

PATVIRTINTA

Telšių r. Varnių Motiejaus

Valančiaus gimnazijos

direktoriaus 2017-08-31 dienos

įsakymu Nr. V-45a

TELŠIŲ R. VARNIŲ MOTIEJAUS VALANČIAUS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

2017 – 2018 M. M.

I skyrius

Bendrosios nuostatos

1. Ugdymo planas reglamentuoja Telšių r. Varnių Motiejaus Valančiaus gimnazijos (toliau – gimnazijos) priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų (toliau – ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Gimnazijos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) sudarytas ir įgyvendinamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-446, patvirtintais 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendraisiais ugdymo planais ir įsakymu Nr. V-442, patvirtintais 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais.

3. Rengiant gimnazijos ugdymo planą buvo remtasi mokyklos vidaus veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis, mokinio individualios pažangos stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija bei pasiekimų rezultatais.

4. Gimnazijos Ugdymo planas sudarytas ugdymo plano rengimo darbo grupės (Mokytojų tarybos 2017-06-15 protokolas Nr. V2-09), vadovaujantis Mokytojų tarybos nutarimais, gimnazijos

tarybos sprendimais, atsižvelgiant į mokinių pasirinkimus ir gimnazijos galimybes. Ugdymo planas parengtas vieneriems metams.

5. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderintas su Gimnazijos taryba, Gimnazijos mokytojų taryba ir Telšių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriumi, gimnazijos profesinės sąjungos pirmininku.

6. Gimnazijos ugdymo plane nekeistas privalomųjų dalykų sąrašas, savaitinis klasei skirtų privalomųjų pamokų skaičius, minimalus dalykui skirtų pamokų skaičius. Vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

7. Ugdymo plano prioritetai:

7.1. Vaiko individualios pažangos sistemos stebėseną ir tobulinimą.

7.2. Ugdymo turinio turinimas integruojant formaliąsias programas.

7.3. Praktinės tiriamosios veiklos intensyvinimas taikant mokslines idėjas ir technologijas ugdymo procese.

7.4. Mokinių socialinės – pilietinės veiklos stiprinimas.

8. 2017-2018 mokslo metų veiklos uždaviniai:

8.1. Mokinių ugdymosi renginiuose (pamokoje, būreliuose, klasės valandėlėse ir pan.) taikyti mokymosi refleksijos metodus ir MIPL (patvirtinta Metodinės tarybos 2016-06-07 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2-7)) siekiant stebėti(s), analizuoti(s) mokymo(si) pažangą ir planuoti(s) tolimesnį mokymą(si).

8.2. Rengiant užduotis, organizuojant mokymą didelį dėmesį skirti formaliųjų programų suderinimui ir integravimui į ugdymo turinį (pagal gimnazijos parengtus programų aprašus);

8.3. Skatinti vesti pamokas netradicinėje aplinkoje (gamtoje, muziejuje, istorinėse vietose, iki 15%).

8.4. Skatinti savanorystę ir sudaryti galimybes mokiniui atlikti socialinę-pilietinę veiklą ne mažiau kaip 10 valandų per metus (pildys socialinės veiklos apskaitos kortelę).

8.5. Siekti kolegialaus mokymosi principų įgyvendinimo.

I. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS IR TRUKMĖ

9. Ugdymo organizavimas priešmokyklinio ugdymo, 1-4, 5-8, I-IV gimnazijos klasėse:

9.1. Vykdamas priešmokyklinio, pradinio (1 – 4), pagrindinio (5 – 8 ir I – II klasės) ir vidurinio ugdymo programą (III, IV klasės) mokslo metai skirstomi pusmečiais;

9.2. Ugdymo proceso trukmė: Priešmokyklinio ugdymo – 640 valandų

		Priešmok.	1 - 4	5-8; I-III	IV
Ugdymo proceso pradžia		09-01			
Pusmečių trukmė	I pusmetis	09-01–01-19			
	II pusmetis	01-22 – 06-01	01-22–06-18	01-22 – 05-25	
Rudens atostogos		2017-10-30–2017-11-03			
Kalėdų atostogos		2017-12-27–2018-01-03			
Žiemos atostogos		2018-02-19 – 2018-02-23			

Velykų atostogos	2018-04-03 –2018-04-06		
Ugdymo proceso pabaiga	06-01	06-18	05-25
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	34 (170 dienų)	36 (181 diena)	33 (166 dienos)
Vasaros atostogos			Po egzaminų sesijos

*IV klasės mokiniams atostogų dienos, per kurias jie laiko kalbų įskaitas, perkeliamos į darbo dienas po pavasario atostogų.

9.3. Ugdymo proceso metu IV klasės mokiniui gali būti suteikta laisva diena prieš pasirinktą brandos egzaminą. Mokinys turi pateikti prašymą gimnazijos direktoriui.

9.4. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

9.4.1. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės, 2–8 ir I-IV klasėse – 45 minutės.

9.4.2. Pamokos pradedamos 8 valandą. Pamokų laikas:

- 1 pamoka: 8.00 – 8.45;
- 2 pamoka: 8.55 – 9.40;
- 3 pamoka: 10.00 – 10.45;
- 4 pamoka: 11.05 – 11.50;
- 5 pamoka: 12.00 – 12.45;
- 6 pamoka: 12.55 – 13.40;
- 7 pamoka: 13.50 – 14.35;
- 8 pamoka: 14.45 – 15.30.

9.5. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

9.6. Gimnazija nusimato per mokslo metus tokias 10 dienų veiklas.

Planuojama veikla	Orientacinė data	1-4 kl.	5-8 kl.	I-IV kl.
Lietuvos ir Telšių krašto pažinimo diena (ekskursijos)	Rugsėjis, birželis, per visus m.m.	+	+	+
Jaunojo tyrėjo diena (gamtamoksliai ir matematika)	spalis	+	+	+
Sveikos gyvensenos diena	lapkritis	+	+	+
Menų diena	gruodis	+	+	+
Kalbų diena	sausis	+	+	+
Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečio diena	vasaris	+	+	+
Karjeros ugdymo diena	kovas	+	+	+
Žemės mėnesio diena	balandis	+	+	+
Socialinė- pilietinė diena	gegužė	+	+	+
Aplinkos pažinimo, orientavimosi joje ir kraštotyros diena	birželis	+	+	+ (be 4g)

9.7. Klasei dalyvaujant gimnazijos ugdomajame renginyje dienyuose žymima data ir parašoma „Ugdomasis renginys (renginio pavadinimas arba turinys)“.

9.8. Mokiniai, pamokų metu dalyvaujantys kitoje ugdomojoje veikloje direktoriaus įsakymu, mokomojo dalyko apskaitoje nežymimi „n“ raide.

9.9. Jei oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į gimnaziją gali nevykti priešmokyklinio ugdymo grupės, 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–8 ir I-IV klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių, dienyuose žymimos datos ir parašoma „Pamokos nevyko dėl šalčio“. Mokiniais, neatvykusiems į

mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektoriniame dienyne. Ugdymo procesas, atvykusiems į mokyklą mokiniams, vykdomas.

9.10. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, gimnazija priima sprendimą dėl ugdymo proceso koregavimo, dienyuose žymimos datos ir parašoma „Pamoka nevyko dėl“. Apie priimtus sprendimus gimnazijos vadovas informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

II. GIMNAZIJOS UP RENGIMAS, PLANAVIMO PRINCIPAI, LAIKOTARPIAI IR FORMOS

10. Gimnazijos ugdymo turinį 2017-2018 mokslo metais reglamentuoja Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, patvirtinta švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2014m. rugsėjo 2d. Nr. V-779, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos LR švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21d. įsakymu Nr. V-269. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas pagal mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas).

11. Ugdymo programoms įgyvendinti taikoma grupinio mokymosi forma, kasdienis mokymo procesas organizuojamas remiantis bendruoju ugdymo planu dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičiumi, atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius ir turimus išteklius.

12. 1-8, I-IV klasių ugdymo turinys planuojamas vadovaujantis Dalykų mokymo planų rengimo principų, detalizavimo ir rengimo tvarkos aprašu (Mokytojų tarybos posėdis 2016-06-23 protokolas Nr. V2-8, 2015-06-24 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-52). Ugdymo turinys planuojamas visiems mokslo metams pagal nusistatytas formas. Dalykų mokytojai rengia ilgalaikius planus (rekomenduojama naudotis metodinėmis rekomendacijomis pateiktomis puslapyje www.pedagogika.lt) ir juos derina su kuriojančiu vadovu. Vadovaudamiesi ilgalaikiu planu, mokytojai rengia etapo (ciklo) trumpalaikius planus. Planai laikomi mokytojo kabinete.

12.1. 6, 8, II klasės mokytojams, pradedantiems dirbti pagal naująją lietuvių kalbos ir literatūros programą leisti naudotis UPC pateiktais planais.

13. Pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo švietimo programos rengiamos vadovaujantis Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais LR švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535, visai programos apimčiai, mokyklos direktoriaus tvirtinamos iki rugsėjo 15 d.

14.1. Planai ar programos per mokslo metus gali būti koreguojami ir tikslinami;

14.2. Planai ir programos suderinami metodinėse grupėse iki rugsėjo 1 d. (individualios programos - iki rugsėjo 15 d.), su kuriojančiu vadovu suderinami iki rugsėjo 15 d.;

15. Dalykų programoms skiriamų valandų skaičius gali būti didinamas arba mažinamas (iki 10 procentų), nedidinant mokiniui numatytų savaitinių pamokų skaičiaus, kai nėra galimybės vaduoti, išvykusių tobulinti kvalifikaciją ar sergančių mokytojų (pvz. per išvykusio lietuvių kalbos mokytojo pamokas vyksta matematikos pamokos, kurios fiksuojamos dienyne ir už kurias matematikos mokytojui užmokama) (Mokytojų tarybos posėdis 2011-06-09 protokolas Nr. V2-15).

16. Gimnazijos ugdymo plano projektą mokyklos direktorius derina su mokyklos taryba ir su steigėju, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.
17. Planų ir programų tvirtinimas ir derinimas:
- 17.1. Gimnazijos direktorius įsakymu tvirtina:
- 17.1.1 mokyklos ugdymo planą (iki rugsėjo 1 d.)
- 17.1.2. visas pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas;
- 17.2. Mokytojai suderina su direktore ir direktoriaus pavaduotojomis ugdymui:
- 17.2.1. Formaliojo ugdymo mokomųjų dalykų ilgalaikius planus:
- 17.2.1.1. Direktorė – lietuvių kalba, etika, tikyba, neformalus vaikų švietimas, užsienio(vokiečių, rusų) kalbos, istorija ilgalaikius planus;
- 17.2.1.2. Pavaduotoja ugdymui - matematika, informacinės technologijos, geografija, ekonomika, biologija, chemija, fizika, integruotas gamtos mokslas, dailė, muzika, kūno kultūra, bendroji kūno kultūra, pasirinkta sporto šaka, žmogaus sauga, žmogus ir gamta, specialiųjų poreikių vaikų ugdymo programos, pradinį klasių mokinių ugdymo dalykai.
18. Įgyvendinant gimnazijos ugdymo plano formaliojo ir neformaliojo švietimo programas mokytojai naudojami visa gimnazijos mokymo ir mokymosi baze tarpusavyje derindami išteklius.
19. Už ugdymo turinio planavimo kokybę atsako dalyko, neformaliojo vaikų švietimo mokytojas, auklėjamasis klasės vadovas.
20. Siekdama tobulinti mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetenciją ir kurti mokykloje motyvuojančią, kūrybiškumą skatinančią mokymosi aplinką, gimnazija dalyvauja skaitmeninių mokymų programos „Samsung Mokykla ateičiai“ mokymuose.
21. Gimnazija, siekdama geresnių moksleivio mokymosi rezultatų, socialinių ir asmeninių moksleivių įgūdžių lavinimo bei kultūrinio konteksto ir kultūrinės patirties įgyjimo, dalyvauja kino edukacijos projekte „Kino klubas“, kuris yra tarptautinio projekto „Europos kino klubų ir mokyklų licencijavimas“ dalis. Projektą vykdo Didžiosios Britanijos kino edukacijos organizacija „Film Literacy Europe“. Projektą Lietuvoje koordinuoja - Lietuvos kino centras.
22. Gimnazijos mokiniai dalyvauja LMNSC vykdomame projekte „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“, kurio metu moksleiviams yra sudarytos sąlygos dalyvauti 6–iose įvairiose edukacinėse programose ir užmegzti kūrybines partnerystes.

III. MOKINIO GEROVĖ IR SVEIKATOS UGDYMAS MOKYKLOJE

23. Gimnazija, įgyvendindama priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-93 „Dėl Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2010 m. balandžio 22 d. įsakymo Nr. V-313 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 75:2010 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ pakeitimo“
24. Integruojama į ugdymo turinį Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo 2016 m. spalio 25 d. Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“.
25. 1. Programa integruojama į dalykų turinį (priedas Nr. 12)
26. Mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos Vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579, „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir šio aprašo

pakeitimu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. gegužės 2 d. Nr. V-319 „Dėl mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“.

27.1. Du kartus per mėn. vyksta gimnazijos VGK susirinkimai, sprendžiami aktualūs einamieji klausimai.

28. Mokykla, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį ir vykdydama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas:

28.1. Tęsia OLWEUS prevencinę patyčių programą, mokytojai dirba MSG, mokiniams taikomi korekciniai pokalbiai;

28.1.1. Mokykla prevencinę programą įgyvendina integruodama į dalykų ugdymo turinį, per neformaliojo vaikų švietimo veiklas ir klasės valandėles.

28.2. Numatyta Sveikos gyvensenos diena;

28.3. Sveikatingumo savaitė organizuojama rudenį ir pavasarį;

28.4. 2,3 pertrauką aktyviai sportuojama mokyklos stadione ir sporto salėje.

29. Gimnazija priklauso sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui, aktyviai dalyvauja jų siūlomoje veikloje.

30. Kiekviename kabinete yra bent vienas kompiuteris su internetiniu ryšiu ir multimedija. Mokytojai darbo vietoje juos naudoja ugdymui organizuoti ir elektroniniam dienynui pildyti.

IV. PAŽINTINĖ, KULTŪRINĖ, SOCIALINĖ IR PILIETINĖ VEIKLOS

31. 10 mokslo metų dienų, skirtų mokinių kultūrinei, pažintinei, kūrybinei, pilietinei veiklai, organizavimas.

	1-4 klasės	5-8 klasės	I klasė	II klasės	III-IV klasės
Mokslo ir žinių diena.	+	+	+	+	+
Mokymosi projektai ir mokinių konferencijos	+	+	+	+	
Savivaldos diena	+	+	+	+	+
Kalėdiniai renginiai	+	+	+	+	+
1-4 kl. Pavasarinė mugė (Kaziuko mugė)	+				
M. Valančiaus skaitymai	+	+	+	+	+
Gimnazijos ir miesto aplinkos tvarkymo diena	+	+	+	+	+(tik IV)
Sveikatingumo diena	+	+	+	+	+
Šimtadienis					+
Mokslo metų baigimo šventė, mokymosi aptarimas, mokinių ugdymosi refleksija.	+	+	+	+	+
Paskutinio skambučio diena					+
Nenumatytas gimnazijos ugdymo plane dienas klasės bendruomenė	1	2	2	2	1

pati nusprendžia kokiai iš 26. punkto veiklai skirti.					
--	--	--	--	--	--

31. 1. Mokiniamis kultūrinės – pažintinės veiklos apskaita vykdoma elektroniniame dienyne klasės auklėtojo priemonėje.

32. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams lankyti Žemaičių vyskupystės muziejaus, Varnių miesto bibliotekos organizuojamose programose ir renginiuose.

33. Gimnazijos mokiniai bendradarbiauja su Varnių regioninio parko direkcija, Varnių kultūros ir jaunimo centru, Varnių seniūnija, kartu organizuoja švenčių minėjimus.

34. Gimnazijos mokiniai ugdomi praktines socialines kompetencijas, įgyja realios globos patirties organizuodami įvairias akcijas ir bendraudami su Varnių pirminės sveikatos priežiūros centro ligoniais.

35. Gimnazijos pagrindinio ugdymo mokiniai privalo socialinei-pilietinei veiklai skirti ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus.

35.1. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys apskaitos kortelėje.

35.2. Socialinė veikla organizuojama vadovaujantis gimnazijos Mokinių socialinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu (Gimnazijos mokytojų tarybos posėdis 2016-06-23 protokolas Nr. V2-8).

V. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

36. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja gimnazijos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu:

36.1. Organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

36.2. Užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas.

37. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai neskiriami adaptaciniu laikotarpiu, dieną prieš atostogas, dieną po atostogų. Kontrolinių darbų atlikimo laiką derina klasėje dirbantys mokytojai, fiksuodami kontrolinių darbų tvarkaraštyje (e-dienyne), kurį derina direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

38. Klasių auklėtojai organizuoja mokytojų, dirbančių vienoje klasėje ar grupėje bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

39. Siekiama, kad savaitinių pamokų skaičius mokiniui neviršytų ugdymo plane numatyto maksimalaus pamokų skaičiaus mokiniui. Susidarius virškrūviui, prašoma tėvų sutikimo.

40. Klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų skyrimą, trumpalaikius projektus:

41.1. 1-2 kl. mokiniamis skiriami namų darbai, kuriems atlikti per dieną reikia ne daugiau kaip 0,5 val, 3 – 4 klasių mokiniamis skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1 valandos, 5 – 6 klasių – 1,5 valandos, 7 – 8 klasių – 2 valandų, I – IV klasių – 2,5 valandos kasdieną.

41.2. Mokiniamis, kuriems dėl įvairių priežasčių sunku atlikti užduotis namuose, sudarytos sąlygos atlikti namų darbus prailginto darbo dienos grupėje.

42. Mokiniamis, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje negali būti daugiau kaip trys „langai“ per savaitę, o pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį – vienas „langas“ („langas“ - vieno pamokos trukmės laisvo laiko tarpas tarp pamokų, neskaitant pietų pertraukai skirto laiko; „langu“ nelaikoma, jei mokinys neturi pirmos arba pirmos ir antros pamokų).

43. Pamokų tvarkaraštyje siekiama, kad mokiniui būtų ne daugiau pamokų nei 1 – 5 ir 5 – 8 klasėse – 6 pamokos, I – IV – ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

44. Mokiniai, lankantys dailės, choreografijos, muzikos mokyklas bei sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigas, negali būti atleidžiami nuo privalomo atitinkamo dalyko pamokų lankymo (priedas Nr. 14);

VI. MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

45. Vertinant 1-4, 5-8, I-IV klasių mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese, Gimnazijoje vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu 2015m. gruodžio 21d. įsakymu Nr. V-1309 ir Gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-61 patvirtintu Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu (14 priedas).

VII. ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

46. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.

47. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

48. Mokykla, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, sudarė mokinių pažangos ir pasiekimų stebėjimo ir gerinimo tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2016 m. gegužės 31d. įsakymu Nr. V-52 (priedas Nr.13)

49. Ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus (rekomenduojama po signalinio pusmečio) organizuojami visų klasių mokinių individualios pažangos aptarimai, kuriuose dalyvauja klasių vadovai, dalykų mokytojai, socialinės pedagoginės pagalbos komandos nariai, administracija. Priimami sprendimai pasiekimų gerinimui.

50. Vykdomi standartizuoti testai, kurių rezultatai naudojami mokinio individualiai mokymosi pažangai gerinti.

51. Mokytojų taryboje priimami sprendimai klasės mokymo(si) pažangai gerinti;

52. Mokinių mokymosi sėkmingumą stebi ir analizuoja dalyko mokytojas, klasės vadovas. Klasės vadovas mėnesio pirmą savaitę, auklėjamojoje klasėje organizuoja MIPL (patvirtinta Metodinės tarybos 2016-06-07 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2-7)) pildymą siekiant stebėti(s), analizuoti(s) mokinio mokymo(si) pažangą ir planuoti(s) tolimesnį mokymą(si).

Mokinių pažangos ir pasiekimų stebėjimas ir gerinimas (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2016 m. gegužės 31d. įsakymu Nr. V-52).

53. Dalykų mokytojai stebi kiekvieno mokinio individualią pažangą, pagal kurią yra koreguojamas mokinio mokymasis. VGK nutarimu skiriamos konsultacinės valandos mokinių ugdymosi pasiekimams gerinti.

54. Aukštus pasiekimus turintys mokiniai skatinami aktyviai dalyvauti projektinėje, tiriamojoje veikloje, konferencijose, olimpiadose, konkursuose ir kitose veiklose.

55. Gimnazijos veiklos plane numatytos priemonės mokinių pasiekimams gerinti atsižvelgiant į mokinių pasiekimų tyrimų duomenis.

VIII. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

56. Gimnazijoje neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-554 redakcija).

57. Gimnazijoje vykdomos neformaliojo vaikų švietimo programos:

- 57.1. siūlomos įvairios, mokinių poreikius atitinkančios veiklos;
- 57.2. veiklos vykdomos patraukliose ir saugiose mokiniui aplinkose;
- 57.3. veiklai įgyvendinti skiriamos neformaliojo švietimo valandos, atsižvelgiant į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę ir turimas mokymo lėšas;
58. Valandos nustatomos kiekvienai ugdymo programai visiems mokslo metams. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėse – ne mažiau nei 12 mokinių.
59. Gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas.

IX. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

60. Gimnazija, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į ugdymo turinį integruoja tokias dalykų ugdymo turinio temas pagal šias programas:

60.1. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa integruojama į klasių auklėtojų veiklą, mokomuosius dalykus, gimnazijos renginius ir mokomuosius projektus (LR SMM ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymas Nr. ISAK – 2433) (priedas Nr. 7);

60.2. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose į etikos ir tikybės kursą integruojama filosofijos, psichologijos ir religijotyros dalykai.

60.3. 1-4, III-IV klasėse žmogaus saugos programa integruojama į mokomuosius dalykus (priedas Nr. 6)

60.4. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“; (priedas Nr. 8)

60.5. 3-4, 5-8, I-IV klasėse į visas ugdymo sritis integruojama patyčių ir smurto prevencijos programa „Olweus“ (priedas Nr. 9).

60.6. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (priedas Nr. 10);

60.7. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ (priedas Nr.11);

60.8. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ (priedas Nr.12).

61. Vidurinio ugdymo meninio ir technologinio ugdymo programos, atsižvelgiant į mokinių ir mokyklos bendruomenės poreikius, gali būti integruojama su mokykloje ar kitose institucijose vykdomomis neformaliojo ugdymo programomis.

62. Tarpdalykinę integraciją derina tarpusavyje dalykų mokytojai. Integruotos temos turi būti nurodomos ilgalaikiuose planuose arba metodinės grupės protokole.

62.1. Gimnazijoje vykdomas integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas(is) (CLILiG) – biologijos ir vokiečių kalbos dalykų pamokose.

62. Integruojamųjų pamokų apskaita vykdoma pildant dalykų temas elektroniniame dienyne.

63. Kai integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį, ji nurodoma dalykui skirtame apskaitos puslapyje ar skiltyje.

X. DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

64. Gimnazija intensyvina šių dalykų mokymą:

64.1. 5 ir 8 klasėse žmogaus saugos: Bendruosiuose ugdymo planuose numatyta pamokų skaičių dvejiems metams (1 val.) skiria vieneriems ir dalyko bendrąją programą įgyvendina per metus;

64.2. I klasėse žmogaus sauga: Bendruosiuose ugdymo planuose metams numatyta 0,5 val.per savaitę įgyvendinama per pirmą pusmetį skiriant 1 valandą;

64.3. 7-8 klasių informacinių technologijų programa įgyvendinama 7-oje klasėje;

64.4. III-IV klasėse gali būti intensyvinamas meninis ir technologinis ugdymas.

XI. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

65. Gimnazija, diferencijuodama ugdymą, vadovaujasi nuostata, kad kiekvienas mokinys turi skirtingą motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygį. Mokytojai, atsižvelgdami į individualius poreikius, pritaiko mokiniams mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą, mokymosi aplinką ir kita.

65.1.Diferencijavimas taikomas:

65.1.1.mokiniui individualiai.

65.1.2.mokinių grupei: pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, pritaikant įvairias mokymosi strategijas.

65.1.3.tam tikroms veiksloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai).

66. Diferencijavimas gimnazijoje:

66.1. II klasių anglų kalbos mokymui grupės sudaromos atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir poreikius;

66.2. I ir II klasių informacinių technologijų ir technologijų mokymui, grupės sudaromos atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir poreikius. I klasės mokiniai, baigę integruotų technologijų kursą, renkasi iš: trijų technologijų (tekstilė ir mityba, gaminių dizaino ir technologijų, konstrukcinių medžiagų programos) ir trijų informacinių technologijų (programavimo pradmenys, kompiuterinės leidybos pradmenys, tinklalapių kūrimo pradmenys) krypčių po vieną dalyką kuri mokosi iki pagrindinio ugdymo antros dalies pabaigos.

66.3. III-IV klasėje užsienio kalbų ugdymui, grupės sudaromos pagal pasirinktą užsienio kalbą (anglų, vokiečių, rusų).

66.4. Pradinio ir pagrindinio ugdymo centruose grupes formuoja dalykų mokytojai atsižvelgdami į praėjusių mokslo metų pasiekimus bei poreikius ir derina su gimnazijos administracija. Vidurinio ugdymo centre grupės formuojamos pagal mokinių individualaus ugdymo plano pasirinkimus. Per mokslo metus mokinys iš vienos grupės gali pereiti į kitą. Perėjimas sprendžiamas mokinio, jo tėvų (globėjų), klasės vadovo ir dėstančių mokytojų bendru susitarimu.

66.5. Mažiausias mokinių skaičius grupėje 5 mokiniai (10 mokinių III-IV kl. įgyvendinant meninio ir technologinio ugdymo programas);

66.6. Dėl mažo mokinių skaičiaus klasių nedalijant į grupes, dalyko turinys diferencijuojamas toje pačioje pamokoje, skiriant atitinkamas individualias ar grupines užduotis, namų darbus.

67. Gimnazija analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, individualizavimas, kokį poveikį jis daro pasiekimams ir pažangai, priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus, atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

XII. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

68. Mokinio individualų ugdymo planą, suderintą su gimnazijos galimybėmis, planuoja kiekvienas mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą.

69. Individualus planas sudaromas:

69.1. mokiniui, mokomam namuose;

69.2. mokiniui, grįžusiam iš užsienio;

69.3. mokiniui, kuriam nesiseka;

70. Mokinio individualus ugdymo planas mokykloje turi būti periodiškai peržiūrimas ir, jeigu reikia, koreguojamas.

71. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant gimnazijos vadovams, karjeros ugdymo koordinatoriui, mokiniams ir mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams).

XIII. MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

72. Gimnazijoje vyksta sistemingas bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Gimnazijos taryba aktyviai dalyvauja planuojant, įgyvendinant ugdymo procesą ir priimant sprendimus.

73. Bendradarbiavimo, bendravimo formos:

73.1. individualūs pokalbiai – galimybė aptarti individualų mokinio mokymosi sėkmingą pažangą;

73.2. klasės susirinkimai – galimybė aptarti klasės bendras socialines, ugdymo organizavimo problemas;

73.3. „Atvirų durų“ dienos gimnazijoje, rudens, pavasario mokinių atostogų metu - galimybė susitikti su dalykų mokytojais ir aptarti individualų mokinio mokymosi pažangą;

73.4. visuotiniai tėvų susirinkimai - galimybė aptarti bendras gimnazijos socialines, kultūros, mokymosi sėkmingumo problemas;

73.5. elektroninio dienyno erdvėje – stebėti mokinio ugdymo plano įgyvendinimą, bendrauti su mokytojais, administracija virtualioje aplinkoje, dalyvauti gimnazijos veiklos planavime, atlikti apklausas ir jose dalyvauti;

74. Gimnazija vykdo informavimą apie mokinių mokymąsi perdavimą tarp mokyklos ir tėvams (globėjams) vadovaujantis „Moksleivių mokymosi pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“ (gimnazijos direktoriaus 2016-08-24 įsakymas Nr. V-61).

75. Tėvų įtraukimas rengiant mokymosi projektus:

75.1 mokinių karjeros planavimas;

75.2. mokinių mokomųjų konferencijų organizavimas;

75.3. mokomųjų projektų įgyvendinimas.

XIV. LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

76. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis.

77. Gimnazijoje ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama šiems dalykams mokytis:

77.1. užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys.

77.2. informacinėms technologijoms ir technologijoms. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus, kurį nustato Higienos norma.

78. Išsiaiškinus mokinių poreikius privalomiesiems ir pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokyti, mokinių pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių bei besimokančių pagal skirtingas dalykų programas mobilioms grupėms sudaryti, klases dalyti į grupes nedidinant maksimalaus privalomų pamokų skaičiaus (1-5 priedai).

79. Mokiniais turintiems mokymosi sunkumų ir itin gabiems bei specialiųjų poreikių mokiniams VGK nutarimu skiriamos konsultacinės valandos mokinių ugdymosi pasiekimams gerinti.

80. Pamokos mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti pateikiamos ugdymo plano lentelėse (priedas Nr. 3).

XV. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

81. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu

82. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso būdu. Mokiniai, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

83. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Elektroniniame dienyre ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“.

II skyrius

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

84. Organizuojant priešmokyklinį ugdymą, vadovujamasi Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymo Nr. V- 674 redakcija.. ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr.V- 779.

85. Priešmokyklinio ugdymo trukmė – vieneri metai; programos trukmė – 680 val., 34 savaitės, 160 dienų; kasdieninės veiklos trukmė - 4 valandos (nuo 8 iki 12 valandos) (pedagoginė veikla), iki 5 val. (nuo 12 iki 17 valandos) (kita veikla su vaikais) .

86. Tėvams(globėjams) pasirašius mokymo sutartį, vaikui priešmokyklinės grupės lankymas yra privalomas.

87. Programą įgyvendina priešmokyklinio ugdymo pedagogas.

88. Vaikai ugdomi pagal 5 kompetencijas:

- 1) komunikavimo kompetenciją;
- 2) meninę kompetenciją;
- 3) pažinimo kompetenciją;
- 4) sveikatos kompetenciją;
- 5) socialinę kompetenciją.

89. Priešmokyklinio ugdymo grupės veiklos planas:

	Veiklos	Per savaitę	Per metus
1.	Komunikacinė veikla	4 val.	136 val.
2.	Meninė veikla	4 val.	136 val.
3.	Pažintinė veikla	4 val.	136 val.
4.	Sveikatos saugojimo veikla	4 val.	136val.
5.	Socialinė veikla	4 val.	136 val.
6.	Iš viso	20 val.	680 val.
7.	Kita veikla (žaidimai, individualios veiklos, vaidybiniai užsiėmimai)	Iki 17.00 val.	

90. Grupės veikla yra vientisas procesas. Jis neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai. Užsiėmimų pobūdį (žaidimus, veiklą grupėje, išvykas ir kt.) ir trukmę lemia ugdymo(si) tikslai bei grupės vaikų poreikiai, kultūrinė aplinka.

91. Vaikas, lankantis priešmokyklinio ugdymo grupę, gauna visas jam reikalingas švietimo įstaigoje dirbančių vaiko pagalbos specialistų paslaugas.

III skyrius

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

92. Dorinio ugdymo organizavimas:

92.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tikyba;

92.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kas dveji metai pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą.

93. Pirmosios užsienio kalbos mokymo organizavimas. Pirmosios užsienio kalbos (anglų, vokiečių) mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Tėvai (globėjai, rūpintojai) antroje klasėje parenka mokiniui vieną iš gimnazijos siūlomų Europos kalbų (anglų, vokiečių)

94. Kūno kultūra:

94.1. viena kūno kultūros pamoka per savaitę 1-oje, 3-iose, 4-tose klasėse skiriama šokiui;

94.2. 2-oje klasės mokiniai dalyvauja projekte “Antrą klasę baigi – plaukti moki”.

95. Ugdymo procesas organizuojamas pamoka, kai ugdymo(si) laikas yra: 1 klasėje – 35 min., 2-4 klasėse – 45 min.

96. Pradinio ugdymo 1-4 klasių ugdymo plano lentelė (priedas Nr.1)

IV skyrius

I. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

97. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą ir formuodama gimnazijos ugdymo turinį, užtikrina pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 124 punkte.

98. Pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniams (5 klasei) ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu pirmą mėnesį nerašomi kontroliniai darbai, mokinių pažanga ir pasiekimai nepatenkinamais pažymiais nevertinami.

II.UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS PAGRINDINIAME UGDYME

99. Pagrindinio ugdymo 5-8, I-II kl. ugdymo plano lentelės (priedas Nr. 2-3)

100. Remiantis standartizuotų testų rezultatais 5-8 kl. skiriamos valandos skaitymo gebėjimams ugdyti iš mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti valandų (priedas Nr.2).

101. **Dorinis ugdymas:**

101.1. Tėvai, globėjai mokiniui iki 14 metų parenka (parašo prašymą), o sulaukęs 14 metų mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą arba etiką. Dalyką mokinys gali keisti kiekvienais mokslo metais.

101.2. Mokant etikos jungiamos 5 ir 7 klasės.

102. **Užsienio kalbos.** Antrosios užsienio kalbos mokymas pradedamas nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui parenka užsienio kalbą: anglų, vokiečių arba rusų.

102.1. Dėl mažų vokiečių kalbos mokymosi grupių jungiamos 7, 1g klasių grupės.

103. Gimnazija iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios nekeičia pradėtų mokytis užsienio kalbų.

104. **Informacinės technologijos ir technologijos:**

104.1. 7-8 klasių informacinių technologijų programa įgyvendinama 7-oje klasėje, 1 val. per savaitę.

104.2. 1g klasės mokiniai, baigę integruotų technologijų kursą, renkasi iš trijų technologijų ir trijų informacinių technologijų kryptį po vieną dalyką, kurį mokosi iki pagrindinio ugdymo antros dalies pabaigos.

103. **Socialinis ugdymas.** Į istorijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama Pasipriešinimo istorijos programa.

104. **Kūno kultūra:**

104.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

104.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

104.3. Mokiniai, atleisti nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos arba nepasiruošę pamokai (neturi sportinės aprangos), dalyvauja pamokoje. Veiklą jiems organizuoja mokytojas.

105. 6, 8, II baigiantis mokinys turi būti atlikęs mažiausiai 1 mokymosi projektą iš šių mokomųjų dalykų grupių:

105.1. kalbų;

105.2. socialinių mokslų;

105.3. gamtos mokslų ir matematikos;

105.4. menų;

105.5. technologijų, kūno kultūros ar dorinio ugdymo.

106. Ilgalaikių projektų organizavimas:

106.1. Projektiniam darbui skirtos pamokos per mokslo metus tvarkaraštyje išdėstomos atsižvelgiant į projektinio darbo ypatumus, projekto trukmę, mokinių krūvius.

106.2. Ilgalaikių projektų, kurie tęsiasi pusę metų ir ilgiau, pamokos tarifikuojamos projektų vadovams, jei pakanka gimnazijoje lėšų.

106.3. Vykdomi tiksliausių mokslų ir kalbų ugdymo ilgalaikiai projektai II kl. Mokymosi projektinių darbų gaires apibūdina gimnazijos atitinkamų dalykų mokytojų metodinės grupės, atsižvelgiant į mokinių pageidavimus ir mokytojų siūlymus.

106.4. Viktorinos, žinių labirintai ir kt. aktyvūs metodai, skatinantys individualią raišką, taikomi kiekvienoje klasėje. (Pvz.: lietuvių ir istorijos bendras renginys 6 klasėje ...).

106.5. Vedami tarpdalykiniai renginiai, kurių aktyvioje veikloje siekiama, kad dalyvautų 60 procentų mokinių iš klasės arba gretimų klasių.

106.6. Vykdomi mokymosi projektai 7, 8, 1g, II klasėse, orientuoti į mokinių mokymosi lyderystės kompetencijų ugdymą ir viešojo kalbėjimo įgūdžių tobulinimą.

106.7. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ integruodama į dalykų ugdymo turinį (priedas Nr.11);

106.8. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ įgyvendinama per neformaliojo švietimo užsiėmimus.

V skyrius

I. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

107. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais

108. Į vidurinio ugdymo dalykų turinį integruojama Ugdymo karjerai, Žmogaus saugos, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos bendrosios programos.

109. Vidurinio ugdymo III-IV klasių ugdymo plano lentelės (priedas Nr. 4-5)

110. Mokinio individualų ugdymo planą, suderintą su gimnazijos galimybėmis, planuoja kiekvienas mokinytis, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą.

110.1. Mokinys individualų ugdymo planą gali keisti ugdymo procese pagal gimnazijos mokinių dalykų, dalykų kursų, pasirenkamųjų dalykų, modulių keitimo tvarką, patvirtintą 2016 m. rugsėjo 16 d. direkt.įsak. Nr. V-74;

111. III kl.mokiniai iki mokslo metų pabaigos informuoja apie pageidavimą rašyti Brandos darbą.

111.1. Rašydami BD, vadovaujasi 2017–2018 mokslo metų brandos darbo vykdymo instrukcija, patvirtinta Nacionalinio egzaminų centro direktoriaus 2016 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V1-105;

111.2. Mokymo grupė susideda mažiausiai iš:

111.3. 5 mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį ar pasirenkamąjį dalyką;

111.4. 10 mokinių meninio ir technologinio ugdymo programos;

111.5. Esant mažiau mokinių nei numatyta 112.1, 112.2 p. skiriamas savarankiško mokymosi būdu.

II.UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

112. **Dorinis ugdymas.** Mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba arba etiką.

113. **Užsienio kalbos.**

113.1. Mokiniam siūloma mokytis trijų užsienio kalbų (anglų, vokiečių, rusų). Mokinių užsienio kalbų pasiekimai nustatyti naudojantis centralizuotai parengtais lygio nustatymo testais (pateiktais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

114. Nustačius, kad mokinio pasiekimai yra:

114.1. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą;

114.2. A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;

114.3. A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą;

115. **Meninis ugdymas.** Mokinys gali rinktis meninio ugdymo programas: daile, muziką, filmų kūrimas, kompiuterinės muzikos technologijos.

116. III kl. dailės, šokio, kompiuterinės muzikos technologijos mokymasis organizuojamas pagal savarankiško mokymosi tvarką. IV kl. filmų kūrimo programos ½ dalis įgyvendinama integruojant į ją neformalųjį ugdymą.

117. **Kūno kultūra.**

117.1. Mokinys renkasi bendrąją kūno kultūrą arba iš gimnazijos siūlomų sporto šakų pageidaujama sporto šaką: krepšinį, futbolą.

118. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

119. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

120. Mokiniai, atleisti nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos arba nepasiruošę pamokai (neturi sportinės aprangos), dalyvauja pamokoje. Veiklą jiems organizuoja mokytojas

121. **Pasirenkamieji dalykai:** informacinės technologijos, verslo matematika, paraliteratūros tekstai ir jų analizė, tekstų analizės pagrindai, .

VI skyrius

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ POREIKIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

122. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą gimnazija organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos 31 aprašo patvirtinimo“ ir atsižvelgia į specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

II. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

123. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo dalykų programą ir individualizuotą ugdymo dalykų programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 44–55 punktų nuostatomis, jas aptariant su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais. Vertinimas pritaikomas pagal mokinio gebėjimus ir galias (numatyta gimnazijos mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše). Priedas Nr.14

III. INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

124. Individualus ugdymo planas rengiamas atsižvelgiant į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, ugdymo programą.

125. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 124 punkte dalykų programoms įgyvendinti nurodomų savaitinių pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 20 procentų.

126. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

IV. SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

127. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

128. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

129. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228:

129.1. Specialiųjų pratybų forma: individualios, pogruginės (2–4 mokiniai), grupinės (5–8 mokiniai);

129.2. Specialioji pagalba teikiama, vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229;

129.3. Specialioji pagalba teikiama ugdymo proceso metu.

V. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

130. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudarydama individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

131. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą ar individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas pagal Bendrųjų ugdymo planų 161-162.1.punktus.