

PATVIRTINTA  
 Telšių r, Varnių Motiejaus Valančiaus  
 gimnazijos direktoriaus 2019-04-23  
 įsakymu Nr. V-47

## TELŠIŲ R. VARNIŲ MOTIEJAUS VALANČIAUS GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS 2019 METAMS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

#### 1. Organizacinė struktūra:

Direktorė Irena Peleckienė		
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Egidijus Stonys. 1-3 pakopų formalusis ugdymas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Giedrė Bajorūnienė. Ikimokyklinis ugdymas, neformalusis vaikų švietimas, darbas su klase.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams Aleksas Čėsna. Materialinė – techninė bazė, techninis personalas. Direktoriaus pavaduotoja ūkio ir bendriesiems klausimams Nijolė Vilkienė, ikimokyklinio ugdymo grupių pastatas- Žarėnų 1B, techninė bazė, techninis personalas.
Valdymo schema (priedas Nr. 10)		

## II. 2018 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

2. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimas (kas padaryta, kokie teigiami pokyčiai pastebėti, kokios buvo problemos įgyvendinant programą)

Tikslai	Tikslų ir uždavinių įgyvendinimas
<p>2. 1. <b>I Tikslas.</b> Ugdymo(si) pasiekimų gerinimas, siekiant mokinių asmeninės pažangos.</p>	<p><b>2.1.1.Uždavinys:</b> Optimizuoti ugdymo turinio diferencijavimą. Pasiiekti rezultatai: 2017 m. gimnazijoje organizuotas seminaras „Skirtingų mokinių ugdymas: individualizavimas ir diferencijavimas“, kurio metu buvo išplėtotos mokytojų kompetencijos individualizuojant ir diferencijuojant mokymą. 2018 m. metodinėse grupėse buvo pasidalinta patirtimi, kaip sekasi individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, pritaikyti jį įvairių gebėjimų mokiniams. Nuo 2018 metų gimnazija dalyvauja UPC projekte „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“. 16 mokytojų dalyvavo I-muose iš trijų mini mokymuose, kuriuose pagilino dalykines bei bendrąsias kompetencijas.</p> <p><b>2.1.2.Uždavinys:</b> Tobulinti mokinio individualios pažangos stebėseną. Pasiiekti rezultatai: Klasės mokytojų susirinkimuose aptariami klasės mokinių IP rezultatai. Klasių auklėtojai rengia diagramines ataskaitas, kartu su klasės mokytojais sutaria dėl rekomendacijų atskiriems mokiniams, dalykams. Mokymosi rezultatai po signalinių pusmečių ir IP aptarimų pagerėja iki 10 proc. Visus metus sudaromos sąlygos mokinio lyderystei ir socialinei ūgčiai- mokinių paruošimas, jų dalyvavimas ir įsitraukimas į kitokias dienas, gamtos mokslų, vasario 16 d., žemės dienos renginiai- madų šou iš antrinių žaliavų, akcijos, prezidentūros renginiai ir akcijos, prezidentūros rinkimai. Gausėnis mokinių dalyvavimas olimpiadose ir konkursuose (iš 259 5-IV klasių mokinių dalyvavo apie 100) . Svarbiu dalyku tapo ugdymo veiklų dokumentavimas- socialinės veiklos dokumentavimas, mokinio portfelio rengimas.</p> <p><b>2.1.3.Uždavinys:</b> Analizuojant visos mokyklos veiklos duomenis, panaudoti išvadas ugdymo procesui tobulinti. Pasiiekti rezultatai: Per gegužės mėn. metodinėse grupėse išgrynintos 3 silpniausios klasės dalyko pusės ir pateikti pasiūlymai rezultatams gerinti. Jie pateikti metodinei tarybai. Pasitelkus PUPP-o rezultatų medžiagos analizę, sudaryti optimalūs individualūs mokinio ugdymosi planai. Gimnazijos veikla įvertinta atlikus vidaus įsivertinimą, kuriame dalyvavo visa gimnazijos bendruomenė. Įsivertinimo pagrindu iškelti 2019-2021 metų strateginio plano prioritetai, tikslai ir uždaviniai, kurie bus gimnazijos veiklos pagrindu ateinančius trejus metus.</p>

	<p>Pagrindinis prioritetas- įtraukusis ugdymas, kuris bus ugdymo(-si) pasiekimų gerinimo, individualios mokinių pažangos pagrindas.</p> <p><b>2.1.4. Uždavinys:</b> Skatinti mokinių tėvų didesnę įsitraukimą į mokinių karjeros planavimą.</p> <p>Pasiekti rezultatai:</p> <p>NMP rezultatai individualiai aptariami kartu su klasės auklėtoju, tėvais ir mokiniu. Aptarimo rezultatai atspindi mokinio individualios pažangos stebėjimo lape, susitarimuose su mokytojais dalykininkais. PUPP rezultatai aptariami su mokiniu ir jo tėvais, sudeliojami jo karjeros planai, individualūs ugdymo planai III-IV klasėms. Tėvai dalyvauja klasės ugdymo plano parengime, turi galimybę įtakoti plano sudarymą.</p>
<p><b>2.2. II tikslas.</b> Gimnazijos bendruomenės emocinio raštingumo stiprinimas.</p>	<p><b>2.2. 1. Uždavinys:</b> Stiprinti kolegialų mokymąsi.</p> <p>Pasiekti rezultatai:</p> <p>2018 m. parengtas ir patvirtintas „Gimnazijos darbuotojų profesinio tobulinimosi, mokymosi darbo vietoje galimybių panaudojimo tvarkos aprašas“, kuriuo įtvirtinti kolegialaus mokymosi principai. Mokytojai lankosi vieni kitų pamokose, dalinasi patirtimi, stiprėja pasitikėjimas vienas kito atžvilgiu, kas labai prisideda prie emocinio gimnazijos klimato.</p> <p>2018-12-20 organizuotas seminaras „Emocinis intelektas ir jo ugdymo svarba mokykloje“.</p> <p><b>2.2.2. Uždavinys:</b> Stiprinti PPP Olweus metodikos taikymą.</p> <p>Pasiekti rezultatai:</p> <p>Atlikta mokinių apklausa apie rato metodo taikymą klasės valandėlių metu. Po apklausos nuspręsta stiprinti šį metodą. 2018 metų rudenį atliktas OLWEUS tyrimas parodė, kad mažėja patyčių atvejai mokykloje ir vietų, kuriose tyčiojama, skaičius.</p> <p><b>2.2.3. Uždavinys:</b> Įtraukti gimnazijos bendruomenės narius į ugdomuosius formaliojo ir neformaliojo švietimo projektus.</p> <p>Pasiekti rezultatai:</p> <p>Klasių bendruomenių renginiai kartu su tėvais- pirmokų išvyka traukiniu į Klaipėdą, šeimų diena su mamų virtais cepelinais, Kaziuko mugė, šeimų sportinės varžybos, šimtadienis ir kt. renginiai. Į Samsung projekto vykdymą įtraukti tėvai, jie dalyvauja kitokių ugdymo dienų pasirengime bei jų vykdyme ir kt.</p>
<p><b>2.3. III. Tikslas.</b> Tradicinių ir kitų renginių orientavimas į asmenybės vertybinių nuostatų formavimą ir pilietiškumo stiprinimą.</p>	<p><b>2.3.1. Uždavinys:</b> Įtraukti visus gimnazijos bendruomenės narius į Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečio paminėjimo veiklas.</p> <p>Pasiekti rezultatai:</p> <p>Parengta ir įgyvendinta 100-mečio renginių programa. Plėtojama mokinių lyderystė, sudarytos sąlygos rinktis veiklas, organizuoti renginius, akcijas. Ryški mokinių organizacijų- ateitininkų ir šaulių veikla, kuri nukeipta į asmenybės vertybinių nuostatų formavimą ir pilietiškumo stiprinimą.</p>

	<p>Gimnazijos bendruomenei sudarytos sąlygos puoselėti mokyklos tradiciniuose renginiuose pagarbą ir pasididžiavimą savo valstybe, kultūros paveldu. Gimnazijoje organizuoti: tradicinis protmūšis, šeimų sporto šventė, skirti vasario 16-ajai; Užgavėnės; kovo 10 d. konferencija „Lietuvos kovos dėl Nepriklausomybės“; tradiciniai Motiejaus Valančiaus skaitymai; Šeimų šventė ir kt. Visuose renginiuose skatinta mokinių kultūrinė raiška, formuojanti tautinį ir pilietinį tapatumą. Atliekant gimnazijos vidaus įsivertinimą, tėvai ir mokiniai pastebėjo, kad skatinama mokinių lyderystė, sudaromos sąlygos mokinių asmenybės ūgčiai.</p>
<p><b>Kontroliuojančių institucijų ar išorės audito tarnybos atlikti patikrinimai (išvadų apibendrinimas ir įvykdytos priemonės)</b></p>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2018-04-17d. Telšių r. savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus patikra, kaip vykdomas 6 kl. Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas. Pažeidimų nenustatyta.</li> <li>2. 2018-05-21d. Telšių r. savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus patikra, kaip vykdomas PUPP lietuvių kalba ir literatūra. Pažeidimų nenustatyta.</li> <li>3. 2018-05-30 Telšių APGV planinė civilinės saugos būklės patikrinimas. Patikrinimo išvada: Telšių r. Varnių Motiejaus Valančiaus gimnazijos veikla atitinka LR CS įstatyme ir kituose civilinę saugą reglamentuojančiuose teisės aktuose nustatytus reikalavimus.</li> <li>4. Telšių APVG VPAS planinis priešgaisrinis patikrinimas. Pažeidimų nenustatyta.</li> </ol>
<p><b>Mokyklos dalyvavimas programų, projektų konkursuose 2018 m. (parašyta programų, gautas finansavimas (Eur) ar kitokia parama):</b></p>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Gėtės instituto projektas „Integruotas dalyko ir vokiečių kalbos mokymas Lietuvos mokyklose“(CLILiG@Litauen) tąsa. Gėtės institutas organizavo mokymus mokytojoms, aprūpino dalykine literatūra.</li> <li>2) Dalyvavome projekte „Samsung Mokykla ateičiai“ (4 mokytojai dalyvavo 56 akad. val. 4 modulių skaitmeniniuose mokymuose pedagogams). Projektas baigėsi 2018 vasario mėnesį.</li> <li>3) Laimėtas Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro iš Europos sąjungos lėšų finansuojamas projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“, siekiantis įgyvendinti edukacinių programų ir kūrybinių partnerystės veiklas. Projekto vykdymo metu 2017 metais mokiniai nemokamai dalyvavo (įskaitant kelionės išlaidas) 5 edukacinėse programose. 2018 m. 2 edukacinėse programose.</li> <li>4) Mokykla dalyvauja 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“. Mokykla (1-8 klasės) aprūpinama GTM mokymo priemonėmis ir įranga.</li> </ol>

	<p>5) Dalyvavome respublikiniame ugdymo įstaigų ekologiniame projekte „Auginu gėlę 2018“, skirtame Pasaulinei Žemės dienai.</p> <p>6) Nuo 2018 metų gimnazija dalyvauja UPC projekte „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“.</p>
--	---

### 3. Savianalizės išvados (trumpai- privalumai, trūkumai, tobulintini veiklos aspektai)

Sėkmės veiksniais pasirinkti privalumai ir trūkumai	
PRIVALUMAI	PRIORITETAI
Besimokanti bendruomenė. Tėvų įsitraukimas. Ugdomosios veiklos vyksta netradicinėje aplinkoje.	Pagalbos mokiniui sistema. Patyriminis mokymas. Inovatyvių mokymo (-si) metodų taikymas pamokoje. PPP OLWEUS principų ir metodikos laikymasis.
IKT bazė. Mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose. Vaikų ir jaunimo organizacijų veikla gimnazijoje.	IKT naudojimas individualizuojant mokinių mokymą (-si). Mokinio savivaldaus mokymosi įgūdžių formavimas. Susitarimų laikymasis, sprendžiant mokinio ugdymosi problemas.
Suburta pagalbos mokiniui teikimo komanda.	Seminarų bendruomenei apie patyriminį mokymą (-si) organizavimas.
Mokinių savivalda, lyderystė.	Metodų, skirtų kognityvinių ir metakognityvinių gebėjimų lavinimui.

### 4. SSGG analizė

Veiklos sritis	Privalumai	Trūkumai	Galimybės	Grėsmės
Mokymasis ir ugdymas.	Kolegialus mokymas(-is). Mokytojai turi patirties dirbti komandoje organizuojant mokymą integruotai. Visi pedagogai geba naudotis informacinėmis technologijomis ir naudoti jas mokymui.	Ugdymo turinio diferencijavimas atsižvelgiant į mokinių individualius poreikius, gebėjimus. Orientavimasis į mokinių poreikius. Mokymo kriterijai ir jų pamatavimas. Susitarimų laikymasis, sprendžiant mokinio ugdymosi problemas.	Išnaudojant kolegialaus mokymosi sistemą gimnazijoje, dalintis profesine patirtimi. Ugdymo aplinkos ir ugdymo priemonių atnaujinimas. Dalintis mokymosi priemonėmis ir patirtimi. Mokymo ir mokymosi procese	Darbo laiko nesuderinamumas dėl darbo kitose mokyklose. IKT įrangos senėjimas. Šeimų, stokojančių socialinių įgūdžių, švietimas, pagalbos jiems teikimas.

	<p>Daug dėmesio mokykloje skiriama specialiųjų poreikių mokinių ugdymui.</p> <p>Bevielio interneto diegimas.</p>		<p>naudoti informacines technologijas.</p> <p>Tinkamai suformuluoti pamokos kriterijus siekiant geresnės ugdymo kokybės. Iš UPC projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ gautas priemonės panaudoti patyriminiam ugdymui.</p> <p>Sudaryti galimybes pedagogams tobulinti kompetencijas.</p>	
<p>Pagalba moksleiviams.</p>	<p>Suburta pagalbos mokiniui teikimo komanda. Sukurta Mokinio individualios pažangos stebėjimo sistema. Gimnazijos darbuotojai susipažinę su pagalbos mokiniui pagalbos teikimo principais. Suburta kompetentinga Vaiko gerovės komisija.</p> <p>Įgyvendinama Olweus patyčių ir smurto prevencijos kokybės programa. Mokinių konsultavimo sistema.</p>	<p>Mokinio savivaldaus mokymosi įgūdžių stoka.</p> <p>Susilpnėjęs Olweus metodikos taikymas.</p> <p>Ugdymo veiklos diferencijavimas atsižvelgiant į mokinių gebėjimus.</p> <p>IKT naudojimas individualizuojant mokinių mokymą(-si).</p> <p>Inovatyvių mokymo(-si) metodų taikymas.</p> <p>Patyriminis mokymasis.</p>	<p>Aiškiai, suprantamai (pagal BP) formuluoti pamokos kriterijus.</p> <p>Koreguoti kaupiamąjį vertinimą.</p> <p>Taikyti grįžtamąjį ryšį pamokose, padėsiantį koreguoti mokinio mokymą(-si).</p> <p>Tikslingai taikyti mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo bei rezultatų analizavimo sistemą.</p> <p>Suaktyvinti Olweus patyčių prevencijos kokybės užtikrinimo programą.</p>	<p>Pagalbos mokiniui specialistų finansavimas.</p> <p>Dėl etatinio mokytojų darbo užmokesčio sistemos įvedimo sumažėjęs mokytojų iniciatyvumas, noras įsitraukti į kitas veiklas.</p>
<p>Valdymas ir kokybės garantavimas.</p>	<p>Parengta daug vidaus tvarką reglamentuojančių dokumentų, atsižvelgiant į naujo DK reikalavimus bei naują darbo užmokesčio apmokėjimo tvarką.</p>	<p>Metodinių grupių veiklos efektyvumas.</p> <p>Duomenų analizavimas ir panaudojimas veiklos kokybei gerinti.</p> <p>Susitarimų laikymasis, sprendžiant</p>	<p>Kolegialaus mokymosi stiprinimas. Įtraukiojo ugdymo(-si) principų taikymas ugdant.</p> <p>Platesni ryšiai su visuomene (perkėlus lopšelių-darželių į mokyklos priestatą).</p>	<p>Nepakankamas finansavimas.</p> <p>Dalis mokytojų jau garbaus amžiaus.</p> <p>Prastėjanti mokinių sveikata.</p> <p>Nepastovi švietimo politika.</p>

	<p>Parengta darbuotojų veiklos vertinimo tvarka, vyksta darbuotojų vertinimas.</p> <p>Pedagoginio personalo dalyvavimas planuojant mokyklos veiklą.</p>	<p>mokinio ugdymo(-si) problemas.</p>	<p>Darbuotojų skatinimas.</p> <p>Mokymosi aplinkos ir ugdymo priemonių atnaujinimas.</p> <p>Dalintis profesine patirtimi gimnazijos ir rajono metodinėje veikloje.</p>	
<p>Mokymosi pasiekimai.</p>	<p>2018 m. iš 259 5-IV klasių mokinių apie 100 mokinių dalyvavo Telšių rajono olimpiadose. Sudaromos sąlygos saviraiškai.</p> <p>Parengtas ir veikia „Mokinio individualios pažangos ir vertinimo tvarkos aprašas“.</p> <p>19 gimnazijos mokinių tapo 2018 m. rajoninių olimpiadų ir konkursų nugalėtojais ir prizininkais.</p> <p>Pagal abiturientų VBE rezultatus 2018 m. gimnazijų reitinge mūsų gimnazija yra trečioje vietoje iš Telšių rajono gimnazijų.</p>	<p>Inovatyvių mokymo(-si) metodų taikymas pamokose.</p> <p>Patyriminis ugdymas.</p> <p>Pagalbos mokiniui sistema.</p> <p>Mokymosi veiklos, krūvių diferencijavimas atsižvelgiant į mokinio individualius gebėjimus.</p> <p>Atskirų mokinių pažanga pamokoje.</p>	<p>Naudoti kultūros pasą patyriminiam ugdymui.</p> <p>Organizuoti seminarą bendruomenei apie įtraukįjį ugdymą, taikyti jo principus praktikoje.</p> <p>Rengti integruotus ugdymo(-si) projektus.</p> <p>Pasiekimų patikrinimo užduotis rengti atsižvelgiant į BP.</p> <p>Konsultuotis ugdymo veiklos diferencijavimo klausimais per kolegialų mokymąsi.</p> <p>Diferencijuoti užduotis, siekiant individualios mokinio pažangos pamokoje.</p> <p>Išnaudoti konsultacines valandas mokymosi spragoms likviduoti.</p>	<p>Nesusikalbėjimas tarp mokytojų, tėvų ir mokinių.</p> <p>Mokytojų kartų nesusikalbėjimas.</p>

Gimnazijos kultūra.	Puoseleįjamos gimnazijos tradicijos ir ritualai. Bendruomeniška, besimokanti mokykla. Sudaromos sąlygos įvairių grupių pozityviai lyderystei. Organizuojami tradiciniai renginiai, orientuoti į asmenybės vertybinių nuostatų formavimą ir stiprinant asmenybės pilietiškumą.	PPP OLWEUS principų laikymosi susilpnėjimas. Pasidalytos lyderystės plėtra tarp mokinių ir mokytojų. Pedagoginio personalo santykiai.	Rengiant tradicinius renginius, kitokias ugdymo dienas, remtis gimnazijos filosofija. Panaudoti Kultūros pasą mokinių asmenybės ūgčiai. Rengiantis gimnazijos jubiliejui, įtraukti visus gimnazijos bendruomenės narius į jubiliejinės programos rengimą bei įgyvendinimą.	Vykstant tinklo pertvarkai, gali prastėti pedagoginio personalo santykiai.
---------------------	--	---	--	--

### 2019 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS.

**1.Tikslas.** Individualaus mokymo(-si) pagalbos planavimo sistemos tobulinimas, siekiant mokymo(-si) individualizavimo.

Priemonės	Atsakingi	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus	Atsiskaitymo forma ir laikas
<b>1.1.Uždavinys:</b> Parengti pagalbos mokiniui sistemą.				
1.1.1.susitarti vaiko gerovės komisijoje dėl pagalbos mokiniui plano rengimo principų, pateikti pasiūlymus metodinėms grupėms aptarti.	Vaiko gerovės komisija	Iki 04-10	Mokytojai susitars dėl vienodų pagalbos mokiniui plano rengimo principų, pagerės planų rengimo kokybė bei jų įgyvendinimas.	Parengti planai.
1.1.2.parengti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo pagalbos mokiniui teikimo sistemą.	Metodinės grupės	Iki 12-01	Bus parengta pagalbos mokiniui teikimo sistema, padėsianti individualizuoti ugdymą.	Parengti pagalbos mokiniui planai.
<b>1.2.Uždavinys:</b> Derinti savivaldų mokinio ir klasės bendruomenės mokymąsi.				
1.2.1.įsivertinti pagrindinio ir vidurinio ugdymo(-si) formaliojo ir neformaliojo vertinimo strategijas, jas	Metodinės grupės	Per I-ą pusmetį	Pakoreguotos mokytojų vertinimo strategijos padės plėtotis įtraukiamam ugdymui, stiprins savivaldų mokinio mokymąsi.	Pakoreguotos mokytojų vertinimo strategijos nuo 2019-09-01.



koreguoti.				
1.2.2.parengti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programoje gamtos, technologinio, meninio ugdymo integruotų ugdomųjų projektų vykdymo sistema.	Ikimokyklinio ugdymo ir pradinių klasių metodinės grupės.	2019-12	Parengta sistema bei vykdomi mokymosi projektai padės derinti individualų ir grupinį patirtinį mokymąsi dėl ko gerės mokymosi pasiekimai.	Parengta integruotų ugdomųjų projektų vykdymo sistema.
<b>1.3.Uždavinys:</b> Kelti pedagogų ir pagalbą mokiniui teikiančių specialistų kvalifikaciją, reikalingą įtraukiojo ugdymo principų įgyvendinimui.				
1.3.1.organizuoti mokymus (seminarus) įtraukiojo ugdymo organizavimo kompetencijos tobulinimui.	Metodinė taryba	2019	Bendruomenė susitaria dėl įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo principų.	Mokytojų tarybos posėdyje patvirtinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo principai.
1.3.2.stiprinti mokytojų pamatuojamų pamokos uždavinių formulavimo kompetenciją, naudojantis kolegialiojo mokymosi sistema.	Metodinės grupės, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.	2019	Mokytojai taiko mokymo strategijas skirtingų gebėjimų mokiniams, numato skirtingus mokymo (-si) kriterijus.	Kolegialiojo mokymo(-si) protokolai.
1.3.3.pradėti diegti kolegialiojo mokymo(-si) sistemą ikimokykliniam ugdyme.	Pavaduotojas ugdymui, metodinė grupė.	2019-09	Ikimokyklinio ugdymo pedagogai dalinasi profesine patirtimi.	Kolegialaus mokymosi protokolai.

## 2.Tikslas. Gimnazijos mokymosi aplinkos turtingimas.

<b>2.1.Uždavinys:</b> papildyti gimnazijos aplinkos erdves lavinamaisiais žaidimais.				
2.1.1. įrengti žaidimų erdves (vietas) gimnazijos viduje.	Metodinė taryba	Iki 2019m. pabaigos	Vaikai lavina koordinaciją, stambiąją motoriką, gerėja vaiko bendravimo įgūdžiai.	Įrengtos erdvės.
2.1.2. stiprinti mokymosi bazę vaiko individualiems gebėjimams ugdyti.	Metodinės grupės, metodinė	Iki 2019m. pabaigos	Vaikas ugdomi individualius gebėjimus, patiria mokymosi sėkmę, pažinimo džiaugsmą.	Įsigytos mokymo priemonės.

	taryba			
<b>2.2. Uždavinys:</b> sudaryti sąlygas pradinio, pagrindinio ugdymo programų patyriminiam mokymui.				
2.2.1. plėtoti mokymo bazę pagrindinio ugdymo programos mokinių technologinio ir gamtamokslinio mokymo integracijai vykdyti.	Technologijų ir gamtos mokslų mokytojai	2019 m. I-as pusmetis	Mokiniai taiko įgytas teorines žinias praktiškai.	Integruotų pamokų aprašymai, stebėjimo protokolai.
2.2.2. tikslingai naudoti 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ priemonės.	Pradinių klasių, gamtos mokslų ir technologijų metodinės grupės	Visus metus	Mokytojai rengia integruotus ugdymo projektus sudarydami galimybes patyriminiam mokymui.	Integruotų ugdymo projektų aprašymai.

**3. Tikslas.** Bendruomeniškumo stiprinimas organizuojant gimnazijos jubiliejinius renginius.

<b>3.1. Uždavinys:</b> Įtraukti visus gimnazijos bendruomenės narius į gimnazijos jubiliejinių renginių planavimą ir jų įgyvendinimą.				
3.1.1. sudaryti darbo grupę gimnazijos 75 metų ir mokyklos Varniuose paminėjimo 550 metų sukakčių planui parengti.	Administracija	Iki 2019-03-01	Aptartos gairės, bendruomenės nariai įsitraukė kuriant programą.	Iki birželio pabaigos parengta renginių programa.
3.1.2. įgyvendinti jubiliejinių renginių programą.	Darbo grupė, administracija	Iki 12-20	Renginiuose skatinta mokinių kultūrinė saviraiška formuojanti tautinį ir pilietinį tapatumą, pasididžiavimą savo mokykla, valstybe.	Iki 12-20; straipsniai žiniasklaidoje, gimnazijos svetainėje, parengti jubiliejiniai lankstinukai.

**4. Tikslas.** Sklandaus darbo organizavimas vykdant gimnazijos priestato renovaciją.

<b>4.1. Uždavinys:</b> Užtikrinti pagalbą mokiniui specialistų sklandų darbą.				
4.1.1. iškelti pagalbą mokiniui specialistų kabinetams ir įrengti juos nerenovuojamoje priestato dalyje.	Administracija	Iki 08-30	Perkelti į atnaujintas patalpas logopedo ir spec. pedagogo kabinetams, sudarytos sąlygos jų darbui.	Iki 08-30 d. įrengti pagalbą mokiniui kabinetams.

#### IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

6. Tikslų ir uždavinių detalus įgyvendinimas gimnazijos savivaldos institucijose:
- 6.1. Mokytojų tarybos veiklos planas (priedas Nr. 1).
  - 6.2. Metodinės tarybos veiklos planas (priedas Nr. 2).
  - 6.3. Pedagoginės - konsultacinės priežiūros planas (priedas Nr. 3).
  - 6.4. Kvalifikacijos tobulinimo programa (priedas Nr. 4).
  - 6.5. Neformaliojo ugdymo renginių planas (priedas Nr. 5).
  - 6.6. Gimnazijos veiklos įsivertinimo programa (priedas Nr. 6).
  - 6.7. Bibliotekos veiklos planas (priedas Nr. 7).
  - 6.8. Sporto renginių programa (priedas Nr. 8).
  - 6.9. Vaiko gerovės komisijos veiklos programa (priedas Nr. 9).
  - 6.10. Valdymo schema (priedas Nr. 10)
7. Tikslų įgyvendinimo įsivertinimas 2019 – 12 mėnesio Mokytojų tarybos posėdyje.

---

#### SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo  
2019-04-19 raštu Nr. ŠV1-26

#### PRITARTA

Telšių r. Varnių Motiejaus Valančiaus  
gimnazijos tarybos 2019 -03-14 d.  
posėdžio protokolo Nr. V1-04 nutarimu