

Telšių r.Varnių Motiejaus Valančiaus gimnazijos
direktorės Irenos Peleckienės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-20Nr.V13-10

Varniai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pirmas gimnazijos 2019-2021 metų strateginio plano ir 2019 metų veiklos programos prioritetas – įtraukusis ugdymas bendrajame ugdyme. Šio prioriteto tikslas - siekti kiekvieno mokinio mokymosi individualizavimo.

Jam įgyvendinti buvo atlikti žingsniai:

1) Susitarta vaiko gerovės komisijoje dėl pagalbos mokiniui plano rengimo principų, pasiūlymai aptarti metodinėse grupėse. Mokytojai susitarė dėl vienodų pagalbos mokiniui planų rengimo principų, pagerėjo parengtų planų kokybė. Iki 2019-12-31 d. parengti individualūs pagalbos planai 75 procentams 5-8, I-II klasių vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. Ikimokyklinėse grupėse parengti individualios pagalbos planai, išanalizuotas jų efektyvumas, jie koreguojami. Individualūs ugdymo planai parengti 100% mokinių. 2019-04-11 d. gimnazijoje vyko Telšių Pedagoginės Psichologinės tarnybos konsultacija. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymosi poreikiams tenkinti gimnazijoje įdarbinti 2 mokytojo padėjėjai (1,0 et.) Visų minėtų priemonių pagalba pagerėjo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažanga ir pažangumas. Sumažėjo nepatenkinamų įvertinimų, keičiasi mokinių motyvacija mokytis ir net elgesys pamokų metu.

2) Derinant savivaldų mokinio ir klasės bendruomenės mokymąsi buvo pakoreguotos mokytojų vertinimo strategijos nuo 2019-09-01 d., padedančios plėtoti įtraukiamam ugdymui, stiprinančios savivaldų mokinio mokymąsi.

3) Pradėta rengti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programose gamtos ir technologinio ugdymo integruotų ugdomųjų projektų vykdymo sistema. Visi 2 ir 4 klasių mokiniai dalyvavo ugdomųjų projektų rengime ir per 2019 metus pristatė gamtamokslinius projektus. 2019 m. gimnazija tapo Šiaulių r. Kurtuvėnų mokyklos – daugiafunkcinio centro partnere, vykdant projektą „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų veiklos tobulinimas, diegiant IKT technologijas ir STEAM metodus“.

4) Atsižvelgiant į strateginio plano prioriteto I-ą tikslą buvo tikslingai keliama mokytojų kvalifikacija. Mokytojų mokymasis remiasi kolegialiu mokymusi. Kolegialaus mokymosi sistema pradėta diegti gimnazijos ikimokyklinio ugdymo grupėse. Visos ikimokyklinio ugdymo mokytojos 2019 metų I-ame pusmetyje stebėjo ir vedė po porą viena kitos užsiėmimų.

Mokytojai gilino įtraukiojo ugdymo organizavimo kompetencijas. 2019-04-23 gimnazijoje vyko mini mokymai „Pagalba mokantis“. 2019 metų gegužės mėnesį organizuotas seminaras „Įtraukusis ugdymas bendrojo ugdymo mokykloje. Pozityvus požiūris į mokinius, turinčius specialiuosius ugdymo(-si) poreikius“. 2019 gruodžio mėnesį gimnazijoje organizuotas seminaras „Įtraukiojo ugdymo praktikos link“.

5) Tėvai dalyvauja įtraukiojo ugdymo diegimo procese, kartu su mokytojais dalyvauja individualios pagalbos mokiniui plano rengime bei jo įgyvendinime. Organizuojamos individualios konsultacijos, tėvai dalyvauja mokinio individualios pažangos aptarimuose, mokinio ugdymo karjerai veikloje.

6) Gimnazijoje sudarytos sąlygos mokinių savirealizacijai, jie dalyvauja rajono, regiono, šalies olimpiadose, konferencijose, konkursuose. 20 gimnazijos mokinių tapo rajono dalykinių olimpiadų prizininkais.

Rezultatai:

Nuolat stebimi mokinių mokymosi rezultatai, jie analizuojami. Nagrinėjant 2019 metų 6 klasės mokinių NMPP apibendrintus rezultatus galime džiaugtis-

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.):

	Matematika	Skaitymas	Rašymas
Mūsų gimnazijos	50,8	58,2	55,6
Didmiesčių mokyklų	46,8	53,1	44,0
Vidurinių mokyklų/gimnazijų	43,5	50,3	43,6

Tačiau atidžiau analizuojant mokinių pasiekimų lygius, nerimą sukėlė 6 klasės berniukų raštingumo, skaitymo gebėjimai. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. jiems skirtas raštingumo gerinimo modulis, pakoreguoti individualūs ugdymo planai.

2019 m. PUPP rezultatai:

Įvertinimų vidurkiai		
	Lietuvių kalba	Matematika
Visa Lietuva	6,28	5,29
Telšių r.	5,8	4,84
Varnių Motiejaus Valančiaus gimnazija	6,75	5,14

Lietuvių k. PUPP aukščiausią įvertinimą gavo 7,14 proc. gimnazijos mokinių, rajone- 1,23 proc., respublikoje- 3,24 proc.

Geras 2019 m. abiturientų fizikos, IT, biologijos, istorijos mokomųjų dalykų VBE išlaikymo procentas. 7,4 proc. mokinių pasiekė aukštesnį lygį, 33,3 proc. –pagrindinį.

2019 m. 20 gimnazijos mokinių tapo rajoninių olimpiadų ir konkursų prizinkiniais.

Įgyvendindami prioriteto tikslus ir uždavinius, turinome mokymui skirtų mokymo priemonių bazę. Didelis dėmesys buvo skirtas priemonėms smulkiajai ir stambiajai motorikai lavinti, padalomajai medžiagai, priemonėms ugdymo turiniui individualizuoti ir diferencijuoti. ŠAC aprūpino gimnaziją elektronikos rinkiniais 5-8 ir I-II klasių mokinių ugdymui. Gimnazija įsigijo 3D spausdintuvą, 3 dokumentų kameras, 15 planšetinių kompiuterių, ausines logopedinėms ir specialiosioms pratyboms, 3 spausdintuvus.

Mokykla po audito trečią kartą buvo pripažinta OLWEUS mokykla ir gavo sertifikatą 2019-2020 bei 2020-2021 mokslo metams.

2019-03-15 d. įsak. Nr. V-25 patvirtinta gimnazijos sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Gyvenimas vienas – mes saugosime jį“ ir pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos pažymėjimas iki 2024 metų.

II SKYRIUS**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tęstinė: įgyvendintietatinioda rboapmokėjimosiste mosmodelį.	1. Pakoreguoti gimnazijos teisės aktai ir susitarimai. Aiški etatinio darbo apmokėjimo sistema.	1.Parengti darbuotojų pareigybių aprašai, atlikti darbo sutarčių keitimai, suformuoti pedagoginių darbuotojų etatai.	1. 2019-08-20 d. įsak. Nr. 84a pakoreguota „Mokytojų darbo krūvio sandaros kriterijai ir jų taikymo tvarka“ 2.Iki 2019-09-02 d. pakoreguoti darbuotojų pareigybiniai aprašai. 3.Iki 2019-09-01 suformuoti pedagoginių darbuotojų etatai.

1.2. Dėl gimnazijos priestato renovacijos iškelti ir įrengti pagalbos mokiniui specialistų kabinetus nerenovuojamoje pastato dalyje.	1. Logopedo ir specialiojo pedagogo kabinetai perkelti ir įrengti patogioje darbu su įvairių ugdymo programų vaikais ir mokiniais vietoje.	1.Perkelti ir įrengti pagalbos mokiniui specialistų kabinetai.	1. Iki 2019-09-01 perkelti ir įrengti pagalbos mokiniui specialistų kabinetai.
1.3. Organizuoti gimnazijos 75 metų ir Varnių mokyklos istorijos pradžios 550 metų jubiliejų.	1.Parengta ir įgyvendinta gimnazijos 75 metų ir Varnių mokyklos istorijos pradžios 550 metų jubiliejaus programa.	Organizuotas Varnių Motiejaus Valančiaus gimnazijos 75 metų ir Varnių mokyklos istorijos pradžios 550 metų jubiliejus. Į rengimo ir vykdymo veiklas įtraukta visa gimnazijos bendruomenė ir gimnazijos Varnių miesto partneriai. Informacija apie jubiliejinį renginį pateikta Telšių rajono spaudoje, gimnazijos internetinėje svetainėje, facebook paskyroje.	1. 2019-09-12 įsak. Nr. V-92 patvirtinta darbo grupė gimnazijos jubiliejaus programai parengti. 2. Į rengimo ir vykdymo veiklas įtraukta visa gimnazijos bendruomenė-gimnazijos tarybos 2019-03-14 d. Nr. V1-04, 2019-10-03 Nr. V1-06 protokolai, klasių seniūnų 2019-10-10 d. protokolas Nr.5. Informacija apie jubiliejinį renginį pateikta lapkričio ir gruodžio mėn. rajoninėje spaudoje „Telšių žiniose“, „Kalvotoje Žemaitijoje“, gimnazijos internetinėje svetainėje

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai

4.1.	-	-	-	-
------	---	---	---	---

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

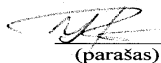
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Įtraukiojo ugdymo principai.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Irena Peleckienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-20
(data)

IV SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos tarybos 2020-01-17 posėdžio protokolo Nr. V1-01 nutarimu 2019 metų veiklos ataskaita įvertinta gerai.

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(vardas ir pavardė)

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1.Parengti pedagogų kvalifikacijos kėlimo programą.	Parengtas gimnazijos pedagogų kvalifikacijos kėlimo tvarkos aprašas; ilgalaikė kvalifikacijos kėlimo programa.	Patvirtintas gimnazijos pedagogų kvalifikacijos kėlimo tvarkos aprašas, suderinta su Telšių ŠC ir parengta ilgalaikė kvalifikacijos kėlimo programa.
9.2.Parengti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo pagalbos mokiniui teikimo sistemą.	Parengta pagalbos mokiniui sistema, kurioje numatyti pagalbos mokiniui plano rengimo principai.	Sistema patvirtinta, įgyvendinama: susitarta su klaseje mokančiais mokytojais dėl pagalbos mokiniui teikimo žingsnių pagal PPT pateiktas išvadas bei gimnazijos V GK rekomendacijas. 100% SUP mokinių parengti pagalbos planai, padėsiantys vaikui patirti sėkmę ugdymosi procese.
9.3.Pagerinti sąlygas pradinio, pagrindinio ugdymo programų mokinių patyriminiam mokymui.	Pritaikytas chemijos kabinetas pradinio, pagrindinio ugdymo programų mokinių patyriminių gamtamokslinių kompetencijų tobulinimui.	Chemijos kabinetas papildytas naujais baldais, įrengtos darbo vietos patyriminiam mokymui.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1. Ilgalaikis nedarbingumas.

10.2. Teisės aktų pasikeitimas.

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

