informacinės technologijos					
06001	Matematika	4	148	4	148	8	296
	Informacinės technologijos						
07101	1 grupė	1	37	1	37	2	74
	2 grupė	1	37	1	37	2	74
		Gamtamokslinis ugdymas					
08101	Biologija	2	74	1	37	3	111
08201	Chemija	2	74	2	74	4	148
08301	Fizika	2	74	2	74	4	148
		Socialinis ugdymas					
05101	Istorija	2	74	2	74	4	148
05102	Pilietiškumo pagrindai	1	37	1	37	2	74
14006	Socialinė - pilietinė veikla	0,3	11,1	0,3	11,1	0,6	22,2
05301	Geografija	2	74	1	37	3	111
05702	Ekonomika ir verslumas	0	0	1	37	1	37
		Meninis ugdymas					
09102	Dailė	1	37	1	37	2	74
09101	Muzika	1	37	1	37	2	74
		Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga					
	Technologijos						
10102	Integruotas technologijų kursas*	0,5	18,5	0	0	0,5	18,5
10101	Technologijos (tekstilė ir mityba)**	1	37	0	0	1	37
10101	Technologijos (konstrukcinės medžiago)**	1	37	0	0	1	37

10101	Technologijos (konstrukcinės medžiagos)	0		1	37	1	37
10101	Technologijos (tekstilė ir mityba)	0	0	1	37	1	37
	Fizinis ugdymas						
11101	1 grupė	2	74	2	74	4	148
12001	Žmogaus sauga*	0	0	0,5	18,5	0,5	18,5
	Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	32		31,5			
	Pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius					1	37
14004	Žodis ir ženklas	0,5	18,5		0	0,5	18,5
14004	Uždavinių sprendimas	0,5	18,5		0	0,5	18,5
	Galimas pamokų skaičius mokiniui	32		31,5			
	Neformalusis vaikų švietimas					4	148
-	Brėžinio techninė kalba	0	0	1	37	1	37
-	Aš verslus	0	0	1	37	1	37
-	Šauliai	1	37	0	0	1	37
-	Saviraiška	1	37	0	0	1	37
	Viso tarifikuota valandų su neformaliuoju vaikų švietimu	43,3	1602,1	42,3	1565,1	85,6	3130,2

*pamokos organizuojamos I pusmetį; **pamokos organizuojamos II pusmetį.

XXI. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

113. Į vidurinio ugdymo dalykų turinį integruojama Ugdymo karjerai, Žmogaus saugos, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos bendrosios programos.

114. Mokinio individualų ugdymo planą, suderintą su gimnazijos galimybėmis, planuoja kiekvienas mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą.

115. Mokinys individualų ugdymo planą gali keisti ugdymo procese pagal gimnazijos mokinių dalykų, dalykų kursų, pasirenkamųjų dalykų, modulių keitimo tvarką, patvirtintą direktoriaus 2016 m. rugsėjo 16 d. įsakymu Nr. V-74 „Varnių Motiejaus Valančiaus gimnazijos mokinių dalykų, dalykų kursų, pasirenkamųjų dalykų, modulių keitimo tvarka“;

116. III kl. mokiniai iki mokslo metų pabaigos informuoja apie pageidavimą rašyti Brandos darbą. 116.1. Rašydami Brandos darbą, mokiniai vadovaujasi brandos darbo vykdymo instrukcija, patvirtinta Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus.

116.2. Esant grupėje mažiau mokinių nei numatyta (5), gali būti organizuojamas mokymas (-is) savarankiško mokymosi būdu.

116.3 Gimnazijos tarybai pritarus, gali būti sudaromos ir mažesnės negu 5 mokinių grupės.

117. Vidurinio ugdymo (III klasės (9 lentelė) ir IV klasės (10 lentelė) ugdymo planas.

0440 3		6B2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Socialinis ugdymas																		
0510 1	Istorija***	4B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		6A	3	108	0	3	102	0	3	1	3	108	108	102	102	102	102	210
0530 1	Geografija ***	4B	3	108	0	3	102	0	3	1	3	108	108	102	102	102	102	210
		6A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0600 1	Matematika	6B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		9A	4	144	0	5	170	0	4	1	4	144	144	170	170	170	314	314
0710 1	Informacinės technologijos***	2B	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		4A	2	72	0	2	68	0	2	1	2	72	72	68	68	68	140	140
Gamtamokslinis ugdymas																		
0510 1	Biologija***	4B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		6A	3	108	0	3	102	0	3	1	3	108	108	102	102	102	210	210
0830 1	Fizika***	4B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		7A	4	144	0	3	102	0	4	1	4	144	144	102	102	102	246	246
0520 1	Chemija***	4B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		6A	3	108	0	3	102	0	3	1	3	108	108	102	102	102	210	210
Meninis ugdymas ir technologijos																		
0910 1	Muzika	4B	2	72	0	2	68	0	2	1	2	72	72	68	68	68	140	140
0910 5	Šokis*	4B	0	0	0	2	68	0	0	0	0	0	0	0	0	68	68	68
	Technologijos	4B	2	72	0	2	66	0	2	1	2	72	72	68	68	68	140	140
Fizinis ugdymas																		
1110 2	Pasirinkta sporto šaka (tinklinis)	4-6	2	72	0	2	68	0	2	1	2	72	72	68	68	68	140	140
1110 2	Fizinis ugdymas *	4-6	0	0	0	2	68	0	0	0	0	0	0	0	0	68	68	68
-	Žmogaus sauga			6**	0	0	6**		0			6**	6**	6**	6**	6**	12**	12**
Dalykų moduliai:																		
1400 4	Tekstų analizė				1	36	0	1	34	1	1	36	36	34	34	34	70	70

1400 4	Anglų k. skaitymo gebėjimų lavinimas	2	0	0	1	37	0	0	0	1	34	1	1	1	34	37	34	71	
1400 4	Tekstų analizė	2-3	0	0	1	37	0	0	0	1	34	1	1	1	34	37	34	71	
1400 4	Matematikos uždavinių sprendimas	1-3	0	0	2	74	0	0	0	1	34	1	1	1	34	74	34	108	
Projektinė veikla																			
-	Brandos darbas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tarifikuotų pamokų skaičius			38	1406	6	222	40	1267	4	136	44	19	44	1496	1628	1496	3124		
Neformalusis vaikų švietimas																			
-	Maironiečiai	1	1	37			0	0				0	0	0	0	0	0	37	37
-	Komunikavimas anglų kalba	1	1	37			0	0				0	0	0	0	0	0	37	37
-	Ateitininkai	1	0	0			1	34			1	1	1	34	0	34	34	34	34
	Šauliai	1	0	0			1	34			1	1	1	34	0	34	34	34	34
Viso tarifikuota valandų su neformaliojo vaikų švietimu			40	1480	6	222	42	1335	4	136	46	21	46	1564	1702	1564	3266		

* Grupę sudaro III ir IV klases mokiniai.

** Žmogaus sauga integruota į dalyko turinį, GUP 55.3. punktas.

*** Grupėje mokosi mokiniai pasirinkę mokomąjį dalyką A ir B lygiu.

Dailės ir geografijos IV klasės mokiniai I valandą mokosi savarankiškai (Ugdymo plano -116.2. punktas)

XXII. VIDURINIO UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

118. **Dorinis ugdymas.** Mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą arba etiką.

119. **Užsienio kalbos.**

119.1. Mokiniam siūloma mokytis trijų užsienio kalbų (anglų, vokiečių, rusų). Mokinių užsienio kalbų pasiekimai nustatyti naudojantis centralizuotai parengtais lygio nustatymo testais (pateiktais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

120. Nustačius, kad mokinio pasiekimai yra:

120.1. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą;

120.2. A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;

120.3. A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą;

121. **Meninis ugdymas.** Mokinys gali rinktis meninio ugdymo programas: dailę, muziką, filmų kūrimą arba technologijas.

122. **Fizinis ugdymas:**

122.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

122.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, galintys skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

122.3. mokiniai, atleisti nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos arba nepasiruošę pamokai (neturi sportinės aprangos), dalyvauja pamokoje. Veiklą jiems organizuoja mokytojas;

123. Vidurinio ugdymo programos mokiniai, pasirinkę bendrąjį kursą, bet nesusidarius grupėi mokomi kartu su išplėstinio kurso programą pasirinkusiais mokiniais. Tai taikoma istorijos, geografijos, fizikos, matematikos, chemijos, biologijos, informacinių technologijų, menų mokomiesiems dalykams. Dalyko mokytojas, planuodamas ugdymo turinį, numato šias sąlygas.

XXIII. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

124. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą gimnazija organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos 31 aprašo patvirtinimo“ ir atsižvelgia į specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

XXIV. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

125. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo dalykų programą ir individualizuotą ugdymo dalykų programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 101 - 103 punktų nuostatomis, jas aptariant su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais. Kiekvieno dalyko mokytojas kelia konkrečius mokymo tikslus. Vertinimas pritaikomas pagal mokinio gebėjimus ir galias (numatyta gimnazijos mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše).

126. Mokiniams, turintiems ugdymosi poreikių, sudaromi „Pagalbos mokiniui planai“ ir derinamas ilgalaikis planas.

XXV. SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

127. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendinama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

128. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228:

128.1. specialiųjų pratybų forma: individualios, pogruginės (2–4 mokiniai), grupinės (5–8 mokiniai);

128.2. specialioji pagalba teikiama, vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229;

128.3. specialioji pagalba teikiama ugdymo proceso metu.

XXVI. ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

129. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą ugdymą organizuoja vadovaujantis 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymo Nr. V-688 „Dėl 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ septintuoju skirsniu.

XXVII. PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

130. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

131. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

131.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

131.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

131.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

132. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

132.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

132.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės mokyklos – savininku (dalyvių susirinkimu);

132.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

133. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, gimnazija:

133.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į gimnazijos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

133.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

133.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

133.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

133.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 20 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

133.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

133.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

133.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

133.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

133.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo

procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

133.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

133.12. numato, kaip, esant poreikiui, dalį – ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

Gimnazijos pedagogų taryboje
2022-08-31 d. protokolas Nr. V2 – 11

*Įelsių rajono savivaldybės
administracijoje
švietimo ir sporto d.
vedėjo pavaduotojė
Raima Tūmėnė
Tūmėnė -
2022-08-31*



**TELŠIŲ R. VARNIŲ MOTIEJAUS VALANČIAUS GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL TELŠIŲ R. VARNIŲ MOTIEJAUS VALANČIAUS GIMNAZIJOS 2022-2023
MOKSLO METŲ PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO, PAGRINDINIO IR
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANO PATVIRTINIMO**

2022 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V-145
Varniai

Vadovaudamasi 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymo Nr. V-688 „Dėl 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, 17 punktu.

t v i r t i n u Telšių r. Varnių Motiejaus Valančiaus gimnazijos 2022–2023 mokslo metų priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planą (pridedama).

Direktorius

Egidijus Stonys