

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias
mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,
ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų
veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

Telšių r. Varnių Motiejaus Valančiaus gimnazijos direktoriaus

Egidijaus Stonio

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 m. sausio 26 d. Nr. V13-12
Varniai

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos 2022 – 2024 m. m. strateginio plano ir 2023 m. veiklos programos tikslai ir uždaviniai orientuoti į ugdymo turinio atnaujinimą, ugdymo(si) kokybės stiprinimą gerinant ugdymo aplinkas, mokinių mokymosi pasiekimų ir individualios mokymosi pažangos tobulinimą, klasės/grupės bendruomenės stiprinimą.

Atnaujinant ugdymo turinį, buvo sudaryta Bendrųjų programų diegimo darbo grupė ir įgyvendintas atnaujinto ugdymo turinio diegimo gimnazijoje priemonių ir viešinimo planas 2023–2024 metams (2023 m. sausio 11 d. direktoriaus įsak. Nr. V-19), vesti informaciniai gimnazijos bendruomenės visuotiniai (2023 m. vasario 2 d. Nr.1), visų nelyginių klasių bendruomenių susirinkimai, kuriuose bendruomenė buvo supažindinta su bendrųjų programų atnaujinimu. Mokytojų taryboje priimti sprendimai dėl ugdymo turinio planavimo ir mokinių mokymosi pasiekimų stebėsenos, vertinimo tvarkų (Mokytojų tarybos protokolai: 2023 m. birželio 28 d. Nr. V2-11, 2023 m. lapkričio 17 d. Nr. V2-13, 2023 m. gruodžio 28 d. Nr. V2-14). 95 proc. 1-8 ir I-IV klasių mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo mokymuose dėl bendrųjų programų atnaujinimo. Susitarta dėl atnaujinto ugdymo turinio stebėsenos kokybinių ir kiekybinių rodiklių, pagal kuriuos parengta stebėsenos forma (2023 m. rugpjūčio 30 d. Mokytojų tarybos protokolas Nr. V2-12), stebėta ir aptarta 30 pamokų, priimtas sprendimas dėl mokytojų kvalifikacijos tobulinimo mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo kontekste (2023 m. gruodžio 28 d. Mokytojų tarybos protokolas Nr. V2-14). Rezultatas: visos nelyginės klasės ir 8 kl. gamtos mokslų mokiniai nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. ugdomi pagal atnaujintas bendrąsias programas.

Siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę, didelis dėmesys buvo skirtas gamtamokslinio ugdymo, bendrųjų mokymosi aplinkų modernizavimui, mokomųjų dalykų klasių skaitmenizavimui. Tam buvo įgyvendintas „Kokybė krepšelis plus“ projektas (2023 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-186 patvirtinta ataskaita), kurį vykdant baigta modernizuoti biblioteka, gamtos mokslų laboratorija, sutvarkyti 5 mokomieji kabinetai, kuriuose įdiegtos interaktyvios skaitmeninės mokymo sistemos. Pasiiekta, kad visose pradinio ugdymo klasėse būtų įdiegtos interaktyvios skaitmenizuotos mokymo sistemos. Interaktyvios mokymo ir mokymosi sistemos sudaro sąlygas mokiniams ir mokytojams naudotis

skaitmeniniu turiniu bei mokyti nuotoliniu būdu. Sudarytos sąlygos visiems 1–4 ir 5–8 kl. mokiniams naudotis EDUKA virtualia mokymosi platforma. Visi mokiniai mažiausiai du kartus per mėnesį atlieka užduotis EDUKA platformoje. Diegiama virtuali mokymosi aplinka lėmė pagrindinį lygmenį pasiekusių mokinių procento augimą iš matematikos nuo 45,53 proc. iki 48,96 proc., lietuvių kalbos ir literatūros nuo 41,08 proc. iki 48,35 proc. Didėjo gamtos ir žmogaus metiniai pažymių vidurkiai nuo 7,33 iki 8,27, biologijos nuo 7,75 iki 7,88, chemijos nuo 6,71 iki 6,94 ir fizikos nuo 6,88 iki 7,14.

Tobulinant mokinių mokymosi pasiekimų ir individualios mokymosi pažangos stebėsenos sistemą, gimnazijoje 2023 m. balandžio 11 d. direktoriaus įsak. Nr. V-77 suburta darbo grupė parengė Mokinių mokymosi pasiekimų ir individualios pažangos stebėjimo tvarkos aprašą ir Socialinės pilietinės veiklos tvarkos aprašą, kurie patvirtinti 2023 m. rugpjūčio 30 d. Mokytojų tarybos protokoliniu nutarimu Nr. V2-12 ir įsigaliojo nuo 2023 m. rugsėjo 1 d.

Siekiant stiprinti klasės/grupės bendruomenę, nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. pradėtos diegti 1–4 ir 5–8 kl. demokratinės klasės projekto patirtys. Klasėse taikomi metodai, skatinantys vaikus diskutuoti ir kartu priimti sprendimus. Kolegialūs klasės priimti susitarimai skelbiami viešai klasėje susitartais būdais. Mokiniai patys veda po du klasės susirinkimus. Vedami reguliariūs nuotoliniai visuotiniai susirinkimai, prieš kuriuos vykdomos apklausos dėl darbotvarkės. Tai įtakojo dalyvaujančių visuotiniuose susirinkimuose skaičiaus augimą nuo 40 (2022 m.) iki 80 (2023 m.). Suaktyvėjo tėvų įsitraukimas remiant mokinių ugdymo organizavimą. Pavyzdžiui, tėvų indėlis 2022 m. įsigyjant virtualias mokymosi priemones buvo 0 eurų (2022 m.), o 2023 m. daugiau negu 3000 eurų. Bendravimo su tėvais rodiklis pakilo nuo 2,31 iki 2,9.

Patirtos sėkmės įgyvendinant projektą „Kokybės krepšelis plius“:

1. Susitarimai gimnazijos bendruomenėje dėl siekiamų rezultatų padėjo pasiekti 99,03 proc. mokinių pažangumą ir 59,91 proc. mokymosi kokybę.
2. Mokytojų taikomi įvairesni metodai (eksperimentai, projektinės veiklos, patyriminė veikla, edukacijos) gamtamokslinio ugdymo pamokose įtakojo pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygmenį pasiekusių mokinių skaičių (padidėjo) bei vidurinio ugdymo programoje pasirinkusių chemijos mokomąjį dalyką skaičių (padidėjo).
3. Modernizavus biblioteką, atsirado galimybė organizuoti įvairias ugdomasias veiklas bibliotekoje, kas turėjo įtakos išaugusiam bibliotekos lankomumui (mokiniai bibliotekoje atlieka namų užduotis), individualiai mokinių mokymosi pažangai ir leido išlaikyti bendrą mokinių mokymosi pažangumą 99,03 proc.

Rezultatai

Nuolat stebimi ir analizuojami mokinių mokymosi pasiekimai, priimami sprendimai. Palyginus 2022 m. ir 2023 m., matyti, kad mokymosi kokybė pakilo 1,18 proc. (2022 m. – 58,73 proc., 2023 m. – 59,91 proc.). Kokybė kilo 10,15 proc. dėl išaugusio aukštesnįjį lygmenį pasiekusių mokinių skaičiaus lyginant 2021/2022 m.m. (2022 m. – 13,09 proc., 2023 m. – 23,24 proc.), aukštesniems mokinių mokymosi pasiekimams turėjo įtakos 2023 m. tobulinta mokinio individualios pažangos stebėsenos sistema. Taip pat mokinių mokymosi kokybės ir mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, procentų kilimui įtakos turėjo dėmesys gabių vaikų ugdymui, karjeros ugdymo stiprinimas, mokymosi bazės turtinimas. Palyginus 2022 m. ir 2023 m. mokinių mokymosi pažangumas krito 0,97 proc. (2022 m. – 100 proc., 2023 m. – 99,03 proc.) dėl mokinių mokymosi pasiekimų ir vertinimo tvarkos pakeitimų, kurie turėjo įtakos vertinimo kriterijams.

2023 m. II kl. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų įvertinimų vidurkis pakilo nuo 5,38 (2022 m.) iki 5,69 (2023 m.). Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų įvertinimų vidurkis pakilo nuo 3,85 (2022 m.) iki 4,96 (2023 m.). Mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vidutinis mokyklos rezultatas pakilo nuo 4,62 (2022 m.) iki 5,33 (2023 m.) (ŠVIS duomenys).

Augo vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių skaičius nuo 92,8 proc. (2022 m.) iki 100 proc. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai rodo, kad mokinių dalykinės kompetencijos yra patenkinamos. Gimnazijos abiturientų valstybinių egzaminų rezultatų įvertinimų vidurkis pakilo nuo 31,78 (2022 m.) iki 33,23 balo (ŠVIS duomenys). Žemesnius pasiekimus lemia prastėjantis mokinių pamokų ir konsultacijų lankomumas.

Mokinių, dalyvavusių rajoniniame dalykinių olimpiadų ture, skaičius – 37, iš jų prizinių vietų – 9. Olympis dalyvių skaičius išaugo iki 50 dalyvių. Respublikiniuose konkursuose dalyvavusių skaičius – 37 dalyviai, iš jų 5 užėmė prizines vietas. Įgyvendinami projektai: „Demokratinė mokykla“. 5-8 klasių mokiniai mokosi demokratinio būdu priimti sprendimus. Tarptautinis eTwinning projektas (apdovanotas Nacionaliniu kokybės ženkliu). Siekiant gerinti gimnazijos mikroklimatą, tęsiamas OLWEUS patyčių prevencinės programos įgyvendinimas. Įgyvendintas Europos Sąjungos ir Telšių r. savivaldybės finansuojamas projektas „Kokybės krepšelis plus“.

Gimnazijoje lieka neišspręstos vidaus ir išorės veiksnių sąlygotos problemos:

1. mokinių pamokų lankomumas,
2. bendrųjų programų atnaujinimas,
3. lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi pažanga.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti gimnazijos pedagogų pasirengimą įtraukiamam ugdymui mokykloje.	1.1.1. Parengtos pagalbos pasirengimo įtraukiamam ugdymui gairės, kuriose numatytos pedagoginių darbuotojų, vadovų ir specialistų	1.1.1.1. Suorganizuotos dvi gimnazijos vadovų ir pagalbos specialistų diskusijos įtraukiojo ugdymo klausimais (dalyvauja visi vadovai ir pagalbos specialistai). Suorganizuotas 5–8 ir I–IV kl. mokytojų pasidalijimo patirtimi įtraukiojo ugdymo tema (dalyvauja 2/3 mokytojų) forumas.	1.1.1.1.1. Inicijavau ir organizavau mokytojų diskusiją „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymo (si) organizavimas, bendravimo formos su tėvais, įtraukimas į popamokines veiklas, mokymosi pažangos vertinimas“ tema, kurioje dalyvavo 76,3

	bendradarbiavimo formos.	Visuotiniame bendruomenės susirinkime bendruomenė informuota apie įtraukiojo ugdymo organizavimą gimnazijoje. PPT paskaita-konsultacija mokytojams apie įtraukiojo ugdymą.	proc. mokytojų (2023 m. rugpjūčio 30 d. mokytojų tarybos posėdyje Nr. V2-12). 1.1.1.1.2. Koordinavau įtraukiojo ugdymo parengtų gairių įgyvendinimą. Skatinau pagalbos specialistus bendradarbiauti su vaiko teisėtais atstovais, vaiko teises atstovaujančiomis institucijomis (Vaiko gerovės komisijos 2023 m. birželio 21 d. protokolinis nutarimas Nr. 16), sudariau VGK komisiją, įtraukdamas policijos deleguotą pareigūną. Palyginau ir išanalizavau vaikų, turinčių specialiųjų poreikių, mokymosi pažangumą. Pažangumas 2023 m. išliko 100 proc. 1.1.1.1.3. Gimnazijos bendruomenės visuotiniame susirinkime supažindinta su įtraukiojo ugdymo koncepcija ir veiklos gairėmis mokykloje (2023 m. vasario 2 d. Nr.1). 1.1.1.1.4. Gerėjo bendradarbiavimo su tėvais rodiklis nuo 2,31 iki 2,9. Visi specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai yra pažangūs (100 proc. pažangumas).
1.2. Modernizuoti mokymosi aplinką sudarant sąlygas atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti.	1.2.1. Pradinio ugdymo kabinetuose įrengti vietų gamtamokslini	1.2.1.1. Dviejuose pradinio ugdymo kabinetuose įrengtos 4 vietos, skirtos	1.2.1.1.1. Dviejuose pradinio ugdymo kabinetuose sukomplektuota po vieną mobilią

	am mokymuisi.	<p>gamtamoksliniam tyrinėjimui.</p> <p>1.2.1.2. Didės pagrindinį lygmenį pasaulio pažinimo pamokose pasiekusių mokinių procentas nuo 45,53 % iki 48,21%.</p>	<p>laboratoriją grupiniams eksperimentams atlikti.</p> <p>Visuose pradinio ugdymo kabinetuose įrengtos interaktyvios lentos, leidžiančios atlikti virtualius eksperimentus.</p> <p>1.2.1.1.2. Sumažėję pagrindinį lygį pasiekusių pradinio ugdymo mokinių procentas nuo 45,53 proc. (2022 m.) iki 33,92 proc. (2023 m.), nes išaugo pasiekusių aukštesnį lygmenį nuo 41,46 proc. (2022 m.) iki 57,31 proc. (2023 m.).</p>
1.3. Užtikrinti kokybišką mokinių mokymąsi.	1.3.1. Gerėja mokinių mokymosi pasiekimai (PUPP lietuvių kalba ir literatūra, matematika).	<p>1.3.1.1. Atlikta NMPP rezultatų analizė ir iki 2023-09-01 d. parengtas 8 klasės mokymosi gerinimo planas.</p> <p>1.3.1.2. Stebėtos 5 matematikos pamokos, aptartos ir pateikti pasiūlymai mokytojui dėl mokymo veiklos rezultatų gerinimo.</p> <p>1.3.1.3. II klasės mokiniams sudarytos sąlygos lankyti lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos konsultacijas ruošiantis PUPP.</p> <p>1.3.1.4. Bendri matematikos (2022 m. PUPP vidurkis – 3,75) ir lietuvių k. ir literatūros (2022 m. PUPP vidurkis – 5,38) 2023 m. PUPP pasiekimų vidurkiai kils 0,25 balo.</p>	<p>1.3.1.1.1. Aptarti NMPP ir patvirtintame Gimnazijos ugdymo plane numatytos papildomos valandos mokymosi pasiekimams gerinti.</p> <p>1.3.1.1.2. Stebėtos 5 matematikos pamokos, aptartos su matematikos mokytojais. Sudarytos sąlygos lankyti lietuvių ir matematikos konsultacijas. Bendras PUPP matematikos vidurkis pakilo 1,11 balo (nuo 3,85 (2022 m.) iki 4,96 (2023 m.)), lietuvių kalbos ir literatūros pakilo 0,31 balo (nuo 5,38 (2022 m.) iki 5,69 (2023 m.)).</p>

<p>1.4. Užtikrinti efektyvų gimnazijos valdymą.</p>	<p>1.4.1. Gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka teisės aktus ir pasirengta bendrųjų programų diegimui.</p>	<p>1.4.1.1. Pagal galiojančius teisės aktus atnaujinti gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus: 1. Patvirtintas atnaujintas Viešųjų pirkimų tvarkos aprašas; 2. Patvirtintas 2023/2024 m. m. Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašas; 3. Patvirtintas 2023/2024 m. m. Mokinių mokymosi pažangos vertinimo tvarkos aprašas.</p>	<p>1.4.1.1.1. Patvirtintas atnaujintas Viešųjų pirkimų tvarkos aprašas (patvirtinta 2023-10-19 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-231); 1.4.1.1.2. Patvirtintas 2023/2024 m. m. Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašas (patvirtinta 2023-08-31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-192); 1.4.1.1.3. Patvirtintas 2023/2024 m. m. Mokinių mokymosi pažangos vertinimo tvarkos aprašas (patvirtinta 2023-08-30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-174).</p>
---	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
1.1.	
1.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ, VYKDANT UŽDUOTIS, ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų, vykdant užduotis, įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias reikėtų tobulinti

- 7.1. Mokinių mokymosi vertinimas pagal atnaujintas bendrąsias programas
7.2. Mokyklos lėšų valdymas
7.3.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Koordinuoti pasirengimą įgyvendinti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas (toliau – ABP).	8.1.1. Įgyvendinamos atnaujintos bendrosios programos: sudarytos sąlygos gimnazijos mokytojams tobulinti kvalifikaciją ABP įgyvendinime.	8.1.1.1. Visos klasės ugdomos pagal ABP. 8.1.1.2. Ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikaciniuose tobulinimosi renginiuose, susijusių su ABP įgyvendinimu. 8.1.1.3. Organizuota mokytojų diskusija „Vertinimas ugdyme pagal ABP“. 8.1.1.4. Suorganizuoti mažiausiai vieną visuotinį susirinkimą gimnazijos bendruomenei ir klasėse apie pokyčius dėl atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo. 8.1.1.5. Visi bendrojo lavinimo mokytojai susipažinę su ABP.
8.2. Efektyvinti švietimo pagalbos mokiniui teikimą gimnazijoje.	8.2.1. Užtikrinti mokymo(si) pagalbą skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams.	8.2.1.1. Iki 2024-08-31 atliktas konsultacijų efektyvumo tyrimas. Parengtos ir mokytojų tarybai pristatytos rekomendacijos. 8.2.1.2. Suorganizuotos 4, 8, I – II klasių mokiniams lietuvių, matematikos, gamtos mokslų konsultacijos, kuriose dalyvauja minėtų klasių ne mažiau kaip 70 proc. mokinių. 8.2.1.3. 4-5 proc. mažėja mokinių skaičius nepasiekusių patenkinamo pasiekimo lygio iš

		<p>lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose.</p> <p>8.2.1.4. Suorganizuoti pedagogų mokymai mokinių mokymosi pažangos vertinimas ir pagalbos teikimas mokymosi rezultatui gerinti.</p>
8.3. Užtikrinti mokinių kompetencijų ugdymą.	8.3.1. Kiekvieno gimnazijos mokinio asmeninių ir dalykinių kompetencijų tobulėjimas.	<p>8.3.1.1. Parengta, patvirtinta ir įgyvendinama Mokinio individualios pažangos stebėjimo ir įsivertinimo tvarka.</p> <p>8.3.1.2. Gimnazistų brandos egzaminų vidurkis viršija 33,23 ir PUPP rezultatų vidurkis viršija 5,33 balo (lyginami 2023 ir 2024 metų VBE ir PUPP rezultatai).</p> <p>8.3.1.3. Pasiektas, 4 kl. Matematikos Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) „Komunikavimas ir bendrosios problemų sprendimo strategijos“ veiklos srities vidurkis didesnis negu 33,9 (2023 m. rezultatas).</p> <p>8.3.1.4. Lietuvių kalbos ir literatūros pasiektas, 4 kl. NMPP „Teksto esmė“ veiklos srities vidurkis didesnis negu 43,8 (2023 m. rezultatas).</p> <p>8.3.1.5. Pasiektas, 8 kl. NMPP „Problemų sprendimas“ veiklos srities vidurkis didesnis negu 32,8 (2023 m. rezultatas).</p> <p>8.3.1.6. Lietuvių kalbos ir literatūros pasiektas, 8 kl. NMPP „Teksto esmė“ veiklos srities vidurkis didesnis negu 43,2 (2023 m. rezultatas).</p> <p>8.3.1.7. Suorganizuoti pedagogų mokymai mokinių kompetencijų tobulinimo ir</p>

		įgytų kompetencijų vertinimo kontekste.
8.4. Koordinuoti pokyčių gimnazijos veiklos organizavime įgyvendinimą.	8.4.1. Pradedama naudoti/naudotis naujomis virtualiomis dokumentų valdymo sistemomis ir tvarkomis.	8.4.1.1. Savivaldybės dokumentų valdymo sistemos „Kontora“, centralizuotos vaikų ir mokinių priėmimo į Telšių rajono savivaldybės švietimo įstaigas informacinės sistemos integravimas į gimnazijos veiklą, viešųjų pirkimų organizavimas, vykdymas ir fiksavimas pagal naujus teisės aktų reikalavimus. Brandos egzaminų vykdymas vadovaujantis nauja tvarka.

9. Rizika, kuriai esant, nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ekstremalios situacijos
9.3. Darbo rinkos pokyčiai
9.4. Mokinių migracija

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gimnazijos tarybos 2024 m. sausio 26 d. protokolo nutarimu Nr. V1-01 direktoriaus veikla vertinama gerai.

(mokykloje – mokyklos tarybos)

[Parašas]
(parašas)

Giedrė Mikalauskaitė
(vardas ir pavardė)

Data

Įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Rezultatai mokyklos sumatytas metines uždavtis ir gėjųmėi už lėb, pareigas apnaujos sumatytas funkcijas vėbėnanti labai gerai. Atskaita mės 15 pax. Veik- tambruos datus dypels.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko

(data)

Teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Telšių rajono savivaldybės meras

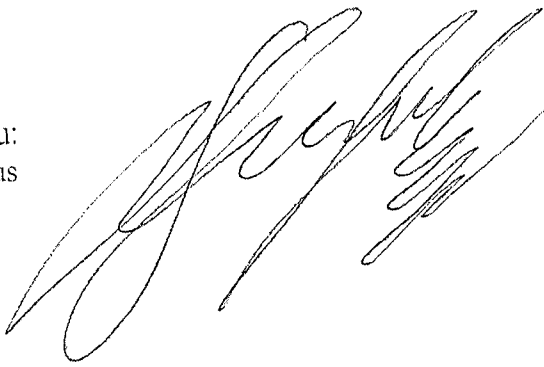
(vardas ir pavardė)

[Parašas]
Tomas Katkus

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai.

Susipažinau:
_Direktorius

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Egidijus Stonys', written in a cursive style. The signature is positioned above a long, thin, curved line that extends from the left side of the page towards the right.

_Egidijus Stonys