

PRITARTA

Telšių r. Varnių Motiejaus Valančiaus
gimnazijos tarybos 2024 m. vasario 29 d.
posėdžio protokolo Nr. O2-2 nutarimu

PATVIRTINTA

Telšių r. Varnių Motiejaus Valančiaus
gimnazijos direktooriaus 2024-03-18
isakymu Nr. V-66

TELŠIŲ R. VARNIŲ MOTIEJAUS VALANČIAUS GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS 2024 METAMS**I. BENDROSIOS NUOSTATOS****1. Organacinė struktūra:**

<p>Direktorius Egidijus Stonys</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Irma Kolyčienė Vadovauja IU, PU, NVŠ.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams Saulius Jogminas Vadovauja aplinkos personalui.</p>
<p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių, bendrojo lavinimo klasėms vadovauja paskirti klasų vadovavimo klasei/grupei veiklos planais.</p>		

*Valdymo struktūra patvirtinta 2021 m. gruodžio 31 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-228, skelbama gimnazijos tinklapyje <https://valancaus.varniai.lm.lt/>.

2. Dokumente naudojami trumpiniai: IU – ikimokyklinis ugdymas; IUG – ikimokyklinio ugdymo grupė; PU – priešmokyklinis ugdymas; PUG – priešmokyklinio ugdymo grupė; BU – bendrasis ugdymas; BP – bendrosios programos, ABP – atnaujinta bendroji programa, AUT – atnaujintas ugdymo turinys, NVŠ – neformalus vaikų švietimas, OPKUS – Olweus prevencinės programos kokybės užtikrinimo programa.

II. 2023 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

3. programą

Tikslių ir uždavinijų įgyvendinimas (kas padaryta, kokie teigiami pokyčiai pastebėti, kokios buvo problemas įgyvendinant

		Tikslių ir uždavinijų įgyvendinimas
3.1. I. Tikslas. Pasirengti ugdymo turinio atnaujinimui.		<p>1.1.Uždavinyss: vykdyti ugdymo turinio planavimo pokyčius, siejamus su BP pasikeitimais. Atnaujinant ugdymo turinį, buvo sudaryta bendrujų programų diegimo darbo grupė ir įgyvendintas atnaujintas ugdymo turinio diegimo gimnazijoje priemonių įrenginys (2023 m. sausio 11 d. direktoriaus įsak. V-19).</p> <p>1.2.Uždavinyss: Informuoti gimnazijos bendruomenę apie BP pasikeitimus. Vesti informacinių gimnazijos bendruomenės visuotinių (2023 m. vasario 2 d. Nr.1), visų nelyginiai klasių bendruomenių susirinkimai, kuriuose bendruomenė buvo supažindinta su bendrujų programų atnaujinimu. Mokytojų taryboje priimti sprendimai dėl ugdymo turinio planavimo ir mokinų mokymosi pasiekimų stebesenos, vertinimo tvarkų (Mokytojų tarybos protokolai: 2023 m. birželio 28 d. Nr. V2-11, 2023 m. lapkričio 17 d. Nr. V2-13, 2023 m. gruodžio 28 d. Nr. V2-14).</p> <p>1.3.Uždavinyss: Tobulinti pedagogų kvalifikaciją, atnaujinamą bendrujų programų įgyvendinimo kontekste.</p> <p>95 proc. 1-8 ir I-IV klasiai mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo mokymuose dėl bendrujų programų atnaujinimo. Susitarta dėl atnaujinto ugdymo turinio stebėsenos kokybinių ir kiekybinių rodiklių, pagal kuriuos parengta stebėsenos forma (2023 m. rugpjūčio 30 d. Mokytojų tarybos protokolo Nr. V2-12), stebėta ir aptarta 30 pamokų, priimtas sprendimas dėl mokytojų kvalifikacijos tobulinimo mokinų mokymosi pasiekimų vertinimo kontekste (2023 m. gruodžio 28 d. Mokytojų tarybos protokolas Nr. V2-14).</p> <p>1.4.Uždavinyss: Atlkti ugdyminui reikalangų mokymo priemonių poreikio analizę, rengiantis diegti atnaujinamas BP.</p> <p>Dvieluose pradinio ugdymo kabinetuose su komplektuota po vieną mobilią laboratoriją grupiniams eksperimentams atlkti. Visuose pradinio ugdymo kabinetuose įrengtos interaktyvios lento, leidžiančios atlkti virtualius eksperimentus.</p>
3.2. II. Tikslas. Ugdymo(si) kokybės ir salygų gerinimas.		<p>2.1.Uždavinyss: Tobulinti pamokos ir kitų ugdomųjų renginių kokybę.</p> <p>Siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę, didelis dėmesys buvo skirtas gamtamokslinio ugdymo, bendrujų mokymosi aplinkų modernizavimui, mokomujų dalykų klasinių skaitmenizavimui. Tam buvo įgyvendintas „Kokybės krepšelis plius“ projektas (2023 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-186 patvirtintą ataskaitą), kurį vykdant baigtą modernizuoti biblioteka, gamtos mokslo laboratorija, survarkytų 5 mokomieji kabinetai, kuriuose įdiegotos interaktyvios skaitmeninės mokymo sistemos. Pasiekta, kad visose pradinio ugdymo klasėse būtų įdiegotos interaktyvios skaitmeninės mokymo sistemos. Interaktyvios mokymo ir</p>

<p>mokymosi sistemos sudaro salygas mokiniam iš mokytojams naudotis skaičimeniniu turiniu bei mokyti nuotoliniu būdu.</p>
<p>2.2. Uždavinys: Tobulinama mokinijų mokymosi pasiekimų ir mokymosi pažangos vertinimo sistema. Tobulinant mokinijų mokymosi pasiekimų ir individualios mokymosi pažangos stebėsenos sistemą, gimnazijoje 2023 m. balandžio 11 d. direktoriaus įsak. Nr. V-77 suburtia darbo grupė parengė Mokinijų mokymosi pasiekimų ir individualios pažangos stebėjimo tvarkos aprašą ir Socialinės pilietinės veiklos tvarkos aprašą, kurie patvirtinti 2023 m. rugpjūčio 30 d. Mokytojų tarybos protokoliniu nutarimu Nr. V2-12 ir isigaliojo nuo 2023 m. rugpjūčio 1 d.</p>
<p>2.3. Uždavinys: Plėtoti pedagogų bendradarbiavimą. Mokytojai vedė atviras pamokas/ugdomuosius renginius (15 pamokų). Bendradarbiaudami vykdė ugdomasis veiklas (132 užsiėmimai) gimnazijos gamtos mokslo laboratorijoje.</p>
<p>2.4. Uždavinys: Teikti kokybišką ir savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą mokinjams. Gimnazijos ugdymo plane numatytos papildomos valandos mokymosi pasiekimams gerinti. Stebėtos 5 matematikos pamokos, aptartos su matematikos mokytojais. Sudarytos salygos lankytis lietuvių ir matematikos konsultacijas. Bendras PUPP matematikos vidurkis pakilo 1,11 balo (nuo 3,85 (2022 m.) iki 4,96 (2023 m.)), lietuvių kalbos ir literatūros pakilo 0,31 balo (nuo 5,38 (2022 m.) iki 5,69 (2023 m.)).</p>
<p>2.6. Uždavinys: Modernizuoti gimnazijos ugdymo aplinkas, plėtoti mokymo(si) išteklius ir atnaujinti IKT įrangą. Sudarytos salygos visiems 1–4 ir 5–8 kl. mokiniams naudotis EDUKA virtualia mokymosi platforma. Visi mokiniai mažiausiai du kartus per mėnesį atlieka užduotis EDUKA platformoje. Diegianta virtuali mokymosi aplinka lémė pagrindinį lygmenį pasiekusių mokinijų procento augimą iš matematikos nuo 45,53 proc. iki 48,96 proc., lietuvių kalbos ir literatūros nuo 41,08 proc. iki 48,35 proc. Didėjo gamtos ir žmogaus metiniai pažymiai vidurkiai nuo 7,33 iki 8,27, biologijos nuo 7,75 iki 7,88, chemijos nuo 6,71 iki 6,94 ir fizikos nuo 6,88 iki 7,14.</p>
<p>3.1. Uždavinys: Organizuoti renginius mokinijų lyderystės kompetencijos stiprinti. Siekiant stiprinti klasės/grupės bendruomenę, nuo 2023 m. rugpjūčio 1 d. pradėtos diegti 1–4 ir 5–8 kl. demokratinės klasės projekto patirtys. Klasėse taikomi metodai, skatinantys vaikus diskutuoti ir kartu priimti sprendimus. Kolégialfus klasės priimti susitarimai skelbiami viešai klasėje susirinkimais. Mokiniai patys veda po du klasės susirinkimus. Vedami reguliarūs nuotolinių visuotinių susirinkimų, prieš kuriuos vykdomos apklausos dėl darbotvarkės. Tai itakojo dalyvaujančių visuotiniuose susirinkimuose skaicius augimą nuo 40 (2022 m.) iki 80 (2023 m.). Suaktyvėjo tėvų įsitraukimas remiant mokinijų ugdymo organizavimą.</p>
<p>Kontroliuojančių institucijų ar išorės auditu tarnybos atlirkli patikrinimai (išvadų apibendrinimas ir išykdytos priemonės)</p>

<p>Telšių r. savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrius (tikrinimo data 2023-02-22). Tikrinimo objektas: NMPP organizavimas ir vykdymas (8 kl., matematika). Išvada: Patikrinimas organizuotas ir vykdytas vadovaujantis Tvarkos aprašu.</p>
<p>Telšių r. savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrius (tikrinimo data 2023-05-15). Tikrinimo objektas: PUPP organizavimas ir vykdymas (II kl., matematika). Išvada: Patikrinimas organizuotas ir vykdytas be paželdimų.</p>
<p>Lietuvos metrologijos inspekcijos vakarų regiono skyriaus patikrinimo aktas 2023 m. rugėjo 13 d. Nr. PA – 1882(D23). Tikrinimo objeketas: Metrologijos srities teisės aktų laikymosi. Išvada: nepažeisti metrologijos srities teisės aktų reikalavimai.</p> <p>Nacionalinės švietimo agentūros organizuotas išorės auditas (2023-06-26 Nr. V9-58). Patikrinimo objektas: Patyčių ir smurto prevencinių programų vykdymo. Išvada: atitinka Olweus patyčių prevencijos programas ir kokybės užtikrinimo standartus. Išduotas sertifikatas Nr. OM12.6-39.</p> <p>Nacionalinės visuomenės sveikatos centras prie sveikatos apsaugos ministerijos (2023 m. birželio 7 d. Nr. (8-12 15.3.2.Mr)PP – 3973). Paželdimų nenustatyta.</p>
<p>Telšių r. savivaldybės administracijos kontroleis ir auditu tarnyba. Laikotarpis 2023-05-07 – 2023-07-15. Patikrinimo objektas: finansinių ataskaitų, lešų ir turto valdymas. Parengtas ir įgyvendinamas bibliotekos fondų tvarkymo planas (atiskaita).</p>
<p>Nacionalinės švietimo agentūros organizuotas išorės auditas. Patikrinimo objektas: kokybės krepšelio padaryta pažanga. Išvada: NŠA Telšių r. Varnių Motiejaus Valančiaus gimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo išorinio vertinimo vertinimo ataskaita 2023-03-21 Nr. A-3. Išvada: Parengta pažyma. Veikla vertinta 3 balais iš 4 galimų balų (labai gerai).</p>
<p>Mokyklos dalyvavimasis programų, projektų konkursuose (parašyta programų, gautas finansavimas (Eur) ar kitokia parama):</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1.1. Iš Europos sajungos struktūrinių fondų lešų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1. – ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės Krepšelis“. Projekto vertė 91694 euru (Projekto pabaiga 2023 m. rugpjūtis). 1.1.2. Iš Telšių r. savivaldybės „Vaikų socializacijos. Prevencinių programų vykdymo“ programos lešų įgyvendintas projektas „Pažink save ir savo kraštą“. Projekto vertė 900 euru (Projekto pabaiga 2023 m. rugpjūtis). 1.1.3. 2023 m. dalyvavome projekte „Plastic pirates – go Europe!“. Tyrimus atlikome trijose upėse: Varnelėje, Ventoje, Virvytėje. Bendradarbiaujame su Žemaitijos saugomų teritorijų direkcija, Varnių regioniniu parku.
<p>4. 2023 m. sėkmės veiksnių pasirinktų privatumų ir trūkumų pokyčiai</p>

Sritis	Tikslo įgyvendinimo kriterijus	Veiklos, nulėmusios pokytį
Lyderystė ir vadyba 4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis	4.2.2. Bendradarbiavimas su tévais/globejais	93,6 proc. tévių domisi, kas pateikiama mokyklos socialiniuose portaluose.
Nuolatinis tévų informavimas, informacijos iš tévų gavimas:		
Mokyklos internetiniame puslapyje, socialinio tinklo Facebook paskyroje nuolat pateikiama informacija apie mokyklos pasiekimus, bendruomenės renginius, finansines ataskaitas, metų veiklos planą ir kt.	Tévų skatinimas domėtis mokyklos gyvenimu	7 proc. daugiau tévų perskaito Tano dienyne mokytoju, admininstracijos, švietimo pagalbos specialistų, klasės auklėtoju siunčiamą informaciją. Mokyklos internetiniame puslapyje, Facebook paskyroje pateikiama informacija.
Komunikacinis informavimas. Visuotiniai mokyklos bendruomenės susirinkimai. Klasės tévų tėvų susirinkimai	Tevai bus informuoti apie mokyklos ugdomas veiklas, pokyčius, galés išreikštį savo nuomonę, leikti pasiūlymus.	Kartą per mėnesį organizuojami nuotoliniai susitikimai „Teams“ platformoje, kuriuose dalyvauja 96 proc. tévų/globejų.
Tévų švietimas:		
Profesinis tévų (globejų, rūpintojų) švietimas – pagalba vaikui renkantis tolesnę mokymosi kryptį, profesiją bei tévų išstraukimą, pateikiant informaciją apie savo profesijas	Mokytojų ir tévų bendradarbiavimas – padedant vaikams mokyti	25 proc. Daugiau tévų/globėjų dalyvauja veiklose, susijusiose su mokinio karjeros planavimu
Tévų (globejų, rūpintojų) švietimas (seminaras, paskaita)	Organizuojamas tévų (globejų, rūpintojų) pedagoginis, psichologinis ir švietimas, skirtas padėti mokiniams	Dalyvavo daugiau negu 20% visų mokinų tévų/globejų
Vykdomas tévų (globejų, rūpintojų) nuolatinis pedagoginis švietimas	Teikiama pagalba tikslinei tévų grupei, pavyzdžiu, specialiųjų ugdydamos poreikių turinčių vaikų tévams	Tévų aplausos duomenų analizė rodo, kad informavimo funkcija yra patenkinti tévai. Parengti lankstinukai su rekomendacijomis tévams.
Tévų ištraukimas į mokyklos bendruomenės gyvenimą:		
Tévų (globejų, rūpintojų) dalyvavimas mokyklos renginiuose, šventėse	Tévai pakviečiami į organizuojamus klasės ar mokyklos renginius	20 % klasės tévų dalyvauja: Rugsėjo 1-osios; Šeimų sporto šventėje; Ugdymo kartjerai dienoje; Diskotekose; Kalėdiniuose renginiuose; Savivaldos dienoje; Mokslo metų baigimo šventėje.

Tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalba organizuojant, planuojant išvykas, ekskursijas	Bendradarbiavimas su klasų vadovais	54 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų/globėjų dalyvauja atliekant kai kuriai veiklų planavimą, organizavimą (klasės ekskursijos, sporto dienos)
Skatinanti edukacinių erdvų ir gamtos ekspozicijų gimnazijos aplinkoje kūrimą	Tėvų, vaikų, klasės bendruomenės tarpusavio santyklių gerinimas	Tėvų bei darbuotojų iniciatyvos ir idėjomis, praturinti gimnazijos aplinka.
Aktyviniai tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimą gimnazijos savivaldoje	Mokyklos veikla, sutekiianti teisę tėvams dalyvauti priimant sprendimus mokyklos valdyme	Tėvai dalyvauja mokyklos taryboje, atestaciniéje komisijoje, ugdymo plano rengimo darbo grupeje, bendruose tėvų, mokytoju, mokiniu ir administracijos diskusijoje
Sudaryti tėvams (globėjams, rūpintojams) sąlygas dalyvauti gimnazijos gyvenime, savanoriauti, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalakio, sveikos gyvensenos ir kitus klausimus	Klasių tėvų aktyvinumas, tėvų iniciatyvos, susitarimai	Bendradarbiavimas su administracija, tėvai/globėjai savanoriškai įsitraukia organizuojant savivaldos dienas.
Tėvų įtraukimas sprendžiant aktualias mokyklos problemas:		
Tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimasis VGK (vaiko gerovės komisijos) posėdžiuose, svarstant su jų vaiku (globotiniu) susijusius klausimus.	Tėvai įtrauktū i vaiko ugdymą	Tėvai/globėjai 100 proc. dalyvauja VGK posėdžiuose
Tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalbos sawo vaikams namuose dižinimas	Vyravuja pozityvus domėjimasis vaiko namų darbais, vaikas patiria bendrumo su tėvais jausmą	1-8 kl. mokiniams, tėvų/globėjų iniciatyva nupirkios EDUKA licencijos
Tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į mokyklos įsivertinimo procesą	Bendradarbiavimas su mokyklos veiklos įsivertinimo darbo grupe, mokytojais, klasų vadovais	46 proc. tėvų įsitraukia į mokyklos įsivertimo procesą

4 p. parengtas vadovaujančios 2016 m. Mokyklos, įgyvendinancijos bendorojo ugdymo programos, veiklos kokybės įsivertinimo metodika.

5. 2023 m. savianalizės išvados (trumpai – privilumai, trūkumai, tobulintini veiklos aspektai)

PRIVALUMAI	PRIORITETAI
5.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga - 3,38	5.6. Asmenybės tapsmas - 3,00

(Raktinis žodis – pasiekimų asmeniškumas 1.2.1. rodiklis)*	(Raktinis žodis – savivoka, saviverė 1.1.1. rodiklis)*
5.2. Aplinkų bendarakūra – 3,13 (Raktinis žodis – mokinii darbų demonstravimas 3.1.3. rodiklis)*	5.8. Pastatas ir jo aplinka - 1,98 (Raktinis žodis – ergonomiškumas 3.1.2. rodiklis)*
5.4. Sprendimų pagrįstumas – 3,00 (Raktinis žodis – skaidrumas, atvirumas 4.1.3. rodiklis)*	5.9. Veikimas kartu – 2,59 (Raktinis žodis – bendradarbiavimo kultūra 4.2.1. rodiklis)*
5.5. Orientavimasis į mokinį poreikius – 2,91 (Raktinis žodis – poreikių pažinimas 2.1.3. rodiklis)*	5.10. Vadovavimas mokymuisi – 2,35 (Raktinis žodis – diferencijavimas, suasmeninimas 2.2.2. rodiklis)*

*Skliaustuose pažymėtas rodiklis, raktinis žodis, kuris atitinka 2016 m. Mokyklos, išvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės išvertinimo metodiką.

III. 2024 METU VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

6.Tiksłas. Kokybės gerinimas įdiegiant atnaujintas BU programas

Priemonės	Atsakingi	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus/siekiamas rezultatas	Atsiskaitymo forma ir laikas
Idiegti atnaujintas bendrasias programas.	Atsakingas už bendraių ugdymą direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Iki 2024 m. rugpjūčio 31 d.	Parengtas AUT diegimo planas, kuriamo numatytos priemonės, terminai, atsakangių darbuotojai, rezultatas. Pasirengta dirblių pagal atnaujintas BP nuo 2024/2025 m.m. pradžios.	Parengtas ir įgyvendintas AUT diegimo gimnazijoje priemonių ir viešinimo planas. Metodinėje taryboje susitarta dėl planavimo, pakeista ir parvirstinta gimnazijos ugdymo turinio planavimo tvarka. Patvirtinti klasių ilgalaikiai dalykų planai. Suorganizuoti tėvų ir mokinį informavimo susirinkimai visose klasėse ir IIU grupėse, kuriose keičiamas ugdymo turinys.
Metodinių dienų organizavimas, mokytojų susitikimai „Kolega kolegai“.	Metodinė taryba, Administracija	2024 m. III- IV kervirčai	Mokytojai dalinasi geraja patirtimi. Kolegiali mokytojų, administracijos, refleksija apie UTA įgyvendinimą.	Organizuotos 3 metodinės dienos, mokytojų susitikimai „Kolega kolegai“, kurių metu pasidalijama geraja patirtimi UTA tematika.

Atvirų pamokų vedimas.	Dalykų mokytojai	2024 m. IV ketvirtis	Dalykų mokytojai dalinasi patirtimi „Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys“.	Susitarą dėl stebėsenos tikslų ir protokolo formos. Vesta 13 - 16 atvirių pamokų.
Parengtas Gimnazijos ugdymo planas.	Ugdymo plano rengimo grupė	Iki 2024-08-31	Parengtas Gimnazijos ugdymo planas atitinką atnaujintus teisės aktus ir papildytas atnaujintais gimnazijoje dokumentais.	Nuo 2024-09-01 bendrasis ugdymas vykdomas vadovaujantis ŠMSM patvirtintais bendraisiais ugdymo planais ir Gimnazijoje dėl UT atnaujinimo redaguotais galiojančiais dokumentais.
6.2.Uždaviny: Informuoti gimnazijos bendruomenę apie BP pasikeitimus.				
Priemonės	Atsakingi	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus/siekiamas rezultatas	Atsiskaitymo forma ir laikas
Supažindinti gimnazijos darbuotojus su atnaujintais gimnazijos vidaus dokumentais.	Metodinė taryba	2024 m. I – III ketvirtis	Visi pedagogai informuoti apie vykstančius BP pokyčius ir priimtus gimnazijoje sprendimus. Priimti susitarimai dėl veiklos planavimo.	Metodinėse grupėse pristatyti atnaujinti UT planavimo dokumentais, mokiniai mokymosi pasiekimų vertinimo, stebėsenos ir t.t. tvarkos.
Mokininių tėvų supažindinami su ugdymo turinio kaita.	Klasinių vadovai ir mokytojai	2024 m. II ketvirtis	Mokininių tėvų supažindinti su ugdymo turinio pasikeitimais.	Klasėse įvykštę tėvų susirinkimai pagal pasirinktą klasės vadovo formą. Įvykštę informacinis gimnazijos bendruomenės susirinkimas AUT diegimo tematika.
6.3.Uždaviny: Tobulinti pedagogų kvalifikaciją atnaujinamų bendrijų programų įgyvendinimo kontekste.				
Priemonės	Atsakingi	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus/siekiamas rezultatas	Atsiskaitymo forma ir laikas
Sudaryta BP diegimo gimnazijoje darbo grupė.	Administracija	2024 m. sausis	Visi mokytojai dalyvavo mažiausiai dviejųose gimnazijoje organizuotame informacijos sklaidos susirinkimuose.	Kiekvienas darbo grupės narys dalijosi mokymų medžiaga susirinkimuose gimnazijos kolegomis, ir kiekvienas mokytojas pagal dėstomą dalyką, dalyvavo užsiėmimuose apie AUT.
Mokymų ir kvalifikacijos tobulinimo seminarų organizavimas pagal atnaujintų	Administracija	2024 m. II-III ketvirtis	Visi mokytojai informuoti dėl BP pokyčių.	Visi mokytojai dalyvauja ne mažiau kaip viename kvalifikaciniame renginyje susietame su

BP įgyvendinimo etapus, IU vertinimą.				AUT. Kvalifikaciniai pažymėjimai ir kt.
6.4.Uždavinyse: Atlikti ugdymui reikalingų mokymo priemonių poreikio analize, rengiantis diegti atnaujinčias BP.				
Priemonės	Atsakinti	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus/siekiamas rezultatas	Atsiškaitymo forma ir laikas
Parengti reikalingų mokymo priemonių sąrašą.	Metodinė taryba	2024 m. II ketvirtis	Metodinėje taryboje aptartas reikalingų mokymo priemonių poreikis diegiant atnaujinčias bendrasis programas	Metodinės tarybos pirmmininkas patelkia ataskaitą direktoriaus pavaduotoju iki 2024-05-31 d.
Pakoreguoti ugdymo sąlygų gerinimo projekta.	Administracija	2024 m. II ketvirtis	Pakoreguota pažangos projekto paraška steigėjui. Gautas finansavimas.	Pakoreguota pažangos projekto paraška.

7. Tikslos. Ugdymo(si) kokybės ir salygų gerinimas.

7.1.Uždavinyse: Sudaryti salygas integruoto mokymosi gilinimui ir prasmingumui didinti.				
Priemonės	Atsakinti	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus/siekiamas rezultatas	Atsiškaitymo forma ir laikas
Bendrujų mokymosi aplinkų modernizavimas, mokomųjų dalykų klasių skaitmenizavimas.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, metodinės tarybos pirmmininkas	2024 m. I-II ketvirtis	Visi pradiniai klasių mokytojai mažiausiai kartą per savaitę skirs (matematikos, lietuvių k., pasaulio pažinimo) užduotis EDUKA aplinkoje. Lietuvių k. ir literatūros, matematikos, gamtos ir žmogaus, biologijos, fizikos, chemijos mokytojai mažiausiai du kartus per mėnesį skirs užduotis 5-8 ir I-II kl. mokiniams EDUKA virtualioje mokymosi aplinkoje.	Tamo dienyne užfiksuotas namų darbų skyrimas virtualioje mokymosi aplinkoje.
Mokymų ir kvalifikacijos tobulinimo seminarų organizavimas edukaciū,	Administracija	2024 m. I-II ketvirtis	Visi mokytojai turi įgiję turizmo renginių organizavimui reikalingas kvalifikacijas.	Visi mokytojai turi turizmo renginių kvalifikacinius pažymėjimus ir gali vykdyti edukacines išvykas už gimnazijos ribų.

turizmo renginių organizavimo srityje.	Karjeros specialistai	Pagar atskirą planą.	Bendradarbiaujama su Telšių švietimo centru mokiniai karjeros ugdymui kontekste. Patvirtintas 2024 m. mokinį ugdymo karjeros planas ir išgyvendinamas. Visiems, pageidaujantiems (8, I-IV kl.) mokiniams konsultantas karjerai teiks individualios ir grupinės konsultacijas. Parengs 4 edukacinį išvykų programas mokiniai karjeros ugdymui. Organizuojamos edukacinės išvykos, susitikimai su įvairiu profesinėmis atstovais. 75% 1-8 ir I-IV kl. mokinį dalyvaus edukacinėse išvykose karjeros temą.	Parvirtintas ir išgyvendintas 2024 m. karjeros ugdymui planas. Išvykusios edukacinės išvykos.
Parengti ir išgyvendinti mokinį ugdymo karjerai planą				7.2. Uždavinys: Sudaryti palankias ugdomosi sąlygas mokiniams, turintiems didelį mokymosi potencialą (gabių ir talentingų).

Igyvendinti ikimokyklinio ugdymo grupių vaikų savirašką ir kūrybiškumą skatinantį planą	IU mokytojų metodinės grupės pirmiminkas	Visus metus	dalyvaujančių pradinį klasį mokinį skaičius.
Itraukti mokinį tėvus kuriant mokyklos erdves	Klasinių vadovai	Visus metus	Parengtas ir igyvendintas ikimokyklinio ugdymo grupių vaikų saviraškos ir kūrybiškumo organizavimo planas 2024 m.

8.Tikslas. Mokinį mokymosi pasiekimų ir individualios mokymosi pažangos tobulinimas.

Priemonės	Atsakingi	Laikas	Tikslo kriterijus/siekiamas rezultatas	Atsiskaitymo forma ir laikas
8.1. Uždavinys: Tobulinti mokinį mokymosi pasiekimų ir individualios mokymosi pažangos stebėsenos/savistabos (toliau – MIMPS) tvarką				
Tobulinti mokinį individualios mokymosi pažangos stebėsenos/savistabos tvarką.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m. II ketvirtis	Metodinėse grupėse, metodinėje taryboje aptarta MIMPS tvarka, priimti susitarimai, supažindinta gimnazijos bendruomenė.	Nuo 2024 m. rugėjo 1 d. visuose klasiuose dalykų planuose itraukta MIMPS. Iki 2024 m. rugėjo 1 d. informuoti visi mokiniai ir mokiniai tėvai su vykstančiais pokyčiais įgyvendinant priemonę.
			Siebima mokinį mokymosi individualios stebėsenos tvarka deranti su atnaujintomis Bendrosiomis programomis. Sukurtoje mokinį savęs tvarkoje numatytas mokinio asmenio tobulinimosi užduočių kėlimas paremtas mokymosi	Pamokų siebėsenos protokolai.

Vykdyti žemų pasiekimų prevenciją.	BU kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m. I-II ketvirtis	pasiekimų analize ir mokymosi kokybės apžvalga.
			<p>Pradinio ugdymo klasių mokiniai stebi mokymosi pažangą analizuodami pasiekimus pagal pasiekimo lygmenis. Pradinio ugdymo klasių mokytojai stebi ir analizuojia mokiniai mokymosi pasiekimų pokyčius, taiko ugdymo priemones mokiniams pagal pasiekimo lygmenis. Mokinio mokymosi rezultatams krentant, teikiamas savalaikė pagalba. Mokiniai žemu pasiekimų prevencijai lietuvių k., matematikai, gamtos moksłams 1-4 kl. skirta ne mažiau kaip 50 val. ir III-IV kl. ne mažiau kaip 40 val. per metus.</p>

8.2. Uždavinyse Tobulinti mokinį mokymosi pasiekimų vertinimo sistemą

Priemonės	Atsakingi	Laikas	Tikslo kriterijus/sickiamas rezultatas	Igyvendinimo laikas	Atsiskaitymo forma ir laikas
Vykdyti ir tobulinti mokinį mokymosi pasiekimų ir mokymosi pažangos vertinimo sistemą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m. II ketvirtis	Vykdoma mokiniai mokymosi pasiekimų ir mokymosi pažangos vertinimo tvarka, derantai su atnaujintomis Bendroosioms programomis.	Vykdoma mokiniai dėl mokiniai mokymosi pasiekimų vertinimo, vykdžta konsultacine	Metodinėse grupėse, metodinėje taryboje suderinta tvarka, priimi bendri susitarimai mokytojų taryboje, patvirtinta direktoriaus įsakymu. Nuo 2024 m. rugėjo 1 d. visuose klasiu Dalyku planuose fiksuojamas vertinimas vadovaujantis nauja tvarka. Iki 2024 m. rugėjo 1 d. informuoti visi mokiniai ir mokiniai tėvai su vykstančiais pokyčiais įgyvendinančių priemonė.

Rengti diferencijuotas atsisiskaitomųjų darbų užduotis.	Vadovai pagal kuruojamus dalykus, metodinių grupių pirminkai	2024 m. II - IV ketvirčiai	vadovų pamokų (stebet kiekvieno mokytojo 2-3 vadomas pamokos ir aptartos).	vadovų pamokų stebesena (stebeti kiekvieno mokytojo 2-3 vadomas pamokos ir aptartos).
			Metodinėse grupėse susitarta dėl diferencijuotų atsisiskaitomyų darbų rengimo pagal pasiekimo lygmenis. Visi atsisiskaitomieji darbai rengiami atsižvelgiant į mokymosi pasiekimų lygmenis. Lyginant 2024 m. pradžios ir 2024 m. pabaigos apklausų duomenis, mokinijų teigiančių, kad mokymosi užduotis gauna pagal pasiekimų lygmenis dažnai arba visada, skaičius 5-8 kl. auga nuo 39 proc. iki 75 proc. I-II kl. auga nuo 56 proc. iki 75 proc.	Vadovai mokytojų taryboje aptaria atsisiskaitomųjų darbų stebesenos rezultatus. Lyginami 2024 m. balandžio ir 2024 gruodžio mokinijų apklausos duomenys.
Koreguoti IU mokinijų ugdymosi pažangos stebesenos tvarką.	IU metodinė grupė	2024 m. III - IV ketvirčiai	Metodinėje grupėje susitarta dėl vaikų ugdymosi raidos stebėjimo, informuoti tėvai.	Parengta tvarka, informuoti vaikų tėvai.

9. Tikslas. Klasės/grupės bendruomenės stiprinimas.

9.1. Uždavinys: Taikyti demokratinio ugdymo principus ir mokymo(si) bendradarbiaujant strategijas ugdymo procese.

Priemonės	Atsakningi	Laikas	Tikslo kriterijus/siekiamas rezultatas	Atsisiskaitymo forma ir laikas
Tęsti „Demokratinės klasės“ projekto patirtis.	Pradinio ugdymo ir 5-8 kl. klasiuų vadovų metodinių grupių pirminkai	2024 m. III, IV ketvirtis.	Gerės pasitenkinimas mokykla. 1-8 kl. idiegli metodai pasitinkiant įgyvendinto „Demokratinės klasės“ projekto patirtis. 2024 m. įvykę ne mažiau kaip vienas individualus pokalbis tarp klasės vadovo ir mokinio. Du	2024 m. Mokinijų apklausos rezultatai (psichologo apklausa). Administracijos ir klasės vadovų veiklos rezultatų aptarimas. Klasės skelbimu lenoje skelbiami 1-8 kl. susitarimai. Visose klasėse mažiausiai du susirinkimai, moderuoti pačių mokinii.

		kartus per mėnesį vyks klasės susirinkimai „Demokratinės klasės“ metodiką pagal mėnesį klasės susirinkimai (1-8 ir 1 kl. mažiausiai du per mėnesį organizuoti ratu). Rodiklio ugdymo ir mokymosi patirtys „Vaikas gali dalintis savo idėjomis mokykloje ir jas igyvendinti“ apklausų rezultatas kyla nuo 1,58 iki 2,00 (tevu apklausos duomenys).	2024 m. III ketvirtis, klasė, dirbančiu pagal „Demokratinės klasės“ metodiką bendas susirinkimas.
Igyvendinti gimnazijos jubiliejaus planą.	Gimnazijos bendruomenė	2024 m. II – IV ketvirtiniai	Gimnazijos bendradarbiavimas tarp gimnazijos bendruomenės narių. Visos klasės įtrauktos į vienos istorijos pažinimo akcijas, renginius. Visose klasėse pravesta mažiausiai po vieną integruotą lietuvių k., istorijos, pilietiškumo pagrindų pamoką susieta su mokyklos istorija.
Informuoti per tradicinius mokyklos renginius apie mokiniių pasiekimus už gimnazijos ribų.	Klasės vadovai	Pagal tradicinių renginių planą	Gimnazijos informuota apie pasiekimus rajone ir šalyje (rodiklis „žinojimas apie vaiko pasiekimus išaugus nuo 1,19 iki 2,00 (tevu apklausos duomenys))

9.2. Uždavinys: Stiprinti mokiniių tevų/teisėtų atstovų įtraukimą į ugdymo procesą.

Priemonės	Atsakintys	Laikas	Tikslo kriterijus/siekiamas rezultatas	Atsiskaitymo forma ir laikas
Parengti ir įgyvendinti tėvų itraukimą į ugdymo procesą priemonių planą.	Klasinių vadovai, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos mokinii specialistai	Parengti iki 2024-03-01 Įgyvendinti planą įki 2024-12-01.	Tėvai įtrauktū i ugdymo procesą. Bendradarbiavimo su tėvais vidaus įsiverčinimo rodiklis kils nuo 2,31 iki 2,50 Raktinis žodis (I(s)i)traukimas)	Iki 2023 m. vasario 15 d. aptartas mokytojų taryboje, parengtas ir patvirtintas planas. Plano dalyis suplanuotas savivaldos grupiu, klasės vadovų planuose. 2023 m. spalį atliktas pakartotinis Bendravimo su tėvais rodiklio vertinimas.
Atlikti apklausą „Mikroklimatas ikimokyklinėse grupėse“.	Psichologas	2024 vasario mėn.	Situacijos įsivertinimas. Pristatymas tėvų susirinkimuose.	Pristatytos išvados ir rekomendacijos IIU grupių bendruomenėms.
Efektyvinti patyčių ir smurto prevencinės programos įgyvendinimą.	Klasinių vadovai, socialinių pedagogas	2024 m	Patvirtinta patyčių ir smurto prevencijos tvarka. Parengtas patyčių ir smurto prevencijos planas ir įgyvendinamas. Mažėja mokiniių, patiriančių patyčias, skaičius 5 proc. (lyginama 2023 m. ir 2024 m. apklausaq duomenys).	Socialinio pedagogo 2024 m. patyčių ir smurto paplitimo mokykloje tyrimo suderintos Rekomendacijos koordinaciniaiame komitete. OPKUS

9.3. Uždavinys: Stiprinti mokinų fizinį ir emocinį saugumą gimnazijoje

		metų rezultatai).	mokiniai	apklausų
Klasinių bendruomenių informavimas kur kreiptis pastebint nepageidautiną bendruomenės nario elgesį.	Klasinių vadovai, socialinis pedagogas	2024 m. II ir III ketvirtis.	Parengti reagavimo pastebėjus netinkamą bendruomenės nario elgesį algoritmai, su supažindintas mokiniai, mokiniai tėvai.	Fiksuotos susirinkimų temos dienyne, informacija skelbimuose, pranešimai susirkrimiuose.
Įrengti išėjimo į pastatą stebėjimo sistemas.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir IKT specialistai	2024 m. IV ketvirtis	Irengtos sistemos įėjimuose. Mažiausiai 10 darbuotojų išklausę kibernetinio saugumo mokymus.	Veikianti vaizdo stebėjimo sistema, apmokyti stebėjimo sistemos pastato įėjimuose. Mažiausiai 10 darbuotojų išklausę kibernetinio saugumo mokymus.

10. Planuojami savivaldos institucijų posėdžiai:

10.1. Gimnazijos tarybos posėdžiai.

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdymo atstovas.	Vykdymo terminas
1.	Direktoriaus 2023 metų veiklos ataskaita ir metinis gimnazijos vadovo veiklos vertinimas. 2024 metų veiklos planas. Prevenčinių programų aptarimas. 2022-2023 m. veiklos kokybės išvertinimas.	Tarybos pirmmininkas, direktorius, gimnazijos veiklos įsivertinimo grupės atstovas.	Sausis, vasaris
2.	2024-2025 m. m. ugdymo plano projekto derinimas.	Tarybos pirmmininkas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui atsakingas už ugdymo plano rengimą.	Gegužė
3.	2024 m. gimnazijos ūkinė finansinė veikla. Mokytojų ir pagalbos mokininių specialistų atestacijos programa.	Tarybos pirmmininkas, direktorius.	Gruodis
4.	Einamųjų klausimų svarstymas pagal poreiki.	Tarybos pirmmininkas, direktorius	Pagal poreiki
5.	Aistovo delegavimasis į pedagoginių darbuotojų, vadovų atrankas.	Tarybos pirmmininkas	Pagal poreiki

10.2. Gimnazijos mokytojų tarybos posėdžiai.

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdymo direktorius	Vykdymo terminas
1.	I pusmečio rezultatų aptarimas.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai, soc. pedagogas,	Vasaris
2.	Signalinių pusmečių aptarimas.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai, soc. pedagogas,	Balandis, gruodis
3.	1 ir 5 klasų mokinijų adaptacijos aptarimas.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai, soc. pedagogas, psichologas.	Lapkritis
4.	Ugdymo programos ar jos dalies baigimas. 1-8, I-III kl. klasinių kėlimas į aukštęsnę klasę.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, Soc. pedagogas, skyrius vedejias.	Gegužė, birželis
5.	II pusmečio ir metinis mokininių pažangumas ir lankomumas. 6-8 ir I-III klasinių kėlimas į aukštęsnę klasę. Gimnazijos 2023-2024 m. m. ugdymo plano valandų paskirstymo (projekto) pristatymas.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, Klasinių vadovai, soc. pedagogas, dalykų mokytojai	Birželis
6.	Ugdymą reglamentuojančių vidaus tvarkų tvirtinimas dėl ABP.	Direktorius pavaduotojas ugdymui	Birželis
7.	2023-2024 m. m. ugdomojo proceso, BE ir PUPP rezultatų, dalyvavimo olimpiadose, konkursuose ir varžybose analizė. 2024-2025 m. m. Ugdymo plano tvirtinimas.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, Direktorius.	Rugpjūtis
8.	Pirmokų, penktokų adaptacija. Naujai atvykusiu mokinjų adaptacija.	Soc. pedagogas, klasinių vadovai, dalykų mokytojai	Rugpjūtis - Lapkritis
9.	2024 metų gimnazijos veiklos analizė. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai. Mokytojų ir pagalbos mokinjui specialistinių atestacijos programa 2024-2026 metams.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui	2024 m. gruodis – 2025 m. sausis
10.	Gimnazijos Patyciąjų prevencinės programos efektyvumo tyrimo rezultatų iš išvadų, rekomendacijų aptarimas.	Socialiniis pedagogas	2024 m. vasaris, 2025 m. sausis
11.	BU diegimas, mokinjų mokymosi pažangos vertinimas.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui	2024 m. sausis - rugpjūtis

- 10.3. Gimnazijos metodinės tarybos, metodinių grupių, mokinį savivaldos posėdžių planus derina pačios savivaldos grupės atsižvelgdamos į Gimnazijos veiklos programą.
11. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai pagal svarbą:
- 12.1. 1 prioritetas – Atnaujinimo ugdymo turinio diegimas.
 - 12.2. 2 prioritetas – Patirminis ugdymas
 - 12.3. 3 prioritetas – Mokinį mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimas vadovaujančios ABP.
 - 12.4. 4 prioritetas - Itraukusis ugdymas
 13. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai darbo vietoje pagal svarbą:
 - 13.1. 1 prioritetas – Atnaujinintų bendrujų programų analizavimas ir aptarimas tarp kolegu.
 - 13.2. 2 prioritetas – Mokinį mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimas vadovaujančios ABP.
 - 13.3. 3 prioritetas – Demokratinės klasių konцепcijos diegimo patirties sklaida tarp kolegu.
 - 13.4. 4 prioritetas – Supervizijų mokymosi grupių veiklos metu tobulinamos kompetencijos aptariant patyčių atvejus.
 - 13.5. 5 prioritetas – Kibernetinis saugus, duomenų apsauga.
 14. Vaiko gerovės komisijos planas aptariamas Vaiko gerovės komisiijoje ir tvirtinamas gimnazijos direktoriaus.
 15. Atestacinė perspektyvinė programa derinama gimnazijos taryboje ir tvirtinama gimnazijos direktoriaus.
 16. Patyčių ir smurto prevencinė programa aptariama Olweus koordinaciniam komitetei ir tvirtinama gimnazijos direktoriaus.
 17. 2024 m. Gimnazijos veiklos programa aptariama Gimnazijos taryboje ir tvirtinama gimnazijos direktoriaus,
 18. Veiklos programos įgyvendinimo stebėsenos – kontrolės planas aptariamas administracijoje ir tvirtinamas gimnazijos direktoriaus.

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

19. Gimnazijos veikla, įgyvendinant 2024 m. tikslus ir uždavinius, konkretinama gimnazijos savivaldų veiklos planuose, programose ir kt. priemonėse.
20. Tikslų ir uždavinijų įgyvendinimo analize vykdoma Gimnazijos taryboje, mokytojų taryboje.
-

SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo
2024-03-29 raštu Nr. R7-491