

PRITARTA
 Telšių r. Varnių Motiejaus Valančiaus
 gimnazijos tarybos 2021 m. kovo 2 dienos
 posėdžio protokolo Nr. V1-02 nutarimu

TELŠIŲ R. VARNIŲ MOTIEJAUS VALANČIAUS GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS 2022 METAMS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Organizacinė struktūra:

Direktorius Egidijus Stonys		
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Živilė Štaudvytienė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams Saulius Jogminas

2. Dokumente naudojami trumpiniai: IU – ikimokyklinis ugdymas; IUG – ikimokyklinio ugdymo grupė; PU – priešmokyklinis ugdymas; PUG – priešmokyklinio ugdymo grupė; BU – bendrasis ugdymas; BP – bendrosios programos.

II. 2021 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

3. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimas (kas padaryta, kokie teigiami pokyčiai pastebėti, kokios buvo problemos įgyvendinant programą)

Tikslai	Tikslų ir uždavinių įgyvendinimas
<p>I. Tikslas. Individualaus mokymo(-si) pagalbos planavimo sistemos tobulinimas, siekiant tikslingos mokinio mokymosi pažangos.</p>	<p>Tikslų ir uždavinių įgyvendinimas</p> <p>1.1. Uždavinys. Siekti kiekvieno mokinio pažangos, diegiant savivaldų, integralų probleminių ugdymą. Metodinės grupėse (užsienio kalbų (2021-02-17, protokolo Nr. O2-02), matematikos ir IKT (2021-02-15, protokolo Nr. O2-03), kultūros (2021-02-18, protokolo Nr. O2-02), lietuvių kalbos ir literatūros (2021-02-15, protokolo Nr. O2-03) organizuotos diskusijos dėl įvairaus sudėtingumo užduočių rengimo ir skyrimo principų. 2021 m. rugpjūčio mėnesį aprobuoti ir patvirtinti ilgalaikiai mokomųjų dalykų planai papildant juos numatytomis savivaldaus mokinio mokymosi organizavimo strategijomis ir užduočių rinkinių rengimo principais. 2021 m. gruodžio mėn. 5-II klasių mokytojų, mokinių apklausa rodo, kad visi mokytojai padeda mokiniams įsivardinti mokymosi sėkmes, klūtis ir nusimatyti sėkmingo mokymosi kliuvinių šalinimo kelius. 2020 m. ir 2021 m. vykdytų mokinių apklausų rezultatai atskleidžia, kad 2021 m. mokiniai dažniau gauna mokymosi užduočių rinkinius, kuriuose užduty s diferencijuojamos atsižvelgiant į pasiekimų lygius, sudėtingumą (2020 m. - 67,5 proc., o 2021m. padidėjo iki 82 proc, mokinių, kurie teigia, kad turi galimybę rinktis skirtingo sudėtingumo užduty s). 5-8, I-II klasių 62 proc. mokinių laikosi mokytojų pasiūlytos savivaldaus mokymosi strategijos, nes tai daro įtaką jų asmeninei mokymosi pažangai.</p> <p>1.2. Uždavinys. Derinti savivaldų mokinio ir klasės bendruomenės mokymąsi.</p> <p>Ikmokyklinio, priešmokyklinio grupių, 1-8, I-II klasių vadovai mokė mokinius susidaryti/analizuoti mokymosi dienotvarkę, joje susiplanuoti mokymosi veiklas. Daugiau negu 50 proc. 1-4 klasių mokinių tėvų klasės vadovui įvardijo, kad žino apie dienotvarkę arba su jais ją aptarė. II pusmetį mokiniams, patiriantiems mokymosi nesėkmes, buvo sudarytos individualios mokymosi dienotvarkės. Įsteigta papildomai 1,5 etato mokytojo padėjėjo, užtikrintas visų specialiuųjų ugdymosi poreikių vaikų, kuriems reikalinga nuolatinė pagalba, ugdymas. 2021 m. 100 proc. mokinių galėjo lankyti žemų pasiekimų prevencijai skirtas individualias ir/arba grupines konsultacijas. (Lankė ne mažiau kaip 2 konsultacijas visi 1-4, 5-8 ir II -IV klasių mokiniai. Visiems, turintiems mokymosi sunkumų/mokymosi spragų 1-4 klasėse, tai leido pasiekti 6,3 proc., 5-8, I-II klasėse 0,46 proc. didesni metinį pažangumą, III – IV klasėse išlaikyti 100 proc. pažangumą. Visi II klasės mokiniai tęsia mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programas. Siekiant sumažinti mokymosi praradimus dėl mokymosi sąlygų pasikeitimo, sudarytas IV klasės pagalbos planas (2021 m. kovo 2 d. direktoriaus įsakymas Nr. V - 27) ir suburta mokytojų komanda padėjo abiturientams pasiręgti valstybiniam brandos egzaminam -100 proc. IV klasės mokiniai įgijo vidurinio ugdymo išsilavinimą ir 94 proc. abiturientų įstojo į valstybės finansuojamas vietas.</p> <p>Individualiai mokinio mokymosi pažangai svarbi emocinė ir fizinė sveikata. Gimnazija yra sertifikuota Olweus mokykla (2021 m. akreditacijos pažymėjimas), sveikata stiprinančių mokyklų tinklo narė. Siekiant gerinti mokinių emocinę būklę ir sukuriant kuo palankesnes sąlygas patirti mokymosi sėkmę, stiprinti mokymosi motyvaciją, paskirtas koordinatorius įgyvendinti „Geros savijautos“ programą 1-8, I-IV klasėse.</p>

	<p>Tam organizuoti 9 renginiai: „Kas aš esu“, „Mūsų klasė yra komanda“, „Savęs pažinimas socialiniame ir karjeros valdymo kontekste“ ir kt. Įgyvendinamos patyčių ir smurto prevencijos programos tyrimas atskleidė (lyginami 2020 m. ir 2021 m. tyrimo duomenys), kad padidėjo 3,9 proc. skaičius mokinių, jaučiančių, kad mokytojai ir kiti gimnazijos darbuotojai bando sustabdyti patyčias. 3,1 proc. mokinių daugiau stengiasi padėti tiems, kurie patiria patyčias, sumažėjo nepasitenkinimo gimnazija mokinių dalis nuo 15,7 proc. iki 10,3 proc.</p> <p>2021m. rugsėjo mėn. vykdyti ikimokyklinio matematinio ir gamtamokslinio patyriminio ugdymo veiklų planavimo pokyčiai, nutarta planuoti ilgesniems laikotarpiams, pereinant nuo planavimo savaitei prie mėnesiui. Tai didina galimybę didesniam vaikų skaičiui patirti kryptingai vykdomas ugdomasias veiklas (Ikimokyklinio ugdymo metodinės grupės 2021-05-27, protokolais O2-03). Siekiant praplėsti švietimo paslaugų spektrą, įteisintas nuotolinis mokymas, kuris leis lanksčiau organizuoti ugdymą mokiniams, turintiems sveikatos sutrikimų.</p> <p>1.3. Uždavinys. Kelti pedagogų ir pagalbą mokiniui teikiančių specialistų kvalifikaciją, reikalingą įtraukiojo ugdymo principų įgyvendinimui.</p> <p>Siekiant stiprinti pedagogų meistriskumą, Strateginio plano 2018-2021 m. I prioriteto veiklos kontekste 30 pedagogų tobulino kvalifikaciją 40 val. trukmės tęsinuose mokymuose „Akademinį pasiekimų ir asmeninės ugties dermė pamokoje, taikant savivaldų ir personalizuotą mokymą (si)“. Papildžius rekomenduotomis mokymuose savivaldų mokinių mokymąsi priemonėmis 13,4 proc. 5-8, I-IV klasių mokinių II pusmečio pasiekimai pakilo į aukštesnį pasiekimų lygmenį. 74 proc. pedagogų tobulinimo kvalifikaciją tęsinuose 40 val. trukmės informacinių komunikacinių technologijų raštingumo kursuose. Dėl to gerėjo nuotolinio ugdymo kokybė, ir tai leido sklandų mokinių mokymosi organizavimą nuotoliniu būdu bei turėjo poveikį savivaldaus mokinių mokymuisi, ypač konsultuojant mokinius prieš brandos egzaminams.</p>
<p>II tikslas. Gimnazijos mokymosi aplinkos turtingimas.</p>	<p>2.1. Uždavinys. Sudaryti sąlygas pradinio, pagrindinio ugdymo programų patyriminiam mokymui.</p> <p>Gimnazijos mokymosi aplinkos turtingimo strategijos kryptis: sudaryti palankias sąlygas įtraukčiai, mokymosi savivaldumui, mokymo diferencijavimui. Siekiant efektyviau diferencijuoti namų darbų užduotis, užtikrinti nuotoliniu būdu besimokančių mokinių ugdymą, įsigyvos 131 Eduka, 52 Ema licencijos. Visos licencijos panaudotos matematikos, lietuvių k. ir literatūros, socialinių, gamtos mokslų mokymui. Įrengtas informacinių technologijų kabinetas, kuriame gali mokytis iki 22 mokinių. Tai leidžia geriau organizuoti ugdymą, užtikrina I mokinius- 1 kompiuteriui principą. Pertvarkytas technologijų kabinetas: įrengta 16 naujų mokymosi vietų, suremontuota lauko krepšinio, universali sporto aikštė. Organizacinės technikos ugdymui bazė papildyta 36 kompiuteriais, 2 dokumentų kameromis, 11 vaizdo ir garso perdavimo įrangos hibridiniam/nuotoliniam ugdymui, 2 grafinės planšetės, 8 daugiatafunkciniai spausdintuvo/kopijavimo aparatai, 3 televizoriai.</p>

<p>III tikslas. Klases/grupės bendruomenės stiprinimas</p>	<p>3.1. Uždavinys. Sukurtos visų klasių, grupių socialiniuose tinkluose bendravimo grupės, kiekvieną mėnesį vykdomas visos gimnazijos bendruomenės susirinkimas Microsoft 365 Teams platformoje (kiekviename susirinkime įsitraukia vidutiniškai 80 dalyvių). Įtraukta gimnazijos bendruomenė organizuoti „Žemės ūkio dienas“, „Elektronikos dienas“, gimnazijos erdvių puošimą šventiniam žiemos laikotarpiui. Įgyvendinamas „Demokratinės klases“ projektas, kuris įtraukė 5-7 klasių mokinius priimti sprendimus kartu.</p>
<p>Kontroliuojančių institucijų ar išorės audito tarnybos atlikti patikrinimai (išvadų apibendrinimas ir įvykdytos priemonės)</p>	
<p>Nacionalinės visuomenės sveikatos centras prie sveikatos apsaugos ministerijos (2021 m. vasario 12 d. Nr. (8-12 15.3.3)PA – 478) – pažeidimų nenustatyta. Pateiktos prevencinės rekomendacijos dėl įstaigos darbuotojų darbo organizavimo pandemijos metu.</p>	
<p>Nacionalinės visuomenės sveikatos centras prie sveikatos apsaugos ministerijos (2021 m. vasario 12 d. Nr. (8-12 15.3.2)PA – 480) – pažeidimų nenustatyta. Pateiktos prevencinės rekomendacijos dėl vaikų srautų valdymo įstaigoje pandemijos metu.</p>	
<p>Telšių r. savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba (2021 m. balandžio 8 d. Nr. KT8-15) – atsižvelgiant į rekomendacijas buvo atnaujinta Mažos vertės supaprastintų viešųjų pirkimų, Turto inventorizacijos tvarkų aprašai. Apmokėjimo sistema.</p>	
<p>Nacionalinės visuomenės sveikatos centras prie sveikatos apsaugos ministerijos (2021 m. gegužės 21 d. Nr. (8-12 15.3.3)PA – 3330) – pažeidimų nenustatyta. Pateiktos prevencinės rekomendacijos dėl vaikų vežiojimo į mokyklą higienos užtikrinimo, dezinfekavimo priemonių naudojimo pandemijos metu.</p>	
<p>Nacionalinė švietimo agentūra. Olweus patyčių prevencijos programos auditas. Nukrypimai nenustatyti. Pripažinta, kad gimnazijos bendruomenė laikosi Olweus programos standartų reikalavimų (2021 m. birželio 18 d. pažymėjimo Nr. OM10.5-4S).</p>	
<p>Priešgaisrinė apsaugos ir gelbėjimo departamento prie Vidaus reikalų ministerijos Šiaulių priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Telšių skyriaus patikrinimas (2021 m. rugsėjo 28 d. raštas Nr. 35.6).</p>	
<p>Išvada: vidaus gaisrinis vandenietikis techniškai netvarkingas. Pakeistos visos stacionarios gaisro gesinimo priemonės</p>	
<p style="text-align: center;">Mokyklos dalyvavimas programų, projektų konkursuose 2021 m. (parašyta programų, gautas finansavimas (Eur) ar kitokia parama):</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Getės instituto projekto „Integruotas dalyko ir vokiečių kalbos mokymas Lietuvos mokyklose“(CLILiG@Litauen) taša. Getės institutas organizavo mokymus mokytojoms, aprūpino dalykine literatūra. 2) Projektas „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigų veiklos tobulinimas, diegiant IKT technologijas ir Steam metodus“ 3) Telšių r. Varnių Motiejaus Valančiaus gimnazijos modernizavimas, siekiant didinti veiklos efektyvumą. Projekto vertė -368 367,39 eurų. 4) VŠĮ „Kalbų ir kultūros izdėlis“ bendras projektas, mokinių stovykla. Vertė -2000 eurų. 5) ESF projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“. 6) Vši Demokratinės mokyklos projekto „Demokratinė Lietuva“ dalyvis. 7) 2021 m. bendradarbiaujant su asociacija „Mega-2“ parngtas ir pradėtas įgyvendinti projektas „Pilietiško skatinimas Varnių Motiejaus Valančiaus gimnazijoje“ (3158 eur.). 	

4. 2021 m. savianalizės išvados (trumpai- privalumai, trūkumai, tobulintini veiklos aspektai)

Sėkmės veiksniais pasirinkti privalumai ir trūkumai	
PRIVALUMAI	PRIORITETAI
Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas (rodiklis -2.2.1.) – 3,87	Įrangos ir priemonės (rodiklis -3.1.1.) -2,5
Ugdymas mokyklos gyvenimu (rodiklis -2.3.2.) – 3,6	Pastatas ir jo aplinka (rodiklis -3.1.2.) – 2,4
Vertinimas ugdymui (rodiklis -2.4.1.) - 3,35	Ugdymo organizavimas (rodiklis -2.2.2.) – 2,3
Mokinio pasiekimai ir pažanga (rodiklis -1.2.1.) - 3,33	Mokymasis (rodiklis -2.3.1.) - 2,33
Aplinkų bendrakūra (rodiklis -3.1.3.) – 2,6	Veikimas kartu (rodiklis -4.2.1.) – 2,27

Skiaustuose pažymėtas rodiklis, raktinis žodis, kuris atitinka 2016 m. Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programą, veiklos kokybės įsivertinimo metodiką.

III. 2022 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

1. Tikslas. Pasirengti ugdymo turinio atnaujinimui.

1.1. Uždaviny: vykdyti ugdymo turinio planavimo pokyčius, siejamus su BP pasikeitimais			
Priemonės	Atsakingi	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus/siekiamas rezultatas
BU individualizuotų, pritaikytų programų rengimo ir įgyvendinimo sistemos tobulinimas	Pedagogai	Iki 2022-02-01	Mokytojų taryboje susitarta dėl pritaikytų ir individualizuotų programų mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Visiems specialiujų ugdymosi sunkumų turintiems mokiniams parengtos ir suderintos individualizuotos arba pritaikytos dalykų programos.
Parengti PUG ugdymo planus ir juos koreguoti vadovaujantis atnaujintomis BP	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Iki 2022-08-31	Parengtas ilgalaikis priešmokyklinio ugdymo planas 2022 – 2023 m. m.
1.2. Uždaviny: Informuoti gimnazijos bendruomenę apie BP pasikeitimus.			Nuo 2022-09-01 PUG ugdymas vykdomas vadovaujantis PU metodinėje grupėje aprobuotais ir vadovo patvirtintais PU planais. PUG planai patvirtinti iki 2022-08-31.

Priemonės	Atsakingi	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus/siekiamas rezultatas	Atsiskaitymo forma ir laikas
Supažindinti PUG bendruomenę, IU ir PU metodines grupes su priešmokyklinio ugdymo BP pasikeitimais	Pradinio ugdymo metodinės grupės pirmininkas	2022 m. III, IV ketvirtis	Priešmokyklinio ugdymo grupės bendruomenėje įvykę susirinkimai. Visi pedagogai žino apie vykstančius BP pokyčius.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogo pristatyta darbo patirtis pradinio ugdymo grupės bendruomenėje iki 2022-12 mėn. Priešmokyklinio ugdyme vykstantys pokyčiai iki 2022-10 mėn. aptarti pradinio ugdymo metodinėje grupėje.
PUG mokinių tėvai supažindinami su ugdymo turiniu.	PUG mokytojas	2022 m. III ketvirtis	Visi būsimų PUG mokinių tėvai supažindinti su ugdymo turiniu. Sudarytos sąlygos išsakyti poreikius.	Įvykę tėvų susirinkimai.
1.3. Uždavinys: Tobulinti pedagogų kvalifikaciją atnaujinamų bendrųjų programų įgyvendinimo kontekste				
Priemonės	Atsakingi	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus/siekiamas rezultatas	Atsiskaitymo forma ir laikas
Priešmokyklinio ugdymo pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, pasirengiant atnaujinų bendrųjų programų įgyvendinimui	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai, pagalbos specialistai	2022 m. I, II ketvirtis	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai dalyvavo kvalifikaciniuose kursuose.	Kvalifikaciniai pažymėjimai ir kt. dokumentai
1-8 ir I-IV kl. mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, rengiantis atnaujinų bendrųjų programų įgyvendinimui	Metodinė tarybos pirmininkas, metodinių grupių pirmininkai	2022 m. III, IV ketvirtis	Visi 1-8 ir I-IV kl. mokytojai bus tobulinę kvalifikaciją atnaujinų bendrųjų programų kontekste. Metodinėse grupėse vykdoma sklaida bendrųjų programų atnaujinimo tema.	Metodinės tarybos ir metodinių grupių protokolai. Metodinės grupės pirmininkų mokytojų, dalyvavusių tobulinimosi renginiuose, kvalifikacijos pažymėjimų/pažymų apskaita, veiklos ataskaita.
1.4. Uždavinys: Atlikti ugdymui reikalingų mokymo priemonių reikalingų mokymo priemonių poreikio analizę, rengiantis diegti atnaujintas BP.				
Priemonės	Atsakingi	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus/siekiamas rezultatas	Atsiskaitymo forma ir laikas
Parengti reikalingų mokymo priemonių sąrašą	Metodinė taryba	2022 m. IV ketvirtis	Metodinėje taryboje aptartas reikalingų mokymo priemonių poreikis įgyvendinant atnaujintas bendrąsias programas	Metodinės tarybos pirmininkas pateikia ataskaitą direktoriaus pavaduotojui ugdymui iki 2022-12-31 d.

2. Tikslas. Ugdymo(-si) kokybės ir sąlygų gerinimas.

Priemonės	Atsakingi	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus/siekiamas rezultatas	Atsiskaitymo forma ir laikas
2.1. Uždavinys: Tobulinti pamokos ir kitų ugdomųjų renginių kokybę.				
Priemonės	Atsakingi	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus/siekiamas rezultatas	Atsiskaitymo forma ir laikas
Organizuojamas šiuolaikinių mokinių mokymo (-si) strategijų taikymo pamokoje pedagogų kvalifikacijos tobulinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės tarybos pirmininkas	2022 m. II – III ketvirtis	Tikslo įgyvendinimo kriterijus/siekiamas rezultatas Visi pedagogai dalyvauja kryptingame mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo tobulinime, įgytas patirtis taiko praktikoje.	Visi bendrojo lavinimo mokytojai dalyvauja šiuolaikinės mokinių mokymo (-si) strategijų taikymo kvalifikacijos tobulinime ir jas taiko praktikoje. Metodinėje grupėje praversta ir aptarta bent viena atvira pamoka.
Metodinių grupių susirinkimai, kuriuose aptariamas įtrauktos pamokos tobulinimas	Vadovai pagal kurruojamus dalykus, metodinių grupių pirmininkai	2022 m. I- II ketvirtis 2022 m. IV ketvirtis	Prinami susitarimai dėl pamokos kokybės gerinimo. 50 proc. mokytojų dalinasi pamokos planavimo patirtimi. Mokytojai sudaro galimybę mokiniui rinktis įvairius mokymosi būdus ir formas.	Ivykę bent du metodinės grupės mokytojų pasidalijimo patirtimi susirinkimai.
Metodinių grupių susirinkimai, kuriuose dalijimasi patirtimi, rengiant mokymosi užduotis	Vadovai pagal kurruojamus dalykus, metodinių grupių pirmininkai	2022 m. I- II ketvirtis 2022 m. IV ketvirtis	75 proc. lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų pamokose stebimas mokymosi užduočių parengimas atsižvelgiant į BP pasiekimo lygmenis. Mokytojai sudaro galimybę mokiniui atlikti užduotis išmėginant įvairius sprendimo būdus (vėdaus įsivertinimo rodiklis „mokytojas skatina mus, sprendžiant užduotis, išmėginti	Mokytojas pristato metodinėje grupėje mokymosi užduočių rengimo principus. Stebėtų pamokų protokolų duomenys.

				savo sprendimo būdus“). Rodiklis pakils nuo 1,8 iki 2.	
Edukacinių aplinkų, esančių už mokyklos ribų, panaudojimas	Dalykų mokytojai	2022 m.	Pravesta pamokų (renginių) kitose aplinkose tiek, kiek numatyta ugdymo plane mokomajam dalykui savaitinių pamokų.	Pamokų (renginių) suvestinės.	
Mokytojai derina namų darbų apimtį klaseje	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	2022 m.	Daugiau negu 50 proc. mokinių apklausoje teigia, kad namų darbų užduotys tikslingos ir prasmingos (vidaus įsivertinimo rodiklis „Namų darbų kiekis nevienodas“). Rodiklis pakils nuo 1,8 iki 2.	Klasių vadovų atlikta apklausa balandį ir spalį	
2.2. Uždavinys: Tobulinama mokinių mokymosi pasiekimų ir mokymosi pažangos vertinimo sistema.					
Priemonės	Atsakingi	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus/siekiamas rezultatas	Atsiskaitymo forma ir laikas	
Atnaujinta mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, BU dalykų mokytojai	2022-08-31	Mažėja mokinių mokymosi pasiekimų įvertinimų atotrūkis tarp pusmečių. Visuose mokomuosiuose dalykuose stebimas pažymių tolygumas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui iki 2022-08-26 teikia tvirtinti suderintą Metodinėje ir mokytojų tarybose mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir pažangos stebėjimo tvarkos aprašą. Dalykų mokytojai, pakoregavę savo mokomųjų dalykų vertinimo ir pažangos stebėjimo tvarką, pasitvirtina iki 2022-08-31.	
Metodinių grupių susirinkimai, kuriuose priimami susitarimai dėl 5-8, I-IV kl. mokinių kaupiamojo vertinimo	Vadovai pagal kuruojamus dalykus, metodinių grupių pirmininkai	2022 m. III-IV ketvirtis	Daugiau negu 75 proc. stebėtose lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų pamokose fiksuojamas susitarimų laikymasis dėl mokinių mokymosi pasiekimų/pažangos vertinimo. Augantis pagrindinio pasiekimo lygmenį pasiekusiųjų mokinių skaičius.	Ivykę bent du metodinės grupės susirinkimai. Pamokų stebėjimo protokolai. Direktoriaus pavaduotojo ugdymui atlikta pusmečių lyginamoji analizė.	

2.3. Uždavinys: Plėtoti pedagogų bendradarbiavimą.					
Priemonės	Atsakingi	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus/siekiamas rezultatas	Atsiskaitymo forma ir laikas	
Organizuoti pedagogų patirties sklaidą „Atvirų pamokų menas“	Vadovai pagal kuruojamus dalykus. Metodinės grupės pirmiņnikas	2022 m. kovas, balandis, spalis, lapkritis	Daugiau kaip 75 proc. pedagogų stebi ir veda atviras pamokas, jas reflektuoja.	Metodinės grupės pirmiņnikas pateikia stebėty ir vesty pamokų apskaitą Metodinės tarybos pirmiņnikui iki 2022-12-15.	
Integruoty pamokų organizavimas ir patirčių aptarimas metodinėse grupėse	Metodinių grupių pirmiņnikai	2022 m.	Visi 5-8, I-II kl. dirbantys mokytojai pravedė nemažiau kaip dvi integruotas pamokas, dalijosi pamokos planavimo patirimi.	Metodinės grupės pirmiņnikas pateikia integruoty pamokų apskaitos apibendrintus duomenis Metodinės tarybos pirmiņnikui iki 2022-12-15.	
Klasės vadovy patirties sklaida „Sėkmingos nuotolinio komunikavimo frankių naudojimo darbo patirtys dirbant su klasės bendruomene“	Klasių vadovy metodinė, IU ir PU metodinės grupės	2022 m. balandis, spalis	Daugiau kaip 75 proc. klasių vadovy pagilina nuotolinio komunikavimo su mokiniams ir jų tėvais kompetencijas.	Metodinės grupės pirmiņnikas pateikia atskaitą metodinės tarybos pirmiņnikui iki 2022-12-15.	
Pedagogų patirties sklaida rajono pedagogams mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo tema	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės tarybos pirmiņnikas	2022 m. gruodis	Ne mažiau kaip 3 pedagogai dalinasi kokybes krepšelio įgyvendinimo patirimi gimnazijoje su rajono pedagogais.	Telšių švietimo centro pažyma	
2.4. Uždavinys: Teikti kokybišką ir savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą mokiniams.					
Priemonės	Atsakingi	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus/siekiamas rezultatas	Atsiskaitymo forma ir laikas	
Pedagoginės pagalbos teikimas mokiniui ruošiant namų darby užduotis	Pailgintos mokymosi dienos grupės mokytojai	2022 m. III, IV ketvirčiai	Visi lankantys pailgintą dienos grupę mokiniai atlieka namų darby užduotis.	Pailgintos mokymosi dienos grupėje namų darby atlikimo apskaita.	

Efektyvinti žemų mokymosi pasiekimų prevenciją	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	2022 m. III, IV ketvirčiai	Sudarytos sąlygos visiems mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, lankyti konsultacijas iš visų mokomųjų dalykų. Bent vienoje konsultacijoje dalyvauja mokiniai, turintys prognozuojamą nepatenkinamąjį arba patenkinamąjį lygmenį signaliniame pusnetyje. II pusmečio pažangumas- 100 proc.	Iki 2022 m. balandžio 1 d. patvirtintas nuolatinių konsultacijų grafikas.
Sudaryti sąlygas gimnazijos bibliotekoje-skaitykloje atlikti namų darbų užduotis	Bibliotekininkas	2022 m.	Augs mokinių lankymasis bibliotekoje nuo 3 % iki 5 % . Isteigtas bibliotekoje namų darbų ruošimo klubas. 1-4, 5-8 ir I-IV klasių mokiniai laukdami autobuso ar laisvų pamokų metu ruoš namų darbus.	Bibliotekininko fiksuota pagalbos mokiniui teikimo apskaita.
Kryplingas 1-8, I-IV klasių mokinių karjeros ugdymas	Direktorius, klasių vadovai, karjeros ugdymo mokytojas	2022 m. III, IV ketvirčiai	Isteigta ugdymo karjerai konsultanto pareigybė. Karjeros ugdymui konsultantas parengs mokinių ugdymo karjeros planą. 30% (8, I-IV kl.) mokinių karjerai konsultantas teiks individualias ir grupines konsultacijas. Parengs 4 edukacinių išvykų programą mokinių karjeros ugdymui. Organizuojamos 9 edukacinės išvykos, susitikimai su įvairių profesijų atstovais. 75% 1-8 ir I-IV kl. mokinių dalyvaus edukacinėse išvykose.	Sudaryta darbo sutartis. Karjeros ugdymui konsultanto parengtas ir pateiktas tvirtinti karjeros ugdymo planas iki 2022 m. kovo 1 d. Įvykdytų išvykų apskaita e-dienyne.

Švietimo pagalbos mokiniui specialistų pagalbos teikimas	Pagalbos mokiniui specialistai	2022 m.	Laiku identifikuoti mokymosi ir elgesio sunkumai bei suteikta kvalifikuota pagalba mokiniams.	Konsultacijų registras.
2.5. Uždavinys: Modernizuoti gimnazijos ugdymo aplinkas, plėtoti mokymo(s) išteklius ir atnaujinti IKT įrangą.				
Skaitmeninių mokymosi aplinkų naudojimas/plėtra 5-8 klasėse.	Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 m. III, IV ketvirčiai	Visi pradiniių klasių mokytojai mažiausiai kartą per savaitę skirs (matematikos, lietuvių k., pasaulio pažinimo) užduotis EDUKA arba EMA virtualioje mokymosi aplinkoje. 5-8 klasių (lietuvių k. ir literatūros, matematikos, gamtos ir žmogaus, biologijos, fizikos, chemijos) mokytojai mažiausiai kartą per savaitę skirs užduotis 5-8 kl. mokiniams EDUKA arba EMA virtualioje mokymosi aplinkoje. Didės pagrindinį lygmenį pasiekusių mokinių procentas: matematikos - nuo 45,53 % iki 46,32 %; lietuvių k. nuo 41,08 % iki 42,64 %; pasaulio pažinimo nuo 45,53 % iki 46,21 %. Didės mokinių pažymių vidurkiai: matematikos nuo 6,17 iki 6,2; gamtos ir žmogaus nuo 7,33 iki 7,4, biologijos nuo 7,75 iki 7,85, chemijos nuo 6,71 iki 6,8, fizikos nekrisi žemiau negu 6,88.	Metinių suvestinių analizė.

Įrengti gamtos mokslų laboratoriją	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkini ir bendriesiems klausimams, gamtos mokslų mokytojai	2022 m. III - IV ketvirčiai	Didės pagrindinių lygmenį pasiekusių mokinių pasaulio pažinimo procentas nuo 45,53 % iki 47,00%. 2% padidės gamtos mokslus besimokančių pagrindiniu ir aukštesniu lygiu 5-8, I-II klasese.	Laboratorijos įrengimas. Pravestų pamokų skaičius. Metinių įvertinimų analizė.
Plėsti galimybes mokiniams ugdytis kitose mokyklos erdvėse	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkini ir bendriesiems klausimams, bibliotekininkas	2022 m. III - IV ketvirčiai	Knygų fondas papildytas specializuota gamtamokslinė mokyklos ir metodine literatūra pedagogams, mokiniams (elektroninės skaityklės, audio knygos, periodiniai leidiniai, informacinių leidinių atnaujinimas). Išigyta baldų, skirtų bibliotekai-skaityklai.	Pirkimo dokumentai
Modernizuoti IU grupių ugdymo aplinką	Direktorius, IU metodinė grupė	2022 m. III - IV ketvirčiai	Vaikų ugdymas praturintas skaitmeninėmis priemonėmis.	Pirkimo dokumentai, įrangos naudojimas steigdomųjų veiklų metu.
Parengtas ir pradėtas įgyvendinti mokyklos veiklos tobulinimo planas	Kokybės krepšelio įgyvendinimo grupė	2022 m.	Pasiekus kokybės krepšelyje numatytą tikslą, augs mokinių pažangumas 100 %, pažymių vidurkis- nuo 7,46 iki 7,76, mokymosi kokybė- nuo 57,97 % iki 60,8 %.	Kokybės krepšelio ataskaitos.

3. Tikslas. Klases/grupes bendruomenės stiprinimas.

3.1. Uždavinys: Organizuoti renginius mokinių lyderystės kompetencijoms stiprinti.

Priemonės	Atsakingi	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus/siekiamas rezultatas	Atsiskaitymo forma ir laikas
Organizuoti M. Valančiaus skaitymus	Kalbų ir pradinio ugdymo metodinių grupių pirmininkai	2022 m. I ketvirtis	Visi mokiniai dalyvauja nors vienoje edukacinėje veikloje. Puoselėjamos gimnazijos tradicijos.	Įvykęs renginys iki 2022-04-01.
Mokinių lyderystės stiprinimas organizuojant mokinių konferencijas	Dalykų mokytojai	2022 m. II ketvirtis	Visi 2, 4, 5-8, I-II klasių mokiniai pristato parengtus gamtos mokslo projektus.	Įvykusios mokinių konferencijos, pamokų apskaita.
3.2. Uždavinys: Stiprinti klasių bendruomenių bendradarbiavimą.				
Pagalbos mokiniui specialistų mokymai tėvams vaikų ugdymo (si) klausimais.	VGK		Vidaus įsivertinimo rodiklis „Bendravimas su tėvais, siekiant stiprinti vaiko individualią mokymosi pažangą (Pažinimas, sąveika, j(s)itrauktis/tikslingumas)“ ne mažiau kaip 0,1 įverčiu. Kiekvienoje klasėje įvykęs mokinių tėvų ir mokytojų dalykininkų susirinkimas.	Mokinio pagalbos specialistų atlikto tyrimo duomenys.
Klasių vadovai organizuoja klases mokinių tėvų ir mokytojų bendrus susirinkimus	Klasių vadovai, mokytojai	2022 m. III ir IV ketvirtis		Susirinkimų grafikas. susirinkimų apskaita e-dienyne
Organizuoti klases bendruomenės judumą skatinančius renginius	IU, PUG, BU fizinio ugdymo, šokio mokytojai	2022 m. II, III, ketvirtis	Kartą per savaitę, ne per fizinio ugdymo pamoką organizuotos sportinės veiklos (treniruotės, mankštas ir kt.) Įtraukti visi mokiniai, galintys dalyvauti aktyvaus judėjimo veiklose.	Sporto renginių grafikas
Efektyvinti patyčių ir smurto prevencinės programos įgyvendinimą	Klasių vadovai, socialinis pedagogas	2022 m	Mazėjanti tolerancija patyčioms	Socialinio pedagogo 2022 m. patyčių ir smurto paplitimo mokykloje tyrimo parengtos išvados

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

4. Gimnazijos veikla, įgyvendinant 2022 m. tikslus ir uždavinius, konkretinama gimnazijos savivaldyų veiklos planuose, programose ir kt. priemonėse.
 5. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo analizė vykdoma Gimnazijos taryboje, mokytojų taryboje.
-

SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo
2021-03-__ raštu Nr.