

MOKINIO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokinio individualios pažangos (toliau MIP) įsivertinimo tvarkos aprašas (toliau – aprašas) reglamentuoja 3 – IV klasių mokinių individualios pažangos vertinimo tvarką Varnių Motiejaus Valančiaus gimnazijoje (toliau – gimnazija).

2. Mokinio individualios pažangos į(si)vertinimo tikslai:

2.1. Skatinti kiekvieną mokinį įsivertinti individualią pažangą, apmąstyti sėkmes ir tobulintinus dalykus;

2.2. Sudaryti sąlygas mokytojui analizuoti kiekvieno mokinio individualią pažangą pamokoje ir nepamokinėje veikloje plėtojant bendrąsias kompetencijas.

3. Mokinių individualios pažangos į(si)vertinimu siekiama ugdyti kritinio mąstymo, savivertės gebėjimus:

3.1. analizuoti mokymosi veiklą ir rezultatus, dalyvavimą neformalioje veikloje, turimus socialinius įgūdžius, nustatyti sėkmių ir nesėkmių priežastis;

3.2. planuoti veiklą – numatyti, ką kitą mėnesį, atlikdamas formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklas, mokins darys kitaip;

3.3. priimti sprendimus - remiantis turima patirtimi, keltis naujus asmenybės ugdymo(si) uždavinius.

II. MOKINIO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMO IR DUOMENŲ PANAUDOJIMO PROCEDŪROS

4. Kiekvieną mėnesį mokiniai klasės valandėlės metu pildo mokinio individualios pažangos lapus (1 priedas): 3 balų sistema kiekvienas individualiai įsivertina mokymąsi, neformaliąją veiklą ir socialinius įgūdžius pagal vertinimo kriterijus – teiginius; 3 – IV klasių mokiniai pateikia trumpą vieno mėnesio veiklos refleksiją. Pradinių klasių mokiniai savo individualią pažangą vertina 3 spalvomis („Šviesoforo“ įsivertinimo metodas).

5. Mokytojai ugdymo proceso metu nuolat stebi mokinį, pasirinktu būdu fiksuoja individualią pažangą, analizuoja rezultatus, juos aptaria individualiai su mokiniu ir tėvais.

6. Klasių vadovai analizuoja mokinių MIP įsivertinimo lapus, aptaria individualiai su mokiniu, jo tėvais. MIP lapų segtuvai saugomi pas klasės vadovą.

7. Klasės vadovui priskiriamas mokytojas pagalbininkas (neturintis auklėjamosios klasės), kuris, koordinuodamas savo veiksmus su klasės vadovu, padeda vykdyti mokiniui teikiamos pagalbos stebėseną. Mokytojas pagalbininkas tvirtinamas iki mokslo metų pradžios (iki rugpiūčio 31 d.)

8. Ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus (po signalinio pusmečio) organizuojami visų mokinių individualios pažangos aptarimai, kuriuose dalyvauja klasių vadovai, dalykų mokytojai, socialinės pedagoginės pagalbos komandos nariai, administracija.

9. Remiantis mokinių individualios pažangos aptarimų rezultatais, mokiniams numatomos individualios pagalbos kryptys:

9.1. Individuali pagalba pamokos metu;

9.2. Geriau besimokančio mokinio pagalba mokiniui (Draugas draugui);

9.3. Mokytojo konsultanto pagalba.

10. Mokslo metų pabaigoje klasių vadovai su kiekvienu mokiniu aptaria individualią pažangą per mokslo metus, padeda numatyti tolimesnius asmenybės ugdymo(si) lūkesčius.

III. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

11. Mokydamiesi vertinti save, mokiniai tobulina kritinio mąstymo įgūdžius, analizuoja individualią pažangą, numato tolimesnius ugdymo(si) lūkesčius, ugdo mokymosi visą gyvenimą kompetencijas.

11. Siūlymus dėl MIP lapų pildymo ir mokinių individualios pažangos stebėjimo, analizavimo, vertinimo, fiksavimo procedūrų keitimo teikia mokyklos pedagogai, mokiniai, tėvai.

12. Aprašas koreguojamas direktoriaus įsakymu.

18.	Esu draugiškas, mandagus, geranoriškas																		
19.	Siūlau idėjas klasės ir mokyklos veiklai, išsakau savo nuomonę																		
20.	Gebu ir mėgstu dirbti komandoje/ grupėje																		
21.	Gebu valdyti savo emocijas																		
22.	Pasitikiu savimi, nebijau sunkumų																		
23.	Man svarbu, kad kiti gerai jaustųsi mokykloje																		
24.	Sveikinuosi su bendruomenės nariais, gerbiu juos																		
25.	Dalinuosi įspūdžiais apie mokyklą su artimaisiais																		
26.	Esu aktyvus, mėgstu organizuoti veiklas draugams																		
27.	Laikausi mokinio taisyklių																		

PAŽANGOS VERTINIMO REZULTATAI

Mokomasis dalykas	2018-2019 m.m.	I signal. pusm.	I pusm.	II signal. pusm.	II pusm.	Metinis	Siekiamybė

REFLEKSIJA (KONKRETŪS ĮSIPAREIGOJIMAI)

Rugsėjis	
Spalis	
Lapkritis	
Gruodis	

Sausis	
Vasaris	
Kovas	
Balandis	
Gegužė	

PARAŠAI:

Mokinys

Tēvai/globējai
(vardas, pavardē, parašas) (vardas, pavardē, parašas)

Klasēs auklētāja/-as
(vardas, pavardē, parašas)

Metodinės tarybos protokolo Nr. 02-7

2016-06-07