

INTEGRUOJAMOSIOS PROGRAMOS 2018/2019 M.M.

BENDRŲJŲ KOMPETENCIJŲ IR GYVENIMO ĮGŪDŽIŲ UGDYMO INTEGRACIJA

Mokymosi mokytiis integruojamoji programa			
	5-6 kl.	7 – 8 kl.	1-2g kl.
DORINIS UGDYMAS, LIETUVIŲ KALBA	Siekti išsiaiškinti ką jau geba, ko dar reikėtų mokytis Pasitikėti savimi, tikėti mokymosi sėkme	Planuoti ir pasirinkti mokymosi laiką. Mokytis iš įvairių informacijos šaltinių.	Jausti atsakomybę už savo mokymosi veiklą, procesą, rezultatus. Tvarkyti informaciją: rasti, suvokti, atsirinkti, sisteminti, kritiškai vertinti.
MATEMATIKA IR INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS	Suprasti, kad mokymasis yra prasminga ir tikslinga veikla. Susitelkti, išlaikyti dėmesį mokymosi užduočiai atlikti.	Siekti išsiaiškinti ką jau geba, ko dar reikėtų mokytis. Mokytis siejant naują mokymosi medžiagą ar patirtį su tuo kas jau	Gebėti iškelti realius mokymosi uždavinius. Mokytis iš įvairių informacijos šaltinių.

		žinoma, patirta.	
GAMTOS MOKSLAI	<p>Pasirinkti tinkamas mokymosi priemonės.</p> <p>Suprasti kurios asmeninės savybės padeda sėkmingai mokytis ir kurios ne.</p> <p>Mokytis individualiai, grupėje, klasėje dirbti.</p>	Įvertinti savo mokymosi veiklą ir rezultatus, nustatyti sėkmes ir nesėkmės priežastis.	Susidūrus su sunkumais ar nesėkmėmis, atkakliai ieškoti išeities, valingai dirbti.
SOCIALINIAI MOKSLAI	Pasirinkti mokymosi strategijas	<p>Taikyti atitinkančias mokymosi stilių ir tinkamas užduočiai atlikti strategijas.</p> <p>Išsiaiškinti klaidingus įsitikinimus ir juos keisti</p>	Numatyti, ką kitą kartą atlikdami panašaus pobūdžio užduotį darytų kitaip.
UŽSIENIO KALBOS	<p>Susitelkti, išlaikyti dėmesį mokymosi užduočiai atlikti.</p> <p>Pasirinkti mokymosi strategijas</p>	<p>Taikyti atitinkančias mokymosi stilių ir tinkamas užduočiai atlikti</p> <p>Gebėti iškelti realius mokymosi uždavinius.</p>	Mokytis iš įvairių informacijos šaltinių.
MENAI, TECHNOLOGIJOS, KŪNO KULTŪRA	<p>Planuoti ir pasirinkti mokymosi laiką.</p> <p>Pasirinkti tinkamas mokymosi</p>	<p>Mokytis individualiai, grupėje, klasėje dirbti.</p> <p>Taikyti atitinkančias mokymosi</p>	<p>Mokytis individualiai, grupėje, klasėje dirbti.</p> <p>Gebėti iškelti realius mokymosi</p>

	<p>priemones.</p> <p>Mokytis individualiai, grupėje, klasėje dirbti.</p> <p>Mokytis siejant naują mokymosi medžiagą ar patirtį su tuo kas jau žinoma, patirta.</p>	<p>stilių ir tinkamas užduočiai atlikti</p> <p>Gebėti iškelti realius mokymosi uždavinius.</p> <p>Tvarkyti informaciją: rasti, suvokti, pasirinkti, sisteminti, kritiškai vertinti.</p>	<p>uždavinius.</p> <p>Tvarkyti informaciją: rasti, suvokti, pasirinkti, sisteminti, kritiškai vertinti.</p> <p>Mokytis siejant naują mokymosi medžiagą ar patirtį su tuo kas jau žinoma, patirta.</p>
Komunikavimo integruojamoji programa			
	5-6 kl.	7 – 8 kl.	1-2g kl.
DORINIS UGDYMAS, LIETUVIŲ KALBA	<p>Gerbti savo krašto bendravimo tradicijas ir kultūrą.</p> <p>Laikytis kalbos normų ir kalbos etiketo reikalavimų.</p>	<p>Ugdyti toleranciją kitoms kultūroms ir kitokiems požiūriams.</p>	<p>Domėtis šiuolaikinių komunikavimo priemonėmis.</p> <p>Interpretuoti ir vertinti pranešimų informaciją.</p>
MATEMATIKA IR INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS	<p>Priimti pranešimus ir suprasti autoriaus tikslus.</p>	<p>Taisyklingai vartoti dalykines sąvokas, terminus.</p>	<p>Suprasti žodinius ir nežodinius pranešimus</p>
GAMTOS MOKSLAI	<p>Priimti pranešimus ir suprasti autoriaus tikslus.</p>	<p>Planuoti ir modeliuoti pranešimus atsižvelgiant į adresatą, komunikavimo intencijas, situacijas ir naudojamas priemones.</p>	<p>Gebėti naudotis šiuolaikinėmis komunikacijos priemonėmis.</p>

SOCIALINIAI MOKSLAI		Suprasti pranešimus	Naudotis dokumentais ir kitais šablonais.
UŽSIENIO KALBOS	Ugdyti toleranciją kitoms kultūroms ir kitokiems požiūriams.	Suprasti žodinius ir nežodinius pranešimus Gebėti naudotis šiuolaikinėmis komunikacijos priemonėmis.	Tinkamai suprasti įvairius pranešimus.
MENAI, TECHNOLOGIJOS, KŪNO KULTŪRA	Gebėti naudotis šiuolaikinėmis komunikacijos priemonėmis.	Gebėti naudotis šiuolaikinėmis komunikacijos priemonėmis.	Gebėti naudotis šiuolaikinėmis komunikacijos priemonėmis.
Darnaus vystimosi integruojamoji programa			
	5-6 kl.	7 – 8 kl.	1-2g kl.
DORINIS UGDYMAS, LIETUVIŲ KALBA	Gerbti dirbančius drauge. Veikti atsakingai.	Bendradarbiauti ir dirbti komandoje, siekti sutarimo konfliktinėje situacijoje.	Ugdyti sisteminių požiūrį, suvokti reiškinių ir problemų sąsajas. Atpažinti ir svarstyti nuostatas.
MATEMATIKA IR INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS	Ugdyti sisteminių požiūrį, suvokti reiškinių ir problemų sąsajas.	Pasitikėti savo jėgomis. Spręsti problemas ir įveikti kliūtis.	Taikyti žinias įvairiuose gyvenimo kontekstuose.
GAMTOS MOKSLAI	Ugdyti visuminį požiūrį ir suvokti tarpdalykinius ryšius.	Veikti atsakingai, suvokiant savo veiklos pasekmes vietos ir globaliu mastu.	Kūrybingai mąstyti, orientuojantis į ateities perspektyvą.
SOCIALINIAI MOKSLAI	Veikti kartu racionaliai pasiskirstyti įsipareigojimus	Nustatyti suinteresuotas grupes, suvokti jų interesus.	Suprasti visuomenėje vykstančius procesus ir konstruktyviai juose

			dalyvauti.
UŽSIENIO KALBOS	Taikyti žinias įvairiuose gyvenimo kontekstuose.	Pasitikėti savo jėgomis. Spręsti problemas ir įveikti kliūtis.	Adekvaciai komunikuoti su kitais, išreikšti savo mintis, požiūrius ir kt.
MENAI, TECHNOLOGIJOS, KŪNO KULTŪRA	Veikti kartu racionaliai pasiskirstyti įsipareigojimus. Valdyti kritines ir rizikingas situacijas.	Veikti esant apribojimams. Priimti sprendimus neapibrėžtose situacijose.	Kūrybingai mąstyti, orientuojantis į ateities perspektyvą.
KLASĖS VADOVO VEIKLA	Veikti oriai, gerbti save.	Valdyti stresą ir įtampą. Demokratiškai dalyvauti priimant sprendimus.	Veikti esant apribojimams. Demokratiškai dalyvauti priimant sprendimus.
Sveikatos ir gyvenimo įgūdžių integruojamoji programa integruojama į visus mokomuosius dalykus, klasių auklėtojų veiklą ir visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklą.			
Kultūrinio sąmoningumo integruojamoji programa integruojama į visus mokomuosius dalykus, klasių auklėtojų veiklą.			
Prevencinė integruojamoji programa			
	5-6 kl.	7 – 8 kl.	1-2g kl.
DORINIS UGDYMAS, LIETUVIŲ KALBA	Teigiamai vertinti save ir kitus. Bendraujant su kitais atpažinti būdingas žalingų įpročių apraiškas.	Atsisipirti aplinkos spaudimui neprarandant orumo ir savigarbos. Mąstyti apie savo laimėjimus ir pažangą.	Kritiškai mąstyti ir spręsti problemas. Rinktis ir taikyti problemų sprendimo strategijas.
MATEMATIKA IR INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS		Mąstyti apie savo laimėjimus ir pažangą.	

GAMTOS MOKSLAI	Bendraujant su kitais atpažinti būdingas žalingų įpročių apraiškas. Pažinti savo lytinį brendimą, augimą. Suprasti sveikos mitybos, darbo, poilsio režimo, fizinio aktyvumo reikšmę.	Mąstyti apie savo laimėjimus ir pažangą. Suprasti kvaišalų prevenciją. Priklausomų ligų prevenciją.	Bendraujant su kitais atpažinti būdingas žalingų įpročių apraiškas. Suprasti veiksnius įtakančius žmogaus sveikatą.
SOCIALINIAI MOKSLAI		Mąstyti apie savo laimėjimus ir pažangą.	Siekti tikslo, planuoti savo veiksmus, numatyti jų pasekmes. Pažinti savo vieta bendruomenėje, šeimoje, visuomenėje.
UŽSIENIO KALBOS		Mąstyti apie savo laimėjimus ir pažangą.	
MENAI, TECHNOLOGIJOS, KŪNO KULTŪRA	Sąžiningai, garbingai ir atsakingai veikti siekiant tikslo ir numatant savo elgesio pasekmes.	Sveikai gyventi. Mąstyti apie savo laimėjimus ir pažangą.	Sveikai gyventi.
KLASĖS VADOVO VEIKLA	Valdyti stresą konfliktinėse situacijose.	Atsisipirti aplinkos spaudimui neprarandant orumo ir savigarbos.	Rinktis ir taikyti problemų sprendimo strategijas.