

Valstybinių ir savivaldybių  
švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias  
mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,  
ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų  
veiklos  
vertinimo nuostatų  
I priedas

Telšių r. Varnių Motiejaus Valančiaus gimnazijos direktoriaus

Egidijaus Stonio  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### **METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022 m. sausio 18 d. Nr. V13-\_\_\_\_\_  
Varniai

## **I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Telšių r. Varnių Motiejaus Valančiaus gimnazija – biudžetinė, bendrojo ugdymo įstaiga, įgyvendinanti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. 2021 m. gimnazijoje dirbo 43 pedagoginiai darbuotojai. 2021 m. sausio 1 d. mokėsi 355, 2021 m. gruodžio 31 d. - 361 mokiniai.

Gimnazijos bendruomenės stiprybė – besimokanti bendruomenė, mokinių savivalda, lyderystė, gimnazijos tradicijos ir renginiai, tėvų įsitraukimas. Ugdomosios veiklos vyksta netradicinėje aplinkoje, suburta pagalbos mokiniui teikimo komanda, IKT bazė, vaikų ir jaunimo organizacijų veikla gimnazijoje. Mokykloje kuriama emociškai saugi ugdymo(si) aplinka, pozityvūs, tarpusavio pagarba, parama ir pasitikėjimu, bendromis vertybėmis grįsti santykiai, puoselėjamos mokinių stiprybės ir galios.

Gimnazijos 2019 – 2021 m. m. strateginio plano ir 2021 m. veiklos programos tikslai ir uždaviniai orientuoti į įtraukaus/personalizuoto ugdymo plėtojimą, stiprinant mokinių savivaldų mokymąsi, mokymosi užduočių personalizuotą taikymą bei mokymo (-si) bazės pritaikymą įtraukiamam ugdymui plėtoti.

Planui įgyvendinti buvo atlikti žingsniai:

1. Mokytojų metodinėje taryboje organizuota diskusija personalizuoto/savivaldaus mokinių mokymosi organizavimo tema. Metodinėse grupėse mokytojai susitarė dėl savivaldaus mokinio mokymosi gairių, skirtingų sudėtingumo užduočių rengimo principų ir mokymosi užduočių diferencijavimo. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. inicijuoti mokomųjų dalykų planavimo pakeitimai, mokytojai suplanavo ir įgyvendina pasirengtas savivaldžio mokymo, formuojamojo vertinimo strategijas, kurios keičia klases, namų, savarankiškų darbų užduočių rengimo principus. 2020 m. ir 2021 m. vykdytų mokinių apklausų rezultatai atskleidžia, kad 2021 m. mokiniai dažniau gauna mokymosi užduočių rinkinius, kuriuose užduotys diferencijuojamos atsižvelgiant į pasiekimų lygius, sudėtingumą (2020 m. - 67,5 proc., o 2021m. padidėjo iki 82 proc, mokinių, kurie teigia, kad turi galimybę rinktis skirtingo sudėtingumo užduotis). 5-8, I-II kl. 62 proc. mokinių laikosi

mokytojų pasiūlytos savivaldaus mokymosi strategijos, nes tai daro įtaką jų asmeninei mokymosi pažangai.

Ikimokyklinio, priešmokyklinio grupių, 1-8, I-II klasių vadovai mokė mokinius susidaryti/analizuoti mokymosi dienotvarkę, joje susiplanuoti mokymosi veiklas. Daugiau negu 50 proc. 1-4 kl mokinių tėvų klasės vadovui įvardijo, kad žino apie dienotvarkę arba su jais ją aptarė. II pusmetį mokiniams, patiriantiems mokymosi nesėkmes, buvo sudarytos individualios mokymosi dienotvarkės. Įsteigta papildomai 1,5 etato mokytojo padėjėjo, užtikrintas visų specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų, kuriems reikalinga nuolatinė pagalba, ugdymas. 2021 m. 100 proc. mokinių galėjo lankyti žemų pasiekimų prevencijai skirtas individualias ir/arba grupines konsultacijas. (Lankė ne mažiau kaip 2 konsultacijas visi 1-4, II – IV kl. ir 5-8 ir I kl. mokiniai. Visiems, turintiems mokymosi sunkumų/mokymosi spragų, 1-4 kl. tai leido pasiekti 6,3 proc., 5-8, I-II kl. 0,46 proc. didesnę metinį pažangumą, III – IV kl. išlaikyti 100 proc. pažangumą. Visi II kl. mokiniai tęsia mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programas. Siekiant sumažinti mokymosi praradimus dėl mokymosi sąlygų pasikeitimo sudarytas IV kl. pagalbos planas (2021 m. kovo 2 d. direktoriaus įsakymas Nr. V - 27) ir suburta mokytojų komanda padėjo abiturientams pasirengti valstybiniam brandos egzaminams – 100 proc. IV kl. mokiniai įgijo vidurinio ugdymo išsilavinimą ir 94 proc. abiturientų įstojo į valstybės finansuojamas vietas.

Individualiai mokinio mokymosi pažangai svarbi emocinė ir fizinė sveikata. Gimnazija yra sertifikuota Olweus mokykla (2021 m. akreditacijos pažymėjimas), sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo narė. Siekiant gerinti mokinių emocinę būklę ir sukuriant kuo palankesnes sąlygas patirti mokymosi sėkmę, stiprinti mokymosi motyvaciją, paskirtas koordinatorius **įgyvendinti „Geros savijautos“ programą 1-8, I-IV klasėse. Tam organizuoti 9 renginiai:** „Kas aš esu“, „Mūsų klasė yra komanda“, „Savęs pažinimas socialiniame ir karjeros valdymo kontekste“ ir kt. Įgyvendinamos patyčių ir smurto prevencijos programos tyrimas atskleidė (lyginami 2020 m. ir 2021 m. tyrimo duomenys), kad padidėjo 3,9 proc. skaičius mokinių, jaučiančių, kad mokytojai ir kiti gimnazijos darbuotojai bando sustabdyti patyčias. 3,1 proc. mokinių daugiau stengiasi padėti tiems, kurie patiria patyčias, sumažėjo nepasitenkinimo gimnazija mokinių dalis nuo 15,7 proc. iki 10,3 proc.

2021 rugsėjo mėn. vykdyti ikimokyklinio matematinio ir gamtamokslinio patyriminio ugdymo veiklų planavimo pokyčiai, nutarta planuoti ilgesniems laikotarpiams, pereinant nuo planavimo savaitei prie mėnesiui. Tai didina galimybę didesniai vaikų skaičiui patirti kryptingai vykdomas ugdomasias veiklas (Ikimokyklinio ugdymo metodinės grupės 2021 m. gegužės 27 d. protokolas Nr. 3). Siekiant praplėsti švietimo paslaugų spektrą, įteisintas nuotolinis mokymas, kuris leis lanksčiau organizuoti ugdymą mokiniams, turintiems sveikatos sutrikimų.

Siekiant stiprinti pedagogų meistriškumą I prioriteto veiklos kontekste, 30 pedagogų tobulino kvalifikaciją 40 val. trukmės tęstiniuose mokymuose „Akademinių pasiekimų ir asmeninės ūgties dermė pamokoje taikant savivaldų ir personalizuotą mokymą (si)“. Papildžius rekomenduotomis mokymuose savivaldų mokinių mokymąsi priemonėmis 13,4 proc. 5-8, I-IV kl. mokinių II pusmečio pasiekimai pakilo į aukštesnį pasiekimų lygmenį.

2. Gimnazijos mokymosi aplinkos turtinimo strategijos kryptis: sudaryti palankias sąlygas įtraukčiai, mokymosi savivaldumui, mokymo diferencijavimui. Siekiant efektyviau diferencijuoti namų darbų užduotis, užtikrinti nuotoliniu būdu besimokančių mokinių ugdymą įsigyta 131 Eduka, 52 Ema licencijų. Visos licencijos panaudotos matematikos, lietuvių k. ir literatūros, socialinių, gamtos mokslų mokymui. Įrengtas informacinių technologijų kabinetas, kuriame gali mokytis iki 22 mokinių. Tai leidžia optimaliau organizuoti ugdymą, užtikrina 1 mokinytis – 1 kompiuteriui principą. Pertvarkytas technologijų kabinetas: įrengta 16 naujų mokymosi vietų.

Suremontuota lauko krepšinio, universali sporto aikštelės. Organizacinės technikos ugdymui bazė papildyta 36 kompiuteriais, 2 dokumentų kameromis, 11 vaizdo ir garso perdavimo įrangos hibridiniam/nuotoliniam ugdymui, 2 grafinės planšetės, 8 daugiafunkciniai spausdinimo/kopijavimo aparatai, 3 televizoriai.

#### Rezultatai

100 proc. 2, 4, 8, II ir IV kl. mokiniai baigė ugdymo programas arba jų dalis.

Nuolat stebimi mokinių mokymosi pasiekimai, analizuojami, priimami sprendimai. 2021 m. II kl. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų įvertinimų vidurkis 6, Telšių rajono- 6,64, respublikos -6,5. Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų įvertinimų vidurkis 5,58, Telšių rajono- 6,22, respublikos- 6,12.

97,8 proc. IV kl. mokinių išlaikė valstybinius brandos egzaminų. Telšių r. savivaldybėje išlaikė 93,9 proc., respublikoje- 95,3 procentai. Aukštesnysis lygmuo pasiektas lietuvių kalbos ir literatūros VBE, anglų kalbos VBE, informacinių technologijų VBE. 6,4 proc. laikytų VBE pasiekė aukštesnįjį lygmenį, 65,3 proc. - pagrindinį, patenkinamą- 26,1 proc.

Olimpis dalyvių skaičius – 125.

Įgyvendinami projektai: „Demokratinė mokykla“. 5-7 klasių mokiniai mokosi demokratišku būdu priimti sprendimus. Tarptautinis eTwinning projektas (apdovanotas Nacionaliniu kokybės ženkliu).

Gimnazijoje lieka neišspręstos vidaus ir išorės veiksnių sąlygotos problemos:

Mokinių pamokų lankomumas;

Mokinių mokymosi nuoseklumo užtikrinimas;

Nuotolinio mokymo sukeltos pasekmės vaikų mokymosi sėkmingumui.

Gamtos mokslų laboratorijos įrengimas.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, tobulinant mokytojų kompetencijas, įtakojančias įtraukiojo ugdymo kokybę	Gerės mokinio individuali pažanga, klasės pažangumas. Visi pedagogai pamokose sudarys galimybes mokiniams rinktis skirtingo sudėtingumo užduotis ir taikys savivaldaus ugdymo strategijas.	1. Ne mažiau kaip 75 proc. 5-8 ir I-II kl. pedagogai turi ir taiko savo mokomajam dalykui sukurtas ir su Bendrosiomis programomis derančias užduočių rengimo gaires.	Pasiektas. 1-4 kl. 100 proc., 5-8, I-II kl. 99,5 proc., III – IV kl. 100 proc. mokymosi pažangumas.  Visose metodinėse grupėse suorganizuoti užduočių rengimo principų aptarimai (2021 m. metodinių grupių protokolai). Organizuoti virtualių užduočių rengimo mokymai Forms platformoje. 76,9 proc. pedagogų aptarė ir pasitvirtino įvairaus sudėtingumo užduočių rengimo gaires. (Šaltiniai:

			<p>metodinių grupių protokolai, pedagogų apklausa). 2021 m. gruodžio mėn. vykusio tyrimo 82 proc. mokinių teigia, kad gauna diferencijuotas užduotis. Taip užtikrinama galimybė rinktis įvairaus sudėtingumo užduotis, planuoti mokymąsi.</p>
		<p>2. Visi pedagogai turi parengtas ir su klasės bendruomene suderintas formuojamojo vertinimo strategijas.</p>	<p>Pasiekta. 87 proc. pedagogų turi parengtas formuojamojo vertinimo strategijas (2021-09-01 ilgalaikių planų tvirtinimas). Visi su jomis supažindino mokytojus, tačiau trūksta sklaidos mokinių tėvams apie dalyko vertinimą.</p>
		<p>3. Visi pedagogai turi metodinėse grupėse aprobuotas savivaldaus ugdymosi strategijas/gaires, kurios parengtos atsižvelgiant į mokinių amžių, mokymosi patirtį.</p>	<p>Pasiekta. Visi dalykų ilgalaikiai planai papildyti savivaldaus mokymosi strategijomis. Visi pedagogai, taikydami mokinių ugdymo procese savivaldaus mokymosi strategijas, formuoja pozityvią mokinių nuostatą į mokymąsi visą gyvenimą.</p>
		<p>4. Klasių vadovai, supažindinę klasių bendruomenes su klasės mokinio ugdymo planais, ne mažiau kaip kartą per metus sudaro sąlygas klasės mokinių tėvams aptarti savivaldaus ugdymosi sąlygas, o vertinimą - su dalykų mokytojais</p>	<p>Pasiekta. Visi klasių vadovai supažindino klasių bendruomenes su klasės ugdymo planais (2021-05 iki 2021-10 klasių vadovų dienynų apskaita).</p>

		<p>Kiekvienoje klasėje suorganizuoti užsiėmimai mokymosi praradimams kompensuoti iš kalbų, matematikos, gamtos, socialinių mokslų dalykų (patvirtinti grafikai, apmokėjimo įsakymai, protokolai).</p>	<p>Pasiekta. 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V- 147 skirta mokymosi praradimams kompensuoti 1-8 ir I-IV kl. 321 val. per mokslo metus. 2021 m. rugsėjo 13 d. įsakymu Nr. V-152 patvirtinti tvarkaraščiai. Papildomai skirta bendruomenei valandų 830 val. metams (2021 m. rugsėjo 1 d. mokytojų tarififikacija).</p>
		<p>6. Pasirinktos ir naudojamos skaitmeninės mokymosi programos, siekiant efektyviau perteikti ugdymo turinį.</p>	<p>Įgyvendintas. Įsigyta 131 Eduka, 22 - Ema licencijų. Visos licencijos naudojamos mokinių ugdymui.</p>
<p>1.2. Organizuoti mokinių mokymo nuotoliniu būdu formos įteisinimą Gimnazijos nuostatuose. Organizuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą IKT srityje.</p>	<p>Platesnis gimnazijos švietimo paslaugų teikimas</p>	<p>1. Patvirtinta gimnazijos nuotolinio mokymo tvarka, mokomųjų dalykų nuotolinio mokymo planai.</p>	<p>Pasiekta. 2021 m. kovo 24 d. įsakymu Nr. V- 43 patvirtintas „Gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotolinio mokymo būdu tvarkos aprašas“</p>
		<p>2. Patvirtinti Gimnazijos nuostatai</p>	<p>Pasiekta. 2021 m. birželio 23d. sprendimu Nr. T1 – 293 patvirtinti Gimnazijos nuostatai.</p>
		<p>3. Ne mažiau kaip 75 proc. pedagoginių darbuotojų atnaujino žinias skaitmeninio raštingumo srityje.</p>	<p>Pasiekta. Visi pedagoginiai darbuotojų naudoja mažiausiai dvi komunikavimo su klasių bendruomene virtualias sistemas. Visi geba dirbti su mažiausiai dviem Office 365 įrankiais.</p>
<p>1.3. Modernizuoti ugdymo (-si) aplinką.</p>		<p>Modernizuota gamtos mokslų (STEAM) mokymosi aplinka. Įrengtas ir pritaikytas gamtos mokslų patirtiniam ugdymui kabinetas. Pateikta paraiška rėmimo fondams, gautas finansavimas.</p>	<p>Nepasiekta. Mokyklų atrankos kokybės krepšeliui gauti pagal komisijos 2021 m. liepos 9 d. posėdžio protokolą Nr. 1 gautas finansavimas gimnazijos veiklos kokybei gerinti (dėl</p>

			<p>metų gale gauto finansavimo kabinetas neįrengtas).</p> <p>Parengtas projektas „Mobili laboratorija“ dviem fondams. (Finansavimas negautas.)</p>
		<p>Saugi lauko krepšinio, universalioji sporto aikštelė (mažėja smulkių traumų skaičius).</p>	<p>Iš dalies įgyvendintas. 2021 m. gegužės, birželio mėnesiais atnaujinta lauko krepšinio, universali sporto žaidimų aikštelė. Parengta ir pateikta sportinio aikštyno modernizavimo paraiška „Varnių bendruomenės fizinio aktyvumo plėtojimui sąlygų sudarymas gimnazijos patalpose ir lauko erdvėse“. (Finansavimas negautas.)</p>
		<p>Gimnazijos vidaus erdvėje įrengti automatizuoti įrengimai, siekiant užtikrinti sveiką aplinką (užtikrintos būtiniosios ugdymo sąlygos).</p>	<p>Įgyvendinta. Įrengtos 8 automatizuotos higieninės stotelės. Išmanus termometras. Ugdymo organizavimas performuotas taip, kad mokiniai ugdytųsi 5 zonose.</p>
		<p>Ikimokyklinis ugdymas vykdomas naujose patalpose ir lauko aikštelėse.</p>	<p>Įgyvendinta. Ikimokyklinis ugdymas nuo 2021 m. spalio 1 d. vykdomas naujoje modernioje ugdymo (-si) aplinkoje.</p>
		<p>Atnaujinta pagalbos specialistų paslaugų teikimo ugdymo aplinka. Atliktas 3 kabinetų remontas, pritaikytos ugdymosi erdvės specialiųjų poreikių vaikų ugdymui.</p>	<p>Įgyvendinta. Atnaujinti du pagalbos specialistų kabinetai, informacinių technologijų kabinetas, mokinių ir darbuotojų valgykla.</p>

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, tobulinant mokytojų kompetencijas, įtakojančias įtraukiojo ugdymo kokybę.	Dėl Covid-19 pandemijos pedagoginių darbuotojų, klasių bendruomenių susirinkimų organizavimų apribojimo nepavyksta išsamiai aptarti ugdymo organizavimo klasėje problemų, auga mokymosi pasiekimų vertinimo neobjektyvumo rizika. Dėl praleistų mokinio pamokų, ugdymo formų kaitos auga neobjektyvaus dalyko formuojamojo vertinimo rizika.
2.2. Neįrengta gamtos mokslų laboratorija/kabinetas.	Dėl paskirto „Kokybės krepšelio plus“ finansavimo nuspręsta naudoti kokybės krepšelio lėšas įrangai įsigyti 2022 m. , kai tai laidžia KK+ sutartyje numatytos sąlygos.
2.3.	
2.4.	
2.5.	

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gimnazijos priešgaisrinės sistemos atnaujinimas	Sumažinta nelaimingų atsitikimų rizika gaisro metu. Suorganizuotas visų gimnazijos pastato vandens hidrantų atnaujinimas. Gimnazijos veikla nesustabdyta.
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

## III SKYRIUS

## GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

## IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbuotojų motyvavimo kompetencija
7.2. Planavimo kompetencija
7.3. Sveikatos ir darbo saugos užtikrinimo kompetencijas

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti mokytojų pamokos vadybą.	Mokytojas rengia užduotis pagal pasiekimų lygmenis. Mokytojo dominuojantis vaidmuo pamokoje - konsultantas.	1. Visose vadovų vertintose pamokose mokytojai kels pamokos uždavinius, orientuotus į pamatuojamą rezultatą, mokiniams pateikiami mokymosi už-



	Mokiniai patiria mokymosi sėkmę pamokoje, stiprėja mokinio mokymosi savivaldumas, atsakomybė už savo mokymąsi.	duotys pagal pasiekimų lygmenis. (Pamokos vertinimo protokolai) 2. Kils bendras mokinių pažymių vidurkis. 3. Mažės nepasiekusių patenkinamo lygmens mokinių skaičius pagrindinio ugdymo programoje. 4. Ne mažiau kaip 75 proc. pedagogų dalyvaus kvalifikacijos tobulinime. (Dalyvių sąrašai)
8.2. Skatinti darbuotojų mokymąsi komandomis, veikimą kartu.	Vykdyti aktyvų dalijimąsi įgyta patirtimi. Komandose aptars pamokos planavimą.	1. Numatyti mokytojų tobulinimosi prioritetai, sudarytos sąlygos mokytojams tobulinti kvalifikaciją. 2. Efektyvinti gerosios patirties sklaidos sistema.
8.3. Nuosekliai įgyvendinti Gimnazijos veiklos kokybės tobulinimo planą.	Įrengti 24 mokymosi vietų gamtos mokslų kabinetą, pritaikytą biologijos, chemijos ir kt. integruotų gamtos mokslų pamokoms vesti.	1. Įvykdyti viešieji pirkimai. 2. Įgyvendintos laboratorijos įrengimui numatytos mokyklos tobulinimo plane veiklos. 3. Vedamos laboratorijoje biologijos, chemijos pamokos.
8.4. Modernizuoti biblioteką – skaityklą	Įrengtos 4 kompiuterizuotos darbo vietos. Išaugęs bibliotekos – skaityklos lankytojų skaičius.	1. Įrengtos mažiausiai 4 kompiuterizuotos mokymosi vietos. 2. Lyginant su 2021 m išaugęs bibliotekos lankytojų skaičius. (Bibliotekininko dienoraščio duomenys)

## 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Covid – 19 pandemija
9.2. Negautas projektų rėmimo fondų ir kt. finansavimas
9.3. Darbo rinkos pokyčiai

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

—

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
\_Direktorius\_\_\_\_\_ (parašas) \_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) \_\_\_\_\_  
\_Egidijus Stonys\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė) \_\_\_\_\_  
(data)