

PATVIRTINTA

Telšių r. Varnių Motiejaus

Valančiaus gimnazijos

direktoriaus 2018-_____-_____- dienos

įsakymu Nr. V-_____

TELŠIŲ R. VARNIŲ MOTIEJAUS VALANČIAUS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

2018 – 2019 M. M.

I skyrius

Bendrosios nuostatos

1. Ugdymo planas reglamentuoja Telšių r. Varnių Motiejaus Valančiaus gimnazijos (toliau – gimnazijos) priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų (toliau – ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Gimnazijos ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) sudarytas ir įgyvendinamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo

programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-446, patvirtintais 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendraisiais ugdymo planais ir įsakymu Nr. V-442, patvirtintais 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais.

3. Rengiant gimnazijos ugdymo planą buvo remtasi gimnazijos vidaus veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis, mokinio individualios pažangos stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija bei pasiekimų rezultatais, gimnazijos vadovų atliktomis ugdymo proceso įgyvendinimo tyrimų išvadomis.

4. Gimnazijos Ugdymo planas sudarytas ugdymo plano rengimo darbo grupės (Mokytojų tarybos 2017-06-15 protokolas Nr.V2-09), vadovaujantis Mokytojų tarybos nutarimais, gimnazijos tarybos sprendimais, atsižvelgiant į mokinių pasirinkimus ir gimnazijos galimybes. Ugdymo planas parengtas vieneriems metams.

5. Gimnazijos ugdymo plano projektas derintas su Gimnazijos taryba, Gimnazijos mokytojų taryba ir Telšių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriumi, gimnazijos profesinės sąjungos pirmininku.

6. Gimnazijos ugdymo plane nekeistas privalomųjų dalykų sąrašas, savaitinis klasei skirtų privalomųjų pamokų skaičius, minimalus dalykui skirtų pamokų skaičius. Vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

7. 2017/2018 m.m. ugdymo plano įgyvendinimo analizė ir 2018/2019 m.m. prioritetai.

2017/2018 m.m. gimnazijos ugdymo plano analizė.	
2017/2018 m.m. GUP uždavinys	8.1. Mokinių ugdymosi renginiuose (pamokoje, būreliuose, klasės valandėlėse ir pan.) taikyti mokymosi refleksijos metodus ir MIPL (patvirtinta Metodinės tarybos 2016-06-07 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2-7)) siekiant stebėti(s), analizuoti(s) mokymo(si) pažangą ir planuoti(s) tolimesnį mokymą(si).
	Gimnazijos ugdymo kultūros kaitoje mokinio mokymosi refleksija vykdoma labai dažnai pamokos, neformaliojo vaikų švietimo renginiuose. Taikomi šie mokymosi refleksijos metodai: „Minčių lietus“, „Voratinklis“, „Klausimai-atsakymai“, „Kamuoliukas“, „Sugalvok klausimą, vertikalčiai“, „Sąvokų žemėlapis“, „Asociacijos“, „Nebaigti sakiniai“, „Gebėjimų įsivertinimo kreivė“, „Spalvos“, „Dienoraštis“, „Aptariu, nuteikiu“, „Veikiu ir save stebiu“, „Struktūruoti klausimai“, „Anketa“, „Interviu“, „Įsivertinimo lentelės“, „Emocinė refleksija“, „Mikrofonas“, kurie padeda mokiniui stebėti savo mokymosi pažangą ir pildyti savo bendros individualios pažangos stebėjimo lapus. Pastebima, kad vieni pedagogai taiko įvairius mokymosi refleksijai metodus ugdymo renginiuose, o kitų įvairovė maža, 10 proc. mokytojų neįvardina mokymosi refleksijos metodo. Stebint mokinių ugdymo procesą, matyti, kad

	<p>mokymosi refleksijos metodai sutapatinami su mokinių mokymosi rezultatų vertinimo metodais. Daugiau negu 50 proc. pagrindinio ugdymo trečdalis 7-8 klasių mokinių, praėjus 4 mėnesiams nuo mokslo metų pradžios, negebėjo reflektuoti savo mokymosi veiklos.</p> <p><u>Bendros rekomendacijos mokytojams:</u></p> <p>2018/2019 m.m. planuojant mokinių mokymosi vertinimą ir pažangą nusimatyti konkrečius kelis mokymosi refleksijos metodus.</p> <p>Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimams bei ugdomiešioms renginams (ne pamokoms) nusimatyti veiklos refleksijos metodus, kurių metu mokiniai aptartų emocinę, veiklos patirtis.</p> <p>Refleksijų metodų taikymo rezultatai turi derėti su mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarkos nuostatomis ir ugdymo renginio ugdomojo uždavinio kriterijais.</p> <p>Klasės vadovas pasirūpina, kad mokinys aptartų savo mokymosi pažangos lapą su tėvais, mokytojais (nebūtinai su visais) ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus.</p> <p>Pagrindinio ugdymo 5-6 klasių mokytojams didelį dėmesį skirti savo veiklos analizei, vertinant, ar mokiniai geba įvardinti mažiausiai 3 dalykus, kuriuos išmoko per pamoką ir ar jie dera su pamokos uždaviniu.</p> <p>Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos mokiniams sudaryti sąlygas aptarti pusmečių pradžioje savo mokymosi siekius, juos pasimatuoti pusmečių eigoje.</p> <p>Pradinių klasių ugdyme klasės bendruomenė adaptuoja mokinio mokymosi pažangos stebėjimo protokolą, bet išlaiko bendrus principus.</p> <p>Pradinio ugdymo programos mokiniams organizuoti prieš pamoką ir po pamokų mokymosi, patyrimo refleksiją išlaikant „rato“ kultūrą.</p> <p>(Šaltinis: grupinės refleksijos pamokoje stebėjimas (2018 sausis – vasaris), mokytojų kiekybinė apklausa, interviu dėl 2017/2018 m. m. gimnazijos ugdymo plano prioritetų įgyvendinimo, 2018 – gegužės mėn.).</p>
<p>2017/2018 m.m. GUP uždavinys</p>	<p>8.2. Rengiant užduotis, organizuojant mokymą didelį dėmesį skirti formaliųjų programų suderinimui ir integravimui į ugdymo turinį (pagal gimnazijos parengtus programų aprašus);</p> <p>Visuose dalyko ilgalaikiuose planuose, ugdymo programose numatyti integruojamųjų programų dalis. <u>Rekomendacijos</u> mokytojams: konkretinti pagal mokinių amžių bendrųjų kompetencijų programų integraciją į ugdymo turinį.</p> <p>Organizuojant netradicines ugdomasias mokinių veiklas, išryškinti kompetencijų ugdymo tikslus. (Ilgalaikių mokomųjų dalykų planų stebėseną (2017 rugsėjis/ 2018 balandis),</p>

	stebėti ugdомуosius renginius (2018 kovo mėn.).
2017/2018 m.m. GUP uždavinys	<p>8.3. Skatinti vesti pamokas netradicinėje aplinkoje (gamtoje, muziejuose, istorinėse vietose, iki 15%).</p> <p>22,3 procentai pamokų vyko gamtoje, istorinėse vietose, muziejuose ir kitur. Mažiausias pamokų skaičius tenka fizikos, chemijos, muzikos, informacinių technologijų pamokoms. (2018 – 06 mėn. mokytojų pateiktų duomenų analizė. Mokslo metų mokinių refleksijos duomenys (2018 – 06 mėn.). <u>Rekomendacijos:</u> Mokytojai, planuodami ugdymo turinį, nusimato ugdymo (-si) veiklas, kurios būtų vykdomos kitokioje mokymosi aplinkoje už gimnazijos ribų.</p>
2017/2018 m.m. GUP uždavinys	<p>8.4. Skatinti savanorystę ir sudaryti galimybes mokiniui atlikti socialinę-pilietinę veiklą ne mažiau kaip 10 valandų per metus (pildys socialinės veiklos apskaitos kortelę).</p> <p>50 proc. mokytojų organizavo veiklas, kurios skatino mokinių savanorystę (2017-2018 m. m. renginių organizavimo, mokytojų ataskaitų analizė).</p> <p>Koreguotas socialinės tvarkos aprašas. 100 proc. pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų baigiamųjų klasių mokiniai atliko visas numatytas socialinei veiklai valandas. <u>Rekomendacijos:</u> Mokytojai, planuodami ugdymo turinį, turi numatyti veiklas, kurios skatina mokinių savanorystę, ir jas įgyvendinti iki mokslo metų pabaigos.</p>
2017/2018 m.m. GUP uždavinys	<p>8.5. Siekti kolegialaus mokymosi principų įgyvendinimo.</p> <p>Rekomendacijos: Teikti vadovų pagalbą pedagogams ugdomųjų renginių stebėjimo planavime. Metodinėje taryboje aptarti kolegialaus mokymosi sistemą.</p> <p>(2017-2018 m. m. kolegialaus plano analizė, mokytojų ataskaitų analizė).</p>
2017/2018 m.m. GUP veikos sritis: Darnaus mokinio vystymosi kryptis. Mokinio bendravimo kompetencijos ūgties kryptis. Emociškai palankios mokinio ugdymosi aplinkos formavimas. Sveikatingumo ir lytiškumo programų įgyvendinimas.	
	<p>6 - II a,b kl. „rato“ kultūra yra. Dalis klasių mokinių įvardija, apie ką kalbėta per klasės valandėles: 5 kl. – savigarba, apie tai, kad negalima tyčiotis, atliktos apklausos apie patyčias klasėje. I kl.- fizinis, psichologinis smurtas. II a kl.– negalima tyčiotis, žiūrėjo filmą, II b kl.– kalba apie patyčias (analizuoja atvejus). Tačiau pastebėta, kad dalyje klasių „rato“ kultūra mokykloje silpna. Per OPKUS klasių valandėles vaikai sodinami taip, kaip klasėje sustatyti suolai formaliajam ugdymui. Tarp įvardintų OPKUS klasės valandėlių temų vaikai neįvardina temų, numatytų 2017/2018 m.m. ugdymo plane.</p> <p><u>Rekomendacijos:</u> Siekiant ugdyti mokinių toleranciją vieni kitiems, kiekvienos</p>

	<p>pradinio ir pagrindinio ugdymo klasės mokinys turi būti dalyvavęs atvirose pokalbiuose klasės „rate“ pagal OPKUS prevencinės programos metodiką.</p> <p>Pradinio ugdymo programos privalo organizuoti judumą skatinančias veiklas. Per pertraukas supažindinti mokinius su pratimais, padedančiais palaikyti sveiką kūną.</p> <p>(Mokinių apklausa, interviu su pradinio ugdymo mokiniais, mokyklos mokslo metų mokytojų, mokinių, tėvų refleksija 2018 m. balandis – birželis).</p>
<p>2017/2018 m.m. GUP veikos sritis: Mokinių mokymosi kompetencijos ugdymo stiprinimui.</p>	
	<p>Teikta pagalba gabiems mokiniams dalyvaujant 38 renginiuose, skirtuose gabiems vaikams.</p> <p>75 proc. mokytojų dalyvavo organizuojant renginius, veiklą, skatinančią mokinio lyderystės kompetencijos augimą.</p> <p><u>Rekomendacijos.</u> Planuojant klasės ugdomąją veiklą, numatyti veiklą, tobulinančią mokinių lyderystės kompetencijas. Koreguoti vertinimą, atsižvelgiant į egzaminų, patikrinimų, metinių vertinimus, koreguoti vertinimo kriterijus. Grupinių ugdomųjų projektų organizavimas pradiniam ugdyme, kuriame mokinių veikla organizuojama siekiant plėtoti mokinio tyrinėjimo, duomenų analizės, lyderystės kompetencijas. (Mokinių apklausa, interviu su pradinio ugdymo mokiniais, mokyklos mokslo metų mokytojų, mokinių, tėvų refleksija 2018 m. balandis – birželis).</p>
<p>2017/2018 m.m. GUP veikos sritis: Pagalbos mokiniui teikimas</p>	
	<p>180 valandų per mokslo metus buvo skirta mokinių konsultavimui. Keičiasi apmokėjimo tvarka 2018/2019 m.m.</p> <p><u>Rekomendacijos:</u> Koreguoti pagalbos mokiniui sistemą, sukuriant sąlygas teikti pagalbą turintiems ugdymosi sunkumų ir gabiems mokiniams. Tobulinti pagalbos mokiniui planą, papildant jį konkrečiais siekiais, laukiamais mokinio mokymosi rezultatais. <u>Mokinio konsultavimo (-si) sistemos tobulinimas, sudarant sąlygas visų mokymų dalykų konsultavimuisi.</u></p>
<p>2017/2018 m.m. GUP veikos sritis: Mokinių ugdymo karjerai organizavimas</p>	
	<p>100 proc. mokinių dalyvavo bent vienoje iš šių organizuotų renginių: karjeros diena, hobbio diena, 8 klasėje vesti karjeros ugdymo užsiėmimai, II klasėse parengti individualių planų užsiėmimai (2017/2018 m.m. stebėta veikla).</p> <p><u>Rekomendacijos:</u> 2018/2019 m.m. pritaikyti 2017/2018 m.m. ugdymo karjerai planą.</p>
<p>2017/2018 m.m. GUP veikos sritis: Netradicinių ugdymo (-si) dienų organizavimas</p>	

	<p>Numatytų ugdymo plane netradicinių ugdymosi dienų įgyvendinta 70-80 proc.</p> <p><u>Rekomendacijos:</u> 15 dienų per mokslo metus organizuoti netradicinę veiklą, stiprinant mokinių bendrąsias kompetencijas.</p>
--	---

8. 2018-2019 m.m. Ugdymo plano prioritetai:

8.1. Vaiko bendrųjų kompetencijų plėtojimo (-si) sistemos tobulinimas.

8.1.1.1. Pasirinkti dominuojančius pamokoje, būreliuose, klasės valandėlėse ir pan. mokymosi refleksijos metodus ir juos taikyti visų užsiėmimų metu.

8.1.2. Suorganizuoti 9.5. punkte 15 ugdymosi dienų, kurių metu visi vaikai dalyvautu aktyviose mokymosi veiklose, realizuoti įgytą mokymosi patirtį, kompetencijas.

8.1.3. Grupinių ugdomųjų projektų organizavimas pradinio ugdyme, kuriuose mokinių veiklos organizuojamos siekiant plėtoti mokinio tirinėjimo, duomenų analizės kompetencijas.

8.1.4. Skirti pamokų mokinių gamtamokslinio raštingumo kompetencijų ugdymui pagrindinio ugdymo pirmajam koncentrui.

8.1.5. Visi pagrindinio ugdymo pakopos mokiniai mažiausiai 3 kartus per mokslo metus analizuoja ir aptaria savo individualią mokymosi pažangą, priima sprendimus tolesniam tobulėjimui.

8.1.6. Siekiant mokinių ugdyti mokinių tolerancija vieni kitiems, kiekvienos pradinio ir pagrindinio ugdymo klasės mokinys turi būti dalyvaves atviruose pokalbiuose klasės rate pagal OPKUS prevencinės programos metodiką.

8.2. Mokymosi pagalbos mokinių sistemos tobulinimas:

8.2.1. Mokinio konsultavimo (-si) sistemos tobulinimas, sudarant sąlygas visų mokymų dalykų konsultavimuisi.

8.2.2. Konkrečiau ugdymo (-si) tikslus numatymas, įgyvendinimas gabiems ir turintiems ugdymosi sunkumų mokiniams.

8.3. Ugdymo plano prioritetų įgyvendinimas matuojamas vadovams, metodinių grupių pirmininkams stebint, analizuojant ugdomasias veiklas, apklausiant žodžiu, raštu pedagogus, mokinius, mokinių tėvus, analizuojant ugdymo organizavimo dokumentus, artefaktus.

I. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS IR TRUKMĖ

9. Ugdymo organizavimas priešmokyklinio ugdymo (toliau – PUG), 1- 4, 5-8, I–IV gimnazijos klasėse:

9.1. Vykdamas priešmokyklinio, pradinio (1 – 4), pagrindinio (5 – 8 ir I – II klasės) ir vidurinio ugdymo programą (III, IV klasės) mokslo metai skirstomi pusmečiais;

9.2. Ugdymo proceso trukmė: priešmokyklinio ugdymui – 640 valandų

		PUG	1 - 4	5-8; I-III	IV
Ugdymo proceso pradžia		2018-09-03			
Pusmečių trukmė	I pusmetčio pabaiga	2018-09-01 – 2019-01-25			
	II pusmečio ir ugdymo proceso pabaiga	2019-06-07	2019-06-21	2019-05-24	
Rudens atostogos		2018-10-29 – 2018-11-02			
Kalėdų atostogos (Žiemos atostogos)		2018-12-27–2019-01-02			
Žiemos atostogos		2019-02-18 – 2019-02-22			
Velykų atostogos (Pavasario atostogos)		2019-04-23 –2019-04-26*			
Vasaros atostogos pradžia		2019-06-10	2019-06-25	Pasibaigus Brandos egzaminų sesijai	
Vasaros atostogų pabaiga		2019-08-30			
Ugdymo proceso trukmė		175 ugdymo (- si) dienos	185 ugdymo (- si) dienos	165 ugdymo (- si) dienos	

*IV klasės mokiniams atostogų dienos, per kurias jie dalyvauja brandos egzaminuose, perkeliamos į darbo dienas po Velykų (Pavasario) atostogų.

9.3. Ugdymo proceso metu IV klasės mokiniui gali būti suteikta laisva diena prieš pasirinktą brandos egzaminą. Mokinys turi pateikti prašymą gimnazijos direktoriui.

9.3. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

9.3.1. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės, 2–8 ir I-IV klasėse – 45 minutės.

9.3.2. Pamokos pradedamos 8 valandą. Pamokų laikas:

1 pamoka: 8.00 – 8.45;

2 pamoka: 8.55 – 9.40;

3 pamoka: 10.00 – 10.45;

4 pamoka: 11.05 – 11.50;

5 pamoka: 12.00 – 12.45;

6 pamoka: 12.55 – 13.40;

7 pamoka: 13.50 – 14.35;

8 pamoka: 14.45 – 15.30.

9.4. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

9.5. Gimnazija numato per mokslo metus netradicinio gimnazijos ugdymo organizavimo 15 – os dienų veiklas (Gimnazijos tarybos 2018-06-12 d. protokolas Nr. V1-05).

Planuojama veikla	<u>Bendrujų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programos dermė/integracija su bendrosiomis programomis</u>	Koordinatoriai	Orientacinis vykdymo laikas	1-4 kl.	5-8 kl.	I-IV kl.
Mokslo ir žinių diena.	Mokinio mokymosi planavimo, bendravimo kompetencijų tobulinimas	Klasių auklėtojai, Gimnazijos prezidentūra	Rugsėjis	+	+	+
Europos kalbų diena	Mokinio bendravimo, kultūrinių kompetencijų tobulinimas. Komunikavimo užsienio kalba kompetencijos tobulinimas.	Klasių auklėtojai, Gimnazijos prezidentūra	Rugsėjis	+	+	+
Krašto pažinimo diena (ekskursijos)	Mokinio kultūrinių kompetencijų tobulinimas.	Klasių auklėtojai	Rugsėjis, Spalis, birželis, per visus m.m.	+	+	+
Savivaldos diena	Mokinio karjeros ugdymo. Mokinio socialiai atsakingų sprendimų priėmimo gebėjimų ugdymas.	IV klasės bendruomenė, Gimnazijos prezidentūra.	Spalis	+	+	+
Jaunojo tyrėjo diena (gamtamoksliai ir	Gamtos pažinimo ir matematinio raštingumo	Gamtos ir socialinių mokslų	Spalis (matematika)	+	+	+

matematika)	kompetencijų tobulinimas. Mokinio STEAM kompetencijų ugdymas.	mokytojų metodinė grupė, Gimnazijos prezidentūra.	Balandis (gamtos)			
Sveikos gyvensenos diena	Formuojamos sveiko gyvenimo nuostatos.	Kultūros mokytojų metodinė grupė ir Gimnazijos prezidentūra.	Lapkritis, gegužė	+	+	+
Kalėdiniai renginiai	Mokinio bendravimo, kultūrinių kompetencijų tobulinimas	Klasių auklėtojai, Gimnazijos prezidentūra	Gruodis	+	+	+
Gimnazijos forumas	Komunikavimo integruojamoji programa	Mokyklos taryba, Gimnazijos prezidentūra	Sausis	+	+	+
Šimtadienis	Mokinio bendravimo, kultūrinių kompetencijų tobulinimas.	III klasės bendruomenė ir Seniūnų taryba	Vasaris			+
Lietuvos valstybės atkūrimo dienos šventė	Mokinio bendravimo, kultūrinių kompetencijų tobulinimas.	Kultūros, Gamtos ir socialinių mokslų mokytojų metodinės grupės	Vasaris	+	+	+
Karjeros ugdymo diena	Mokinio mokymosi planavimo, bendravimo kompetencijų tobulinimas	Kultūros mokytojų metodinė	Kovas	+	+	+
Pavasarinė mugė	Mokinio bendravimo,	Pradinių	Kovas	+		

(Kaziuko mugė)	kultūrinių kompetencijų tobulinimas.	klasių mokytojų metodinė grupė.				
M. Valančiaus skaitymai; Gimtosios kalbos diena	Mokinio bendravimo, kultūrinių kompetencijų tobulinimas. Komunikavimo gimtąją kalba kompetencijos tobulinimas.	Lietuvių k. ir dorinio ugdymo mokytojų metodinė grupė.	Kovas	+	+	+
Aplinkos tvarkymo diena, akcija „Darom“	Atsakingo vartojimo kompetencijų ugdymas	Mokyklos taryba	Balandis	+	+	+
Paskutinio skambučio diena	Mokinio bendravimo, kultūrinių kompetencijų tobulinimas.	III klasės bendruomenė.		1 kl.		+
Menų diena	Mokinio bendravimo, kultūrinių kompetencijų tobulinimas.	1-4, 5-8, I-II kl.	Birželis	+	+	+
Mokslo metų baigimo šventė, mokymosi aptarimas, mokinių ugdymosi refleksija.	Mokinio mokymosi planavimo, bendravimo kompetencijų tobulinimas. Socialinio atsakingumo gebėjimo tobulinimas.	Klasių auklėtojais, Gimnazijos prezidentūra.	Birželis	+	+	+
Nenumatytas gimnazijos ugdymo plane dienas klasės bendruomenė pati nusprendžia kokiais veiklai skirti.						

9.7. Klasei dalyvaujant gimnazijos ugdomajame renginyje dienyuose žymima data ir parašoma „Ugdomasis renginys (renginio pavadinimas arba turinys)“.

9.8. Mokiniai, pamokų metu dalyvaujantys kitoje ugdomojoje veikloje direktoriaus įsakymu, mokomojo dalyko apskaitoje nežymimi „n“ raide.

9.9. Jei oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į gimnaziją gali nevykti priešmokyklinio ugdymo grupės, 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei

temperatūrai – 6–8 ir I-IV klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių, dienyuose žymimos datos ir parašoma „Pamokos nevyko dėl šalčio“. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektoriniame dienyne. Ugdymo procesas, atvykusiems į mokyklą mokiniais, vykdomas.

9.10. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, gimnazija priima sprendimą dėl ugdymo proceso koregavimo, dienyuose žymimos datos ir parašoma „Pamoka nevyko dėl“. Apie priimtus sprendimus gimnazijos vadovas informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

II. GIMNAZIJOS UP RENGIMAS, PLANAVIMO PRINCIPAI, LAIKOTARPIAI IR FORMOS

10. Gimnazijos ugdymo turinį 2017-2018 mokslo metais reglamentuoja Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, patvirtinta švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2014m. rugsėjo 2d. Nr. V-779, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos LR švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21d. įsakymu Nr. V-269. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas pagal mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas).

11. Ugdymo programoms įgyvendinti taikoma grupinio mokymosi forma, kasdienis mokymo procesas organizuojamas remiantis bendruoju ugdymo planu dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičiumi, atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius ir turimus išteklius.

12. 1-8, I-IV klasių ugdymo turinys planuojamas vadovaujantis Dalykų mokymo planų rengimo principų, detalizavimo ir rengimo tvarkos aprašu (Mokytojų tarybos posėdis 2016-06-23 protokolas Nr. V2-8, 2015-06-24 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-52). Ugdymo turinys planuojamas visiems mokslo metams pagal nusistatytas formas. Dalykų mokytojai rengia ilgalaikius planus (rekomenduojama naudotis metodinėmis rekomendacijomis pateiktomis puslapyje www.pedagogika.lt) ir juos derina su kuriojančiu vadovu. Vadovaudamiesi ilgalaikiu planu, mokytojai rengia etapo (ciklo) trumpalaikius planus. Planai laikomi mokytojo kabinete.

12.1. Pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo švietimo programos rengiamos vadovaujantis Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais LR švietimo ir

mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535, visai programos apimčiai, mokyklos direktoriaus tvirtinamos iki rugsėjo 15 d.

- 12.2. Planai ar programos per mokslo metus gali būti koreguojami ir tikslinami;
- 12.3. Planai ir programos suderinami metodinėse grupėse iki rugsėjo 1 d. (individualios programos - iki rugsėjo 15 d.), su kuruojančiu vadovu suderinami iki rugsėjo 15 d.;
13. Dalykų programoms skiriamų valandų skaičius gali būti didinamas arba mažinamas (iki 10 procentų), nedidinant mokiniui numatytų savaitinių pamokų skaičiaus, kai nėra galimybės vaduoti, išvykusių tobulinti kvalifikaciją ar sergančių mokytojų (pvz. per išvykusio lietuvių kalbos mokytojo pamokas vyksta matematikos pamokos, kurios fiksuojamos dienyne ir už kurias matematikos mokytojui užmokama) (Mokytojų tarybos posėdis 2011-06-09 protokolas Nr. V2-15).
14. Gimnazijos ugdymo plano projektą mokyklos direktorius derina su mokyklos taryba ir su steigėju, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.
15. Planų ir programų tvirtinimas ir derinimas:
 - 15.1. Gimnazijos direktorius įsakymu tvirtina:
 - 15.2. gimnazijos ugdymo planą (iki rugsėjo 1 d.)
 - 15.3. visas pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas;
 - 15.4. mokytojai suderina su direktore ir direktoriaus pavaduotojomis ugdymui:
 - 15.5. formaliojo ugdymo mokomųjų dalykų ilgalaikius planus:
 - 15.5.1. Direktorius – lietuvių kalba, etika, tikyba, neformalus vaikų švietimas, užsienio(vokiečių, rusų) kalbos, istorija ilgalaikius planus;
 - 15.5.2. Pavaduotojas ugdymui - matematika, informacinės technologijos, geografija, ekonomika, biologija, chemija, fizika, integruotas gamtos mokslas, dailė, muzika, kūno kultūra, bendroji kūno kultūra, pasirinkta sporto šaka, žmogaus sauga, žmogus ir gamta, specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymo programos, pradinių klasių mokinių ugdymo dalykai.
16. Įgyvendinant gimnazijos ugdymo plano formaliojo ir neformaliojo švietimo programas mokytojai naudojami visa gimnazijos mokymo ir mokymosi baze tarpusavyje derindami išteklius.
17. Už ugdymo turinio planavimo kokybę atsako dalyko, neformaliojo vaikų švietimo mokytojas, auklėjamosios klasės vadovas.

III. MOKINIO GEROVĖ IR SVEIKATOS UGDYMAS MOKYKLOJE

23. Gimnazija, įgyvendindama priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-93 „Dėl Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2010 m. balandžio 22 d. įsakymo Nr. V-313 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 75:2010 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ pakeitimo“

24. Integruojama į ugdymo turinį Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo 2016 m. spalio 25 d. Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“.

24. 1. Programa integruojama į dalykų turinį pamokų, ugdomųjų renginių, klasės valandėlių, prevencinių renginių metu (priedas Nr. 12)

24.2. Mokiniam norintiems po pamokų sportuoti, organizuojamos mažiausiai vienos valandos trukmės po pamokų treniruotės. Numatoma neformaliojo švietimo užsiėmimų kurių metu mokiniai gali aktyviai judėti. 2 klasės mokiniams 30 proc. kūno kultūros pamokų organizuojamos baseine.

25. Mokiniai saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos Vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579, „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir šio aprašo pakeitimu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. gegužės 2 d. Nr. V-319 „Dėl mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“.

25.1. Kartą per mėnesį vyksta gimnazijos VGK susirinkimai, sprendžiami aktualūs einamieji klausimai.

26. Mokykla, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį ir vykdydama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas:

28.1. Įgyvendinama OLWEUS patyčių ir smurto prevencinė programa, mokiniams taikomi korekciniai pokalbiai;

28.1.1. Mokykla prevencinę programą įgyvendina integruodama į dalykų ugdymo turinį, per neformaliojo vaikų švietimo veiklas ir klasės valandėles.

28.1.2. Olweus PSP programa adaptuojama ikimokyklinio, priešmokyklinio, 1-2 ir III – IV klasėms/grupėms.

28.2. Organizuojama Sveikos gyvensenos diena, pradinio ugdymo programos mokiniams vedama mažiausiai viena per savaitę judri pertrauka;

28.3. Sveikatingumo savaitė organizuojama rudenį ir pavasarį;

28.4. Sudaromos sąlygos mokiniams 2, 3 pertrauką aktyviai sportuoti mokyklos stadione ir sporto salėje.

29. Gimnazijos veikla derinama su sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo organizuojamomis veiklomis.

IV. PAŽINTINĖ, KULTŪRINĖ, SOCIALINĖ IR PILIETINĖ VEIKLOS

31. Dalyko mokytojas mažiausiai 2 pamokas savo dalyko skiria mokinių pažintinei veiklai.

32. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams lankytis Žemaičių vyskupystės muziejaus, Varnių miesto bibliotekos organizuojamose programose ir renginiuose.

33. Gimnazijos mokiniai bendradarbiauja su Varnių regioninio parko direkcija, Varnių kultūros ir jaunimo centru, seniūnijomis, kartu organizuoja švenčių minėjimus.

34. Gimnazijos mokiniai ugdomi praktines socialines kompetencijas, įgyja realios globos patirties organizuodami įvairias akcijas ir bendraudami su Varnių pirminės sveikatos priežiūros centro ligoniais.

35. Gimnazijos pagrindinio ugdymo mokiniai privalo socialinei-pilietinei veiklai skirti ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus.

35.1. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys apskaitos kortelėje.

35.2. Socialinė veikla organizuojama vadovaujantis gimnazijos Mokinių socialinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu (Gimnazijos mokytojų tarybos posėdis 2016-06-23 protokolais Nr. V2-8).

V. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

36. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja gimnazijos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu:

36.1. Organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę (2018/2019 m.m. metų kontrolinių ir namų darbų stebėsenos tikslas: atsiskaitomųjų, namų darbų Bendrosiose programose numatytų mokinių pasiekimų ir ugdymo gairių dermė).

36.2. Paskirtas mokinio krūvio reguliavimo stebėtoja mokytoja N. Vašnorienė. Stebima, kad mokiniams būtų skiriamas per dieną ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas, atsiskaitomieji

darbai nebūtų skiriami netradicinių ugdymosi dienų metu, stebi mokinio mokymosi krūvio atitikimą higieninėms normoms.

37. Mokytojas užtikrina apie kontrolinį darbą, kad mokiniai būtų informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę, kontroliniai darbai neskiriami adaptaciniu laikotarpiu, dieną prieš atostogas, dieną po atostogų, netradicinės ugdymosi dienos metu. Kontrolinių darbų atlikimo laiką derina klasėje dirbantys mokytojai ir užtikrina, kad nebūtų skiriami daugiau negu vienas kontrolinis darbas per dieną. Planuojami ir vykdomi klasei/grupei kontroliniai darbai fiksuodami kontrolinių darbų tvarkaraštyje (e-dienyne), kurį derina direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

38. Klasių auklėtojai organizuoja mokytojų, dirbančių vienoje klasėje ar grupėje bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

39. Siekiama, kad savaitinių pamokų skaičius mokiniui neviršytų ugdymo plane numatyto maksimalaus pamokų skaičiaus mokiniui. Susidarius virškrūviui, prašoma tėvų sutikimo.

40. Klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų skyrimą, trumpalaikius projektus:

41.1. 1-2 kl. mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti per dieną reikia ne daugiau kaip 0,5 val, 3 – 4 klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1 valandos, 5 – 6 klasių – 1,5 valandos, 7 – 8 klasių – 2 valandų, I – IV klasių – 2,5 valandos kasdieną.

41.2. Mokiniams, kuriems dėl įvairių priežasčių sunku atlikti užduotis namuose, sudarytos sąlygos atlikti namų darbus prailginto darbo dienos grupėje.

41.3. Netradicinių ugdymo dienų metu, už nevykusiais pamokas dėl kitokios ugdomosios veiklos namų darbai neskiriami ir pamokos neatidirbinėjamos (Gimnazijos tarybos 2018-06-12 d. protokolas Nr. V1-05).

42. Mokiniams, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje negali būti daugiau kaip trys „langai“ per savaitę, o pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį – vienas „langas“ („langas“ - vieno pamokos trukmės laisvo laiko tarpas tarp pamokų, neskaitant pietų pertraukai skirto laiko; „langu“ nelaikoma, jei mokinys neturi pirmos arba pirmos ir antros pamokų).

43. Pamokų tvarkaraštyje siekiama, kad mokiniui būtų ne daugiau pamokų nei 1 – 5 ir 5 – 8 klasėse – 6 pamokos, I – IV – ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

44. Mokiniai, lankantys dailės, choreografijos, muzikos mokyklas bei sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigas, negali būti atleidžiami nuo privalomo atitinkamo dalyko pamokų lankymo (priedas Nr. 14).

VI. MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

45. Vertinant 1-4, 5-8, I-IV klasių mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese, Gimnazijoje vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu 2015m. gruodžio 21d. įsakymu Nr. V-1309 ir Gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-61 patvirtintu Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu (14 priedas).

VII. ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

46. Direktorius pavaduotojas ugdymui atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.

47. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų. 2018/2019 m.m. *prioritetas: sudaryti mokymosi/elgesio sunkumų/problmų turintiems mokiniams pagalbos planus.*

48. Mokykla, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, sudarė mokinių pažangos ir pasiekimų stebėjimo ir gerinimo tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2016 m. gegužės 31d. įsakymu Nr. V-52 (priedas Nr.13)

49. Ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus (rekomenduojama po signalinio pusmečio) organizuojami visų klasių mokinių individualios pažangos aptarimai, kuriuose dalyvauja klasių vadovai, dalykų mokytojai, socialinės pedagoginės pagalbos komandos nariai, administracija. Priimami sprendimai pasiekimų gerinimui.

50. Vykdomi diagnostiniai testai, kurių rezultatų analizės išvados naudojami mokinio individualiai mokymosi pažangai gerinti.

51. Mokytojų taryboje priimami sprendimai klasės mokymo(si) pažangai gerinti;

52. Mokinių mokymosi sėkmingumą stebi ir analizuoja dalyko mokytojas, klasės vadovas. Klasės vadovas mėnesio pirmą savaitę, auklėjamojoje klasėje organizuoja MIPL (patvirtinta Metodinės tarybos 2016-06-07 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2-7)) pildymą siekiant stebėti(s), analizuoti(s) mokinio mokymo(si) pažangą ir planuoti(s) tolimesnį mokymą(si).

Mokinių pažangos ir pasiekimų stebėjimas ir gerinimas (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2016 m. gegužės 31d. įsakymu Nr. V-52).

53. Dalykų mokytojai stebi kiekvieno mokinio individualią pažangą, pagal kurią yra koreguojamas mokinio mokymasis. VGK nutarimu skiriamos konsultacinės valandos mokinių ugdymosi pasiekimams gerinti.

54. Aukštus pasiekimus turintys mokiniai skatinami aktyviai dalyvauti projektinėje, tiriamojame veikloje, konferencijose, olimpiadose, konkursuose ir kitose veiklose.

55. Gimnazijos veiklos plane numatytos priemonės mokinių pasiekimams gerinti atsižvelgiant į mokinių pasiekimų tyrimų duomenis.

VIII. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

56. Gimnazijoje neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-554 redakcija).

57. Gimnazijoje vykdomos neformaliojo vaikų švietimo programos:

57.1. siūlomos įvairios, mokinių poreikius atitinkančios veiklos;

57.2. veiklos vykdomos patraukliose ir saugiose mokiniui aplinkose;

57.3. veiklai įgyvendinti skiriamos neformaliojo švietimo valandos, atsižvelgiant į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę ir turimas mokymo lėšas;

58. Valandos nustatomos kiekvienai ugdymo programai visiems mokslo metams. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėse – ne mažiau nei 12 mokinių.

59. Gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas.

IX. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

60. Gimnazija, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į ugdymo turinį integruoja tokias dalykų ugdymo turinio temas pagal šias programas:

60.1. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa integruojama į klasių auklėtojų veiklą, mokomuosius dalykus, gimnazijos renginius ir mokomuosius projektus (LR SMM ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymas Nr. ISAK – 2433) (priedas Nr. 7);

60.2. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose į etikos ir tikybos kursą integruojama filosofijos, psichologijos ir religijotyros dalykai.

60.3. 1-4, III-IV klasėse žmogaus saugos programa integruojama į mokomuosius dalykus (priedas Nr. 6)

60.4. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“; (priedas Nr. 8)

60.5. 3-4, 5-8, I-IV klasėse į visas ugdymo sritis integruojama patyčių ir smurto prevencijos programa „Olweus“ (priedas Nr. 9).

60.6. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (priedas Nr. 10);

60.7. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ (priedas Nr.11);

60.8. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ (priedas Nr.12).

61. Vidurinio ugdymo meninio ir technologinio ugdymo programos, atsižvelgiant į mokinių ir mokyklos bendruomenės poreikius, gali būti integruojama su mokykloje ar kitose institucijose vykdomomis neformaliojo ugdymo programomis.

62. Tarpdalykinę integraciją derina tarpusavyje dalykų mokytojai. Integruotos temos turi būti nurodomos ilgalaikiuose planuose arba metodinės grupės protokole.

62.1. Gimnazijoje vykdomas integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas(is) (CLILiG) – biologijos ir vokiečių kalbos dalykų pamokose.

62. Integruojamųjų pamokų apskaita vykdoma pildant dalykų temas elektroniniame dienyne.

63. Kai integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį, ji nurodoma dalykui skirtame apskaitos puslapyje ar skiltyje.

X. DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

64. Gimnazija intensyvina šių dalykų mokymą:

64.1. 5 ir 8 klasėse žmogaus saugos: Bendruosiuose ugdymo planuose numatyta pamokų skaičių dvejiems metams (1 val.) skiria vieneriems ir dalyko bendrąją programą įgyvendina per metus;

64.2. I klasėse žmogaus sauga: Bendruosiuose ugdymo planuose metams numatyta 0,5 val.per savaitę įgyvendinama per pirmą pusmetį skiriant 1 valandą;

64.3. 7-8 klasių informacinių technologijų programa įgyvendinama 7-oje klasėje;

XI. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

65. Gimnazija, diferencijuodama ugdymą, vadovaujasi nuostata, kad kiekvienas mokinys turi skirtingą motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygį. Mokytojai, atsižvelgdami į individualius poreikius, pritaiko mokiniams mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą, mokymosi aplinką ir kita.

65.1. Diferencijavimas taikomas:

65.1.1. mokiniui individualiai.

65.1.2. mokinių grupei: pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, pritaikant įvairias mokymosi strategijas.

65.1.3. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai).

66. Diferencijavimas gimnazijoje:

66.1. 5, 6, 7, 8, II klasių anglų kalbos mokymui grupės sudaromos atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir poreikius;

66.2. I ir II klasių informacinių technologijų ir technologijų mokymui, grupės sudaromos atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir poreikius. I klasės mokiniai, baigę integruotų technologijų kursą, renkasi iš: trijų technologijų (tekstilė ir mityba, gaminių dizaino ir technologijų, konstrukcinių medžiagų programos) ir trijų informacinių technologijų (programavimo pradmenys, kompiuterinės leidybos pradmenys, tinklalapių kūrimo pradmenys) kryptį po vieną dalyką kuri mokosi iki pagrindinio ugdymo antros dalies pabaigos.

66.3. III-IV klasėje užsienio kalbų ugdymui, grupės sudaromos pagal pasirinktą užsienio kalbą (anglų, vokiečių, rusų).

66.4. Pradinio ir pagrindinio ugdymo centruose grupės formuoja dalykų mokytojai atsižvelgdami į praėjusių mokslo metų pasiekimus bei poreikius ir derina su gimnazijos administracija. Vidurinio ugdymo centre grupės formuojamos pagal mokinių individualaus ugdymo plano pasirinkimus. Per mokslo metus mokinys iš vienos grupės gali pereiti į kitą. Perėjimas sprendžiamas mokinio, jo tėvų (globėjų), klasės vadovo ir dėstančių mokytojų bendru susitarimu.

66.5. Mažiausias mokinių skaičius grupėje 5 mokiniai (kitus atvejus nustato Gimnazijos taryba, atsižvelgdama į turimas ugdymui lėšas);

66.6. Dėl mažo mokinių skaičiaus klasių nedalijant į grupes, dalyko turinys diferencijuojamas toje pačioje pamokoje, skiriant atitinkamas individualias ar grupines užduotis, namų darbus.

66.7. 5, II klasėse 1 lietuvių kalbos ir literatūros pamoka dalijama į grupes atsižvelgiant į mokinių mokymosi sėkmę ir mokymosi bendradarbiaujant galimybes.

67. Gimnazija analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, individualizavimas, kokį poveikį jis daro pasiekimams ir pažangai, priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus, atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

XII. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

68. Mokinio individualų ugdymo planą, suderintą su gimnazijos galimybėmis, planuoja kiekvienas mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą.

69. Individualus planas sudaromas:

69.1. mokiniui, mokomam namuose;

69.2. mokiniui, grįžusiam iš užsienio;

69.3. mokiniui, kuris turi mokymosi sunkumų;

70. Mokinio individualus ugdymo planas gimnazijoje turi būti periodiškai peržiūrimas ir, jeigu reikia, koreguojamas.

71. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant gimnazijos vadovams, karjeros ugdymo koordinatoriui, mokiniams ir mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams).

XIII. MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

72. Gimnazijoje vyksta sistemingas bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Gimnazijos taryba aktyviai dalyvauja planuojant, įgyvendinant ugdymo procesą ir priimant sprendimus.

73. Bendradarbiavimo, bendravimo formos:

73.1. individualūs pokalbiai – galimybė aptarti individualų mokinio mokymosi sėkmingą pažangą;

73.2. klasės susirinkimai – galimybė aptarti klasės bendras socialines, ugdymo organizavimo problemas;

73.3. kiekvieną savaitę pagal mokytojo klasės bendruomenės konsultavimo grafiką (grafikas ant dalyko mokytojo klasės durų);

73.4. „Atvirų durų“ dienos gimnazijoje, mokinių atostogų metu - galimybė susitikti su dalykų mokytojais ir aptarti individualų mokinio mokymosi pažangą;

73.5. visuotiniai tėvų susirinkimai - galimybė aptarti bendras gimnazijos socialines, kultūros, mokymosi sėkmingumo problemas;

73.6. elektroninio dienyno erdvėje – stebėti mokinio ugdymo plano įgyvendinimą, bendrauti su mokytojais, administracija virtualioje aplinkoje, dalyvauti gimnazijos veiklos planavime, atlikti apklausas ir jose dalyvauti;

74. Gimnazija vykdo informavimą apie mokinių mokymąsi perdavimą tarp mokyklos ir tėvams (globėjams) vadovaujantis „Moksleivių mokymosi pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“ (gimnazijos direktoriaus 2016-08-24 įsakymas Nr. V-61).

75. Tėvų įtraukimas rengiant mokymosi projektus:

75.1. mokinių karjeros planavimas;

75.2. mokinių mokomųjų konferencijų organizavimas;

75.3. mokomųjų projektų įgyvendinimas.

XIV. LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

76. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis.

77. Gimnazijoje ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama šiems dalykams mokytis:

77.1. užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys.

77.2. informacinėms technologijoms ir technologijoms. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus, kurį nustato Higienos norma.

78. Išsiaiškinus mokinių poreikius privalomiesiems ir pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis, mokinių pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių bei besimokančių pagal skirtingas dalykų programas mobilioms grupėms sudaryti, klases dalyti į grupes nedidinant maksimalaus privalomų pamokų skaičiaus (1-5 priedai).

79. Mokiniams turintiems mokymosi sunkumų ir itin gabiems bei specialiųjų poreikių mokiniams V GK nutarimu skiriamos konsultacinės valandos mokinių ugdymosi pasiekimams gerinti.

80. Pamokos mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti pateikiamos ugdymo plano lentelėse (priedas Nr. 3).

XV. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

81. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu

82. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso būdu. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

83. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Elektroniniame dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“.

II skyrius

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

84. Organizuojant priešmokyklinį ugdymą, vadovaujamosi Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V- 674 redakcija.. ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr.V- 779.

85. Priešmokyklinio ugdymo trukmė – vieneri metai; programos trukmė – 680 val., 34 savaitės, 160 dienų; kasdieninės veiklos trukmė - 4 valandos (nuo 8 iki 12 valandos) (pedagoginė veikla), iki 5 val. (nuo 12 iki 17 valandos) (kita veikla su vaikais) .

86. Tėvams(globėjams) pasirašius mokymo sutartį, vaikui priešmokyklinės grupės lankymas yra privalomas.

87. Programą įgyvendina priešmokyklinio ugdymo pedagogas.

88. Vaikai ugdomi pagal 5 kompetencijas:

88.1. komunikavimo kompetenciją;

88.2. meninę kompetenciją;

88.3. pažinimo kompetenciją;

88.4. sveikatos kompetenciją;

88.5. socialinę kompetenciją.

89. Priešmokyklinio ugdymo grupės savaitės veiklos planas:

	Veiklos	Per savaitę	Per metus
1.	Komunikacinė veikla	4 val.	136 val.
2.	Meninė veikla	4 val.	136 val.
3.	Pažintinė veikla	4 val.	136 val.
4.	Sveikatos saugojimo veikla	4 val.	136val.
5.	Socialinė veikla	4 val.	136 val.
6.	Iš viso	20 val.	680 val.
7.	Kita veikla (žaidimai, individualios veiklos, vaidybiniai užsiėmimai)	Iki 17.00 val.	

90. Grupės veikla yra vientisas procesas. Jis neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai. Užsiėmimų pobūdį (žaidimus, veiklą grupėje, išvykas ir kt.) ir trukmę lemia ugdymo(si) tikslai bei grupės vaikų poreikiai, kultūrinė aplinka.

91. Vaikas, lankantis priešmokyklinio ugdymo grupę, gauna visas jam reikalingas švietimo įstaigoje dirbančių vaiko pagalbos specialistų paslaugas.

III skyrius

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

92. Dorinio ugdymo organizavimas:

92.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tikyba;

92.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kas dveji metai pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą.

93. Pirmosios užsienio kalbos mokymo organizavimas. Pirmosios užsienio kalbos (anglų, vokiečių) mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Tėvai (globėjai, rūpintojai) antroje klasėje parenka mokiniui vieną iš gimnazijos siūlomų Europos kalbų (anglų, vokiečių)

94. Kūno kultūra:

94.1. viena kūno kultūros pamoka per savaitę 1-oje, 3-ioje, 4-toje klasėse skiriama šokiui;

94.2. 2-oje klasės mokiniai dalyvauja projekte “Antrą klasę baigi – plaukti moki”.

95. Ugdymo procesas organizuojamas pamoka, kai ugdymo(si) laikas yra: 1 klasėje – 35 min., 2-4 klasėse – 45 min.

96. Pradinio ugdymo 1-4 klasių ugdymo plano lentelė (priedas Nr.1)

97. Kiekviename kabinete yra bent vienas kompiuteris su internetiniu ryšiu ir multimedija. Mokytojai darbo vietoje juos naudoja ugdymui organizuoti ir elektroniniam dienynui pildyti.

IV skyrius

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

98. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą ir formuodama gimnazijos ugdymo turinį, užtikrina pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 124 punkte.

99. Pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniams (5 klasei) ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu pirmą mėnesį nerašomi kontroliniai darbai, mokinių pažanga ir pasiekimai nepatenkinamais pažymiais nevertinami.

100. Kiekviename kabinete yra bent vienas kompiuteris su internetiniu ryšiu ir multimedija. Mokytojai darbo vietoje juos naudoja ugdymui organizuoti ir elektroniniam dienynui pildyti.

II. UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS PAGRINDINIAME UGDYME

101. Pagrindinio ugdymo 5-8, I-II kl. ugdymo plano lentelės (priedas Nr. 2-3)

102. Remiantis standartizuotų testų rezultatais 5-8 kl. skiriamos valandos skaitymo gebėjimams ugdyti iš mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti valandų (priedas Nr.2).

103. **Dorinis ugdymas:**

103.1 Tėvai, globėjai mokiniui iki 14 metų parenka (parašo prašymą), o sulaukęs 14 metų mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba arba etika. Dalyką mokinys gali keisti kiekvienais mokslo metais.

103.2 Mokant etikos jungiamos 6 ir 8 klasės.

104. **Užsienio kalbos.** Antrosios užsienio kalbos mokymas pradedamas nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui parenka užsienio kalbą: anglų, vokiečių arba rusų.

105. Gimnazija iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios nekeičia pradėtų mokytį užsienio kalbų.

106. **Informacinės technologijos ir technologijos:**

106.1. 7-8 klasių informacinių technologijų programa įgyvendinama 7-oje klasėje, 1 val. per savaitę.

106.2. 1g klasės mokiniai, baigę integruotų technologijų kursą, renkasi iš trijų technologijų ir trijų informacinių technologijų krypčių po vieną dalyką, kurį mokosi iki pagrindinio ugdymo antros dalies pabaigos.

103. **Socialinis ugdymas.** Į istorijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama Pasipriešinimo istorijos programa.

104. **Kūno kultūra:**

104.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

104.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

104.3. Mokiniai, atleisti nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos arba nepasiruošę pamokai (neturi sportinės aprangos), dalyvauja pamokoje. Veiklą jiems organizuoja mokytojas.

105. 6, 8, II baigiantis mokiny turi būti atlikęs mažiausiai 1 mokymosi projektą iš šių mokomųjų dalykų grupių:

105.1. kalbų;

105.2. socialinių mokslų;

105.3. gamtos mokslų ir matematikos;

105.4. menų;

105.5. technologijų, kūno kultūros ar dorinio ugdymo.

106. Ilgalaikių projektų organizavimas:

106.1. Projektiniam darbui skirtos pamokos per mokslo metus tvarkaraštyje išdėstomos atsižvelgiant į projektinio darbo ypatumus, projekto trukmę, mokinių krūvius.

106.2. Ilgalaikių projektų, kurie tęsiasi pusę metų ir ilgiau, pamokos tarifikuojamos projektų vadovams, jei pakanka gimnazijoje lėšų.

106.3. Vykdomi tiksliausių, gamtos mokslų ir kalbų ugdymo ilgalaikiai projektai II kl. Mokymosi projektinių darbų gaires apibūdina gimnazijos atitinkamų dalykų mokytojų metodinės grupės, atsižvelgiant į mokinių pageidavimus ir mokytojų siūlymus.

106.4. Viktorinos, žinių labirintai ir kt. aktyvūs metodai, skatinantys individualią raišką, taikomi kiekvienoje klasėje. (Pvz.: lietuvių ir istorijos bendras renginys 6 klasėje ...).

106.5. Vedami tarpdalykiniai renginiai, kurių aktyviojoje veikloje siekiama, kad dalyvautų 60 procentų mokinių iš klasės arba gretimų klasių.

106.6. Vykdomi mokymosi projektai 7, 8, I, II klasėse, orientuoti į mokinių mokymosi lyderystės kompetencijų ugdymą ir viešojo kalbėjimo įgūdžių tobulinimą.

106.7. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ integruodama į dalykų ugdymo turinį (priedas Nr.11);

106.8. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ įgyvendinama per neformaliojo švietimo užsiėmimus.

V skyrius

I. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

107. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais

108. Į vidurinio ugdymo dalykų turinį integruojama Ugdymo karjerai, Žmogaus saugos, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos bendrosios programos.

109. Vidurinio ugdymo III-IV klasių ugdymo plano lentelės (priedas Nr. 4-5)

110. Mokinio individualų ugdymo planą, suderintą su gimnazijos galimybėmis, planuoja kiekvienas mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą.

110.1. Mokinys individualų ugdymo planą gali keisti ugdymo procese pagal gimnazijos mokinių dalykų, dalykų kursų, pasirenkamųjų dalykų, modulių keitimo tvarką, patvirtintą 2016 m. rugsėjo 16 d. direkt.įsak. Nr. V-74;

111. III kl.mokiniai iki mokslo metų pabaigos informuoja apie pageidavimą rašyti Brandos darbą.

111.1. Rašydami BD, vadovaujasi 2017–2018 mokslo metų brandos darbo vykdymo instrukcija, patvirtinta Nacionalinio egzaminų centro direktoriaus 2016 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V1-105;

111.2. Mokymo grupė susideda mažiausiai iš:

111.3. 5 mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį ar pasirenkamąjį dalyką;

111.4. 10 mokinių meninio ir technologinio ugdymo programos;

111.5. Esant mažiau mokinių nei numatyta 112.1, 112.2 p. skiriamas savarankiško mokymosi būdas: IV klasėje - dailės B kurso grupiniam mokymui 0,4 val.

111.6. Gimnazijos tarybai pritarus, gali būti sudaromos ir mažesnės negu 5 mokinių grupės.

II. UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

112. **Dorinis ugdymas.** Mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą arba etiką.

113. **Užsienio kalbos.**

113.1. Mokiniam siūloma mokytis trijų užsienio kalbų (anglų, vokiečių, rusų). Mokinių užsienio kalbų pasiekimai nustatyti naudojantis centralizuotai parengtais lygio nustatymo testais (pateiktais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

114. Nustačius, kad mokinio pasiekimai yra:

114.1. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą;

114.2. A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;

114.3. A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą;

115. **Meninis ugdymas.** Mokinys gali rinktis meninio ugdymo programas: dailę, muziką, filmų kūrimą, kompiuterinės muzikos technologijas.

116. **Kūno kultūra.**

116.1. Mokinys renkasi bendrąją kūno kultūrą arba iš gimnazijos siūlomų sporto šakų pageidaujamą sporto šaką: krepšinį, futbolą.

117. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

118. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

119. Mokiniai, atleisti nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos arba nepasiruošę pamokai (neturi sportinės aprangos), dalyvauja pamokoje. Veiklą jiems organizuoja mokytojas

120. **Pasirenkamieji dalykai:** informacinės technologijos, verslo matematika, paraliteratūros tekstai ir jų analizė, tekstų analizės pagrindai.

VI skyrius

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

122. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą gimnazija organizuoja vadovaudamasi Mokinų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos 31 aprašo patvirtinimo“ ir atsižvelgia į specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

II. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

123. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo dalykų programą ir individualizuotą ugdymo dalykų programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 44–55 punktų nuostatomis, jas aptariant su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais. Kiekvieno mokinio mokymosi dalyko mokytojas kelia konkrečius mokymo tikslus. Vertinimas pritaikomas pagal mokinio gebėjimus ir galias (numatyta gimnazijos mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše). Priedas Nr.14

124. Mokiniais turintiems ugdymosi poreikių sudaromi „Pagalbos mokiniui planai“ ir derinamas ilgalaikis planas.

III. INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

124. Individualus ugdymo planas rengiamas atsižvelgiant į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, ugdymo programą, planas atsispindi „Pagalbos mokiniui plane“.

125. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 124 punkte dalykų programoms

įgyvendinti nurodomų savaitinių pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 20 procentų, planas atsispindi „Pagalbos mokiniui plane“.

126. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

IV. SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

127. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

128. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

129. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228:

129.1. Specialiųjų pratybų forma: individualios, pogrupinės (2–4 mokiniai), grupinės (5–8 mokiniai);

129.2. Specialioji pagalba teikiama, vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229;

129.3. Specialioji pagalba teikiama ugdymo proceso metu.

V. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

130. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudarydama individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

131. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą ar individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas pagal Bendrųjų ugdymo planų 161-162.1.punktus.

SUDERINTAS:

Gimnazijos taryboje

2018-06-12 d. protokolas Nr. V1 – 05

Gimnazijos pedagogų taryboje

2018-08-31 d. protokolas Nr. V2 - 08