

<p>Gairės OPKUS klasės valandėlių turiniui. 2018/2019 m.m. Tikslai: Ugdyti kultūringą bendravimą. Išmokyti atpažinti pageidaujama ir nepageidaujama elgesį bendruomenėje Užsiėmimų vedimo filosofija: pasakyk kas tavo draugai, pasakysiu kas tu esi.</p> <p>Klasių valandėlių vedimo metodas diskusija, debatai, filmu peržiūra ir aptarimas. Mokiniai per aptarimus turi sėdėti rate.</p>				
Eiliškumas	Periodai			
1.	Rugsėjis	OPKUS valandėlė – keturios taisyklės kurių laikomės bendraujant bendruomenėje .	Mokiniam priminamos keturios taisyklės kuriomis siekiama mažinti patyčių skaičių. Nauji mokiniai susipažįsta su taisyklėmis. Aptaria taisyklių prasmę.	Užsirašo taisykles iš pozicijos aš...
2.		OPKUS valandėlė – Keturių taisyklių laikymosi atvejo analizė ir sprendimų priėmimas.	Mokiniai aptaria įvykusius galimus patyčių atvejus ir aptaria veiklos galimybes, pasidalina patirtimi ir numato veiksmus kaip galėjo elgtis kitaip.	Užrašomi atvejai lentoje ir surašomos elgesio galimybės
3.	Spalis	OPKUS valandėlė – Kalbantis klasės rate kada/koks yra laikomas tinkamas/pageidautinas bendruomenėje elgesys, kas yra smurtas, pageidaujamo ir nepageidaujamo elgesio pavyzdžių aptarimas.	Mokiniai skirs pageidaujama ir nepageidaujama elgesį bendruomenėje. Mokysis patys elgtis taip, kad nedarytu žalos kitiems bendruomenės nariams.	Kalba iš pozicijos aš... Ką aš patiriu...
4.		OPKUS valandėlė – Kalbantis klasės rate , kas yra smurtas, kada yra smurtas. Kaip apsaugoti nuo smurto. pageidaujamo ir nepageidaujamo elgesio pavyzdžių aptarimas.	Mokiniai atpažįsta smurtą, pasyvią agresiją nukreipta prieš jį ir kitus, manipuliatyvų elgesį, kuriuo siekiama pažeminti kitą asmenį ar asmenų grupę.	Užrašomi atvejai lentoje ir surašomos elgesio pavyzdžiai, aptariama kaip elgtis patekus į nepageidaujama situacija.

5.	Lapkritis Pasisveikinimo mėnuo: LABAS, SVEIKI..	OPKUS valandėlė – Kalbantis klasės rate „Kaip apsisaugoti nuo smurto, patyčių“.	Mokiniai rate aptaria būdus kaip galima išvengti ar pasitraukti iš smurtaujančios aplinkos.	Registruoja mokinių išsakytus argumentus ar pan..... Suvaidina situacijas, gali filmuotis ir aptarti..
6.		OPKUS valandėlė – Kalbantis klasės rate , pageidaujamo ir nepageidaujamo elgesio pavyzdžių aptarimas.	Mokiniai aptaria mokykloje pasitaikančius nepageidaujamo elgesio pavyzdžius ir priima sprendimus kaip tokiose situacijose reikia elgtis.	Registruoja mokinių išsakytus argumentus ar pan..... Suvaidina situacijas, gali filmuotis ir aptarti..
7.	Gruodis AČIŪ.....	OLWEUS „Ačiū stebuklinga galia“	Kokį turį poveikį santykiams su kitu žmogumi, kaip sumažina aplinkinių psych. gynybas.	Diskusija, kuria situacijas ir pristato...
8.		OLWEUS „Žodžio Prašau magija“.	Kokį turį poveikį santykiams su kitu žmogumi, kaip sumažina aplinkinių psych. gynybas., mokytojams	Diskusija, kuria situacijas ir pristato...
9.	Sausis	OLWEUS „Keiksmazodžiai kitu kampu“.	Kalbos, bendravimo kultūra. Ką gali pasakyti apie žmogų iš jo kalbos ir ko tikėtis ateityje.	Išsako mintis rate.
10.		OLWEUS „Ką kalba aprasa“.	Aprangos kultūra. Ar apranga visada atspindi žmogaus asmenybės savybes?	Aptarti internete arba savo fotografuotus ar pan. pasirinktus paveikslėlius.
11.	Vasaris ATSIPRAŠAU	OLWEUS filmo „Atsiprašau“ peržiūra.	Mokiniai ugdysis nuostatas, kad kiekvienas bendruomenės narys yra reikalingas, nurodys priežastis. Formuosius nuostata sveikinimosi, atsisveikinimo, šypsenos ir pan. poveikis geriems	Išsako mintis rate. Sudaro malonaus žmogaus portretą ir jo požymius projektuoja sau. Klausimas diskusijai: 1. Kodėl aš

			santykiams.	sveikinuosi? 2. Dėl ko gali žmonės sveikintis (nurodo asmeninius motyvus)?
12.		OLWEUS darbas su filmu. „Juokavimas ar patyčios?“ (užduočių atlikimas).	Formuosis nuostata sveikinimosi, atsisveikinimo, šypsenos ir pan. poveikis geriems santykiams.	Diskutuoja ir mintis registruoja.
13.	Kovas Patyčioms ne!	OLWEUS „Šešios patyčių rolės“ (užduočių atlikimas I dalis).	Žinos kas yra empatija. Empatijos svarba.	Diskutuoja ir mintis registruoja.
14.		OLWEUS „Šešios patyčių rolės“ (užduočių atlikimas II dalis).	Nurodys empatiško žmogaus savybes	Diskutuoja ir mintis registruoja.
15.	Balandis	OLWEUS „Patyčios žeidžia“	(užduočių atlikimas). Įvardina sukeliamus jausmus patiriant patyčias.	Diskutuoja ir mintis registruoja.
16.		OLWEUS „Patyčios elektroninėje erdvėje“ (užduočių atlikimas). *Patyčių savaitės mokykloje renginiai	Aptarti kaip elgtis patiriant el. patyčias.	Sudaro veiksmų planą (žingsniai).
17.	Gegužė 2018/2019 ir 2019/2020	OLWEUS „Patyčių sustabdymas“ (užduočių atlikimas).	Visų klasių valandėlių refleksija	Diskutuoja ir mintis registruoja.
18.	m.m.	OLWEUS klasės veiklos refleksija	Socialiniai ryšių atpažinimas šeimoje.	Diskutuoja ir mintis registruoja.

Pastaba:

1. 5-6, 8, I, II klasėse atlikti mažiausiai dviejų filmukų peržiūrą ir jų aptarimą.
2. 1-4, 5, I klasėse didelis dėmesį skirti bendravimo rate kultūros formavimui, vedant visas Olweus klasės valandėles rate.

Iki mokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės savaitėje mažiausiai du kartus rate vesti pokalbį, pokalbio turinį parinkti atsižvelgiant į amžiaus grupes. Siekiama vaikus mokyti bendravimo rate kultūros, ugdyti toleranciją vienas kitam.

Laukiamas rezultatas: Pagerės mokinių pozityvi socializacija bendruomenėje. Mokiniai įvardins socialinių ryšių svarbą. Gerės bendravimo kultūra, mandagumas.