

PRITARTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos  
švietimo, kultūros, sporto ir jaunimo reikalų  
skyriaus vedėjo

2016 m. kovo 07 d. įsakymu Nr. ŠV-35

PRITARTA

Telšių r. Varnių Motiejaus Valančiaus  
gimnazijos tarybos posėdžio 2016 m. sausio  
19 d. protokoliniu nutarimu (protokolas  
Nr.V2-01)

## **TELŠIŲ R. VARNIŲ MOTIEJAUS VALANČIAUS GIMNAZIJOS**

### **2016 - 2018 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

#### **1. IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ**

##### **1.1. Politiniai-teisiniai veiksniai**

1.1.1. Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo, bendrųjų kompetencijų ir kitų švietimo ministerijos numatytų programų įgyvendinimas kelia gimnazijai ugdymo kūrybiškumo, kokybės, naujo požiūrio į ugdymą uždavinius.

1.1.2. Telšių rajono savivaldybės 2016-2018 m. strateginis veiklos planas įtakoja gimnazijos ugdymo aplinką.

1.1.3. Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“.

1.1.4. Geros mokyklos koncepcija (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 d. įsakymas Nr.V-1308)

1.1.5. LRV 2015-11-18d. nutarimas Nr.1199 „Dėl eksperimentinės mokymo lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo“

##### **1.2. Ekonominiai veiksniai**

1.2.1. Mažėjant mokinių skaičiui mažėja MK lėšos- tai įtakoja ugdymosi aplinką ir ugdymo organizavimo kokybę.

1.2.2. Mokyklos vidus nerenovuotas nuo mokyklos pastatymo (1961m.), todėl daug lėšų reikia „kosmetiniam“ kasmetiniam remontui.

1.2.3. Trūksta persirengimo kambarių prie sporto salės, dušų.

1.2.4. Mokyklos priestatas nerenovuotas, dar yra nepakeistų langų, todėl ugdymo sąlygos ten esančiuose kabinetuose šaltuoju metų periodu ypatingai blogos.

1.2.5. Mokyklos kiemo aikštei būtinas remontas.

1.2.6. Dėl Telšių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos, panaikinus Pavandenės pagrindinę mokyklą, gimnazijoje pakeisti baldai, pagausėjo mokymo priemonių.

### 1.3. Socialiniai veiksniai

1.3.1. Mažėja mokinių skaičius dėl demografinės situacijos ir emigracijos.

1.3.2. Silpnėja ryšiai šeimose, vyksta susvetimėjimas, kuris daro neigiamą įtaką vaikų elgesiui.

1.3.3. Dėl nedarbo ir mažų šeimų pajamų blogėja šeimų materialinė padėtis, didėja socialinė atskirtis, dėl ko kinta mokinių, jų tėvų požiūris į mokymosi motyvaciją, bendradarbiavimą.

### 1.4. Edukaciniai-technologiniai veiksniai

1.4.1. Dėl mažo mokinių skaičiaus ir lėšų trūkumo ugdymo poreikiai III-IV gimnazijos klasėse nebus pilnai tenkinami.

1.4.2. Išaugus technologinio ugdymo poreikiui, bus turtinama ir modernizuojama technologinio ugdymo klasė.

1.4.3. Siekiant užtikrinti kokybišką IKT priemonių naudojimą, bus atnaujinamos mokytojų darbo vietos.

1.4.4. Tenkinant individualius mokinio mokymo(si) poreikius, kabinetuose bus rengiamos kompiuterizuotos darbo vietos mokiniams.

## 2. VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

### 2.1. Teisinė bazė

2.1.1. LR švietimo įstatymas.

2.1.2. Telšių r. Varnių Motiejaus Valančiaus gimnazijos nuostatai, patvirtinti Telšių rajono savivaldybės tarybos 2007m. birželio 21d. sprendimu Nr. T1-163.

2.1.3. Gimnazijos veiklą reglamentuoja ir kiti dokumentai: vidaus darbo tvarkos taisyklės, ugdymo planai, vidaus įsivertinimo išvados, pareiginės instrukcijos ir kt. dokumentai.

## 2.2. Organizacinė struktūra

2.2.1. Organizaciją sudaro administracija, pedagogai, aptarnaujantis personalas. Administracija- direktorius (II-ra vadybinė kategorija) , 1 pavaduotojas ugdymui (II-ra vadybinė kategorija), pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams.

2.2.2. Pradinio ugdymo programos- 1-4 klasės.

2.2.3. Pagrindinio ugdymo programos- 5-8 ir I-II gimnazijos klasės.

2.2.4. Vidurinio ugdymo programos- III-IV gimnazijos klasės.

## 2.3. Žmogiškieji ištekliai

2.3.1. Administracija- 3 darbuotojai.

2.3.2. Pagalbos mokiniui grupė- 5 darbuotojai: soc. pedagogas, spec. pedagogas, logopedas, psichologas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

2.3.3. Pedagogai: 30 pedagogų; iš jų- 9 mokytojai metodininkai, 19 vyr. mokytojų, 2 mokytojai, bibliotekininkas, pailgintos darbo dienos grupės auklėtojas.

2.3.4. Aptarnaujantis personalas: 25 darbuotojai (22,5 et.)

## 2.4. Planavimo sistema

2.4.1. Gimnazijos strateginis veiklos planas 3 metams.

2.4.2. Metinė veiklos programa 1m.

2.4.3. Ugdymo planas 1m.m.

2.4.4. Savivaldos institucijų (gimnazijos tarybos, metodinės tarybos, mokytojų tarybos, metodinių grupių ir kt.), bibliotekos, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto ir kt. veiklos programos.

## 2.5. Finansiniai ištekliai

2.5.1. MK lėšos .

2.5.2. Savivaldybės biudžeto lėšos.

2.5.3. Projektų lėšos.

2.5.4. Paramos lėšos (2% lėšos)

## 2.6. Ryšių sistema

2.6.1. Telefonas, internetas, elektroninis dienynas.

2.6.2. Švietimo valdymo registrai ir duomenų bazės.

## 2.7. Priežiūros sistema

2.7.1. SSGG analizė, mokyklos įsivertinimas.

2.7.2. Pedagogų atestacija.

2.7.3. Pedagoginės veiklos priežiūros programos.

2.7.4. Gimnazijos tarybos veikla.

## 3. SSGG ANALIZĖ

Stiprybės (S)	Galimybės (O)
<p>1. Kompetentingi, empatiški pedagogai.</p> <p>2. Ugdoma mokinių lyderystė (savivalda, prezidentūra ir kt.)</p> <p>3. Bendruomeniškumas.</p> <p>4. Pasiekimai varžybose, olimpiadose, konkursuose; projektinė veikla</p> <p>5. IT naudojimas.</p> <p>6. Tradicijos; atvirumas</p> <p>7. Pagalbos teikimas spec.poreikių mokiniams.</p> <p>8. Standartizuotų testų ir patikrinimų rezultatai atitinka mokinių mokymosi lygį.</p> <p>9. Olweus mokykla.</p> <p>10. Lėšų valdymas.</p> <p>11. Formuojama nuostata mokytis visą gyvenimą.</p> <p>12. Besimokanti organizacija.</p>	<p>1. Aktyviai dalyvauti įvairiose veiklose- projektuose, olimpiadose ir kt. mokykloje ir už jos ribų.S1,S4, S11</p> <p>2. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais, ieškoti paramos ugdymui.S1,S2</p> <p>3. Kolegialus mokymasis, patirties sklaida ir bendradarbiavimas form. ugdyme, siekiant mokinio sėkmės.S5, S6, S11, S12</p> <p>4. Tėvų įtraukimas į ugdomųjų projektų rengimą.S3,S11</p> <p>5. Organizuoti bendruomenei seminarus gimnazijoje.S3, S12</p> <p>6. Dalyvauti projektuose, gauti finansavimą.</p> <p>7. Teikti visapusišką pagalbą mokiniui.S7,S9,S11</p> <p>8. Patekti į valstybės ir savivaldybės programas dėl pastato vidaus renovacijos.</p> <p>9. Dalyvauti ŠMM parengtos eksperimentinės klasės krepšelio metodikos įgyvendinime.</p>
Silpnybės (W)	Grėsmės (T)
<p>1. Bendruomenės narių santykiai.</p> <p>O1,O2,O3,O4,O5</p>	<p>1. Mokinių skaičiaus mažėjimas.</p> <p>2. Dėl lėšų trūkumo nepatenkinami visi ugdymo(si)</p>

<p>2. Kultūringumas ; pagarbos tarp mokytojo ir mokinio trūkumas. O3,O1,O7</p> <p>3.Mažos mokinių galimybės popamokinei veiklai pasirinkti. O1</p> <p>4. Tikslingas mokymo individualizavimas. O7,O4</p> <p>5.4g mokinių metiniai įvertinimai neatitinka egzaminų rezultatų įvertinimo. O3</p> <p>6.Lėšų valdymas, racionalus mokymo priemonių naudojimas. O3,O4,O7</p> <p>7.Metodų įvairovė formaliajame ugdyme. O3</p> <p>8. Tobulintini vertinimo kriterijai. O3</p>	<p>poreikiai.O6,O9</p> <p>3.Socialinės atskirties gilėjimas.S3, S11</p> <p>4.Daugėja atvažiuojančių mokytojų.S3</p> <p>5.Materialinės bazės susidėvėjimas.S4,O6,O8</p> <p>6. Augantis susvetimėjimas šeimose.S3,S1,S6,O5,O4</p> <p>7. Iškreiptas socialinio elgesio modelis (teisės viršesnės už pareigas).S2,S6,S9</p> <p>8. Pedagogų vyrų skaičiaus trūkumas.</p> <p>9.Mokykla neturi higienos paso.O6,O8</p>
---	---

#### **4. MISIJA**

Telšių r. Varnių Motiejaus Valančiaus gimnazijos misija – būti švietimo institucija, teikiančia formalųjį pradinį, pagrindinį, vidurinį ir neformalųjį ugdymą Varnių miesto ir apylinkės gyventojams, ugdančia visaverčio asmens bendrąsias kompetencijas, atsižvelgiančia į kiekvieno mokinio poreikius ir gebėjimus, skatinant jį mokytis visą gyvenimą.

#### **5.VIZIJA**

Varnių Motiejaus Valančiaus gimnazija – nuolat atsinaujinanti, bendruomeniška, demokratiškai organizuota švietimo įstaiga, dirbanti sėkmingo žmogaus ugdymo link.

#### **6. FILOSOFIJA**

Mokykla savo veiklą grindžia humaniškumo, demokratiškumo, tautiškumo ir atsinaujinimo principais:

- Mokykla išpažįsta nelygstamą žmogaus vertingumą, jo pasirinkimo laisvę ir dorinę atsakomybę.
- Ji kuria demokratinius santykius ir skatina jų laikytis bendruomenės vidaus gyvenime.
- Puoselėja mokinių dorą, kaip būtina demokratinės gyvensenos pagrindą.
- Ugdo žmonių lygiateisiškumo supratimą.
- Rūpinasi tautinės tapatybės išsaugojimu.
- Atvira kaitai, kūrybiškai perima naują patirtį.

- Stiprina tikėjimą kiekvieno asmens unikalumu ir jo galia tobulėti.
- Ugdo žmogų Motiejaus Valančiaus idėjų dvasia.

## 7. PRIORITETAJAI

1. Individualių mokinių gebėjimų ugdymas tobulinant vertinimą, remiantis kolegialiu mokymusi.
2. Materialinės bazės atnaujinimas gerinant mokinio ugdymo(si) aplinką.

## 8. PRIORITETŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

8.1. Pirmas prioritetas. Individualių mokinių gebėjimų ugdymas tobulinant vertinimą, remiantis kolegialiu mokymusi.

8.1.1. Tikslas: Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio individualių gebėjimų ugdymui.

8.1.1.1. Uždavinys: Tobulinti vertinimo (įsivertinimo) metodus, siekiant individualios mokinio sėkmės.

Priemonė	Terminas	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Vykdytojai ir partneriai	Laukiamas rezultatas, kriterijus
1. Gimnazijos vertinimo aprašo peržiūrėjimas ir koregavimas.	2016m.		Administracija Metodinė taryba	Vertinimo aprašas tarnaujantis ind. mokinio pažangai.
2. Kiekvieno mokomojo dalyko vertinimo ir mokinio įsivertinimo sistemos tobulinimas, gerosios patirties sklaida, panaudojant kolegialų mokymąsi.	2016-2018m.	KK lėšos Projektų lėšos Paramos lėšos	Metodinė taryba Metodinės grupės	Aiškesnis, tobulėti skatinantis vertinimas; geresni ugdymo(si) rezultatai.
3. Individualios mokinio pažangos analizė.	2016-2018m.	KK lėšos Projektai	Klasių auklėtojai, mokytojai	Gerės standartizuotų testų, patikrinimų rezultatai.

8.1.1.2. Uždavinys: Tobulinti pagalbą kiekvienam mokiniui pagal individualius ugdymo(si) poreikius.

Priemonė	Terminas	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Vykdytojai ir partneriai	Laukiamas rezultatas, kriterijus
1. Mokinių įtraukimas į ugdomojus projektus, individualias veiklas, skatinančias mokinių mokytis mokytis.	2016-2018m.	KK lėšos Projektų lėšos	Metodinės grupės Metodinė taryba	Mokiniai išmoks mokytis, pagerės ugdymo(si) kokybė.
2. Tėvų įtraukimas į mokinio mokymosi mokytis procesą (seminaras, mokymai, individualios konsultacijos)	2016-2018m.	KK lėšos 2% lėšos	Administracija Metodinė taryba Auklėtojai Mokytojai	Pagerės mokinių individ. ugdymo(si) kokybė; stiprės ryšiai tarp bendruomenės narių.
3. Standartizuotų testų, ugdymosi pasiekimų, egzaminų rezultatų analizės panaudojimas individualiai mokinio pažangai tobulinti.	2016-2018m.	KK lėšos	Metodinė taryba Metodinės grupės Klasių auklėtojai	Tobulės ugdymo turinio planavimas, pagerės pagalbos mokiniui pagal ind. poreikius kokybė.

8.1.1.3. Uždavinys: Kelti mokytojų kvalifikaciją darbui su įvairių poreikių mokiniais, siekiant pastarųjų individualios ugdymo(si) pažangos

Priemonė	Terminas	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Vykdytojai ir partneriai	Laukiamas rezultatas, kriterijus
1. Seminaro apie ugdomąjį mokinių konsultavimą ir vadovavimą jų kompetencijų tobulinimui organizavimas.	2016m.	KK lėšos	Administracija	Pagerės mokytojų kvalifikacija siekiant individualios mokinio mokymosi pažangos.
2. Mokytojų lyderystės stiprinimas, pasitelkiant	2016-2018m.		Metodinė taryba Lyderių bendrija	Pagerės mokinių mokymo ir mokymosi procesas; tikslingiau

kolegialų mokymąsi.				bus taikomi mokymo ir mokymosi, mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo metodai. Gerės mokymosi bendradarbiaujant kultūra.
3. Mokytojo veiklos įsivertinimo formų ir metodų tobulinimas.	2016-2017m.		Metodinė taryba	Išryškės geriausi mokytojo darbo metodai ir formos, siekiant individualios mokinio ugdymo pažangos.

8.2. Antras prioritetas . Materialinės bazės atnaujinimas, atsižvelgiant į mokinio ugdymo(si) aplinkos gerinimą.

8.2.1. Tikslas: Atnaujinti mokyklos materialinę bazę, kad atitiktų BUP rekomendacijas.

8.2.1.1. Uždavinys: Atnaujinti IKT bazę.

Priemonė	Terminas	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Vykdytojai ir partneriai	Laukiamas rezultatas, kriterijus
1. Kompiuterizuotos darbo vietos mokiniui įrengimas mokomuosiuose kabinetuose (8 darbo vietos per 3m.)	2016-2018m.	KK lėšos SB lėšos	Administracija	Pagerės mokinių individualių poreikių tenkinimo galimybės.
2. Kompiuterizuotų darbo vietų mokytojui atnaujinimas, atsižvelgiant į kompiuterių susidėvėjimą (5 darbo vietos per 3 m.)	2016-2018m.	KK lėšos Paramos lėšos	Administracija	Pagerės mokytojų darbo sąlygos ir galimybės taikyti IKT, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį.

8.2.1.2. Uždavinys: Turtinti praktiniam mokymui skirtų mokymo priemonių bazę



Priemonė	Terminas	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Vykdytojai ir partneriai	Laukiamas rezultatas, kriterijus
1. 1-4 klasių pasaulio pažinimo mokymui skirtų priemonių turtinimas.	2016-2018m	KK lėšos	Metodinė grupė	Pagerės gamtos pažinimo ugdymo kokybė, galimybė individualizuoti ugdymą.
2. 5-6 klasių gamtos mokslų mokymo priemonių bazės praktiniams darbams atlikti turtinimas.	2016-2018m.	KK lėšos	Metodinė grupė	Gerės mokinių aplinkos pažinimo metodologinės kompetencijos bei ugdymo(si) kokybė.
3. Gamtamokslinio ugdymo bazės turtinimas mobiliosiomis laboratorijomis (4 lab. per 3 metus).	2016-2018m.	KK lėšos Paramos lėšos	Metodinė grupė	Augs aukštesnių gebėjimų mokinių IKT naudojimo kompetencijos, atliekant gamtamokslinius tyrimus.
4. Darbastalių pakeitimas technologijų kabinete (6-8 vnt.)	2018 m.	KK lėšos SB lėšos	Administracija	Atnaujinta 15 mokymosi darbo vietų, siekiant saugaus technologinio ugdymo organizavimo .

## 9. ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

9.1. Sistemingai vykdomas įsivertinimo procesas.

9.2. Gimnazijos savivaldos institucijų, pedagogų veiklos planų, programų tvirtinimas ir jų įgyvendinimo stebėseną.

9.3. Esant reikalui strateginis veiklos planas koreguojamas.

PRIDEDAMA: ATASKAITA APIE VARNIŲ MOTIEJAUS VALANČIAUS GIMNAZIJOS  
2013-2015 M. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMĄ