

**LAIKINŲJŲ / MOBILIŲ MOKINIŲ GRUPIŲ, KLASIŲ
SUDARYMO IR KLASIŲ DALIJIMO Į GRUPES
TVARKOS APRAŠAS**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Laikinųjų / mobiliųjų mokinių grupių, klasių sudarymo ir klasių dalijimo į grupes tvarkos aprašas (toliau - Aprašas) parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, išlaikant kiekvienoje klasėje pamokų skaičių programoms įgyvendinti, higienos normomis, Lietuvos Respublikos lygių galimybių įstatymu, Telšių rajono savivaldybės tarybos 2020-12-29 sprendimu Nr. T1-464 „Dėl priėmimo į Telšių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašo patvirtinimo“. Lietuvos respublikos nacionalinės kovos su korupcija 2015–2025 metų programa, Pasaulio sveikatos organizacijos tyrimų išvadomis.

II. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

2. Sudaryti galimybes ir palankesnes sąlygas kiekvienam vaikui/mokiniui sėkmingiau ugdytis, pasirinkti ugdymą bei veiklas, atitinkančias jų poreikius, polinkius, interesus, mokymosi stilius, gebėjimus ir patirtį.
3. Ugdyti mokymosi motyvaciją ir atsakomybę už ugdymo turinio individualią pažangą ir ugdymo/si rezultatus bei sąmoningai keliamus tikslus.

III. KLASIŲ/GRUPIŲ SUDARYMO PRINCIPAI

4. Maksimalus grupėje/klasėje vaikų/mokinių skaičius (grupių skaičių tvirtina Telšių r. savivaldybė):
 - 4.1. Ikimokyklinio ugdymo grupėje, kurioje ugdomi 1,5-3 metų amžiaus vaikai – 15 vaikų grupėje;
 - 4.2. Ikimokyklinio ugdymo grupėje, kurioje ugdomi 3-4 metų amžiaus vaikai – 20 vaikų grupėje;
 - 4.3. Ikimokyklinio ugdymo grupėje, kurioje ugdomi 5 metų amžiaus vaikai – 20 vaikų grupėje;
 - 4.4. Priešmokyklinio ugdymo grupėje 22 vaikai;

- 4.5. Pradinio ugdymo programos klasėje 24 mokiniai;
- 4.6. Pagrindinio arba vidurinio ugdymo programos klasėje 30 mokinių;
5. Ikimokyklinių, priešmokyklinių ugdymo paralelių grupių, klasių dalinimas /sudarimas esant daugiau vaikų/mokinių grupėse/klasėse negu nustatytas maksimalus klasėje mokinių skaičius.
 - 5.1. Siekiant išlaikyti proporcingą vaikų ir merginų santykį klasėje, dalinamas klasės merginų ir vaikų abėcėlinis sąrašas pusiau ir sudaromos dvi paralelės klasės (pvz. merginų klasėje yra 18, o vaikų 15. A klasėje bus 9 merginos ir 8 vaikinai, o B klasėje 9 merginos ir 7 vaikinai).
 - 5.2. Siekiant sėkmingesnio ugdymo proceso organizavimo, atsižvelgiama į:
 - 5.2.1. pirmos/antros užsienio kalbų, dorinio, technologinio ugdymo programų pasirinkimą (pvz. rusų kalbą mokosi 25, o 8 mokiniai mokosi vokiečių kalbą. A klasėje bus išlaikomas vaikų ir merginų proporcingumas, mokosi rusų, o B klasėje bandoma išlaikyti lyčių proporcingumo, ir mokosi rusų bei vokiečių kalbas);
 - 5.2.2. tai, jei klasė buvo ankščiau padalinta ir yra klasės bendruomenės sutarimas, kad naujas dalinimas būtų vykdomas senu klasės dalinimo pagrindu, tačiau nauji klasės bendruomenės nariai skirstomi atsižvelgiant į aukščiau išvardintus punktų nuostatas;
 - 5.2.3. siekiant organizuoti kuo sėkmingiau organizuoti vaikų pavėžėjimą, vaikų gyvenančių toliau negu 3 km nuo mokyklos, vaikai iš vienos vietovės gali patekti į vieną klasę (tėvams/globėjams pageidaujant).

IV. GRUPIŲ SUDARYMO PRINCIPAI

6. Ugdymo turiniui įgyvendinti klasė gali būti dalijama arba sudaromos laikinosios / mobilios grupės dalykams mokytis atsižvelgiant į:
7. Ugdymo turiniui įgyvendinti klasė gali būti dalijama arba sudaromos laikinosios / mobilios grupės dalykams mokytis atsižvelgiant į:
 - 7.1. Gimnazijai skirtas mokymo lėšas;
 - 7.2. mokinių skaičių:
 - 7.2.1. 1-4 klasėse maksimalus mokinių skaičius laikinoje / mobilioje grupėje – 24;
 - 7.2.2. 5-8 klasėse maksimalus mokinių skaičius laikinoje / mobilioje grupėje – 30;
 - 7.2.3. I-IV klasėse maksimalus mokinių skaičius laikinoje / mobilioje grupėje – 30.
 - 7.2.4. minimalus mokinių skaičius laikinoje / mobilioje grupėje pradinio ir pagrindinio ugdymo programose – 7 mokiniai;
 - 7.2.5. III – IV klasėse minimalus mokinių skaičius laikinoje / mobilioje grupėje nustatomas atsižvelgiant į gimnazijos lėšas ir mokinių pasirinkimus;

- 7.2.6. minimalus mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose – 10 mokinių;
- 7.2.7. kai 1-4 klasėse mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių, klasė dalijama į grupes užsienio kalbai mokytis;
- 7.2.8. 1-4 klasėse organizuojant dorinį ugdymą, klasė dalijama į grupes mokytis tikybos arba etikos pagal tėvų prašymus dvejiems metams;
- 7.2.9. nesusidarius 7 mokinių grupei, yra sudaroma mobilioji grupė iš paralelių klasių;
- 7.2.10. kai 5-8, I – IV klasėse mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys, klasė dalijama į grupes šiems dalykams mokytis:
- 7.2.11. užsienio (anglų) kalbai mokytis;
- 7.2.12. 5-8, I-IV klasėse organizuojant dorinį ugdymą, klasė dalijama į grupes mokytis tikybos arba etikos pagal tėvų prašymus dvejiems metams;
- 7.2.13. informacinių technologijų, technologijų ugdymui mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų skaičiaus kabinetuose ir įrangos (Lietuvos higienos norma HN 21:2010 „Bendrojo lavinimo mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2010 m. sausio 22 d. įsakymu Nr. V-60 (Žin., 2010, Nr. 14-678));
- 7.2.14. esant poreikiui, galimybėms, kūno kultūros ugdymui gali būti sudaromos atskiros merginų ir vaikų grupės nuo 5 klasės iš paralelių ar gretimų klasių mokinių;
- 7.2.15. pagal mokinių poreikius gali būti sudaroma specialioji medicininė fizinio parengimo grupė iš skirtingų klasių;
- 7.2.16. mobilios grupės nuo 5 klasės tėvų prašymu gali būti formuojamos iš paralelių klasių ir kitiems dalykams mokytis pagal mokinių mokymosi pasiekimus ir daromą pažangą;
- 7.2.17. III – IV klasėse susidarius mažam mokinių skaičiui grupėje, galima sudaryti ir iš mažiau negu 5 mokinių grupę (pvz.: chemija, fizika, biologiją, geografiją);
- 7.2.18. III – IV klasėse dorinio, meninio, technologinio ugdymo grupės gali būti sudaromos apjungiant III ir IV klasių mokinius, mokytojas ugdymo turinį derina taip, kad mokiniai įsisavintų dalyko bendrąsias programas;
- 7.2.19. kiekvienas klasės dalinimas vyksta tada, jei pakanka ugdymui organizuoti lėšų.

V. GRUPIŲ SUDARYMO BŪDAI

8. Laikinosios /mobilios grupės sudaromos iš mokinių:
 - 8.1. tos pačios klasės;

- 8.2. paralelių klasių;
- 8.3. gretimų klasių;
- 8.4. skirtingų klasių ir skirtingo amžiaus.
9. Laikinių / mobilių grupių sudarymo būdai:
 - 9.1. motyvuoti mokinių prašymai (tai gali vykti ir klasės bendruomenės diskusijoje);
 - 9.2. ugdymosi pasiekimai / rezultatai;
 - 9.3. mokinių tėvų/globėjų pageidavimai;
 - 9.4. naudojantis ir remiantis tyrimų duomenimis (pavyzdžiui, mokinių pasiekimų testų rezultatais) mokyklos administracija gali numatyti laikinąją / mobilią grupę teikti pagalbą mokiniams mokymosi spragoms likviduoti, Vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.
10. Grupių sudarymui naudojamos valandos numatytos Bendruosiuose ugdymo planuose:
 - 10.1. mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtos pamokos;
 - 10.2. Žemų pasiekimų prevencijai, intervencijai ir žemų mokinių pasiekimų kompensavimui;
 - 10.3. neformaliojo švietimo valandos.

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

11. Laikinių/mobilių grupių skaičių ir klasių dalijimo į grupes galimybes gimnazijos administracija aptaria pedagogų tarybos posėdžiuose.
12. Atsižvelgdamas į mokinių pasirinkimus, mokyklos tradicijas, turimus specialistus, mokymo lėšas, pritariant pedagogų tarybai direktorius tvirtina mobilių grupių skaičių mokslo metams kartu su gimnazijos ugdymo planu.
13. Ugdymas laikinojoje grupė gali būti nutrauktas, kai jos dėl nepateisinamų priežasčių mokiniai nelanko, arba jos ugdymo turinys tampa neaktualus.
14. Klasių vadovus, formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti pedagogus paskiria gimnazijos vadovas, suderinęs su gimnazijos galimybėmis.