

PATVIRTINTA
Telšių r, Varnių Motiejaus Valančiaus
gimnazijos direktoriaus 201-
įsakymu Nr. V-

TELŠIŲ R. VARNIŲ MOTIEJAUS VALANČIAUS GIMNAZIJOS 2018 METAMS

VEIKLOS PROGRAMA

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Organizacinė struktūra:

Direktorė Irena Peleckienė		
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui 1-3 pakopų formalusis ugdymas.	Neformaliojo švietimo organizatorė Giedrė Bajorūnienė Neformalusis vaikų švietimas, darbas su klase.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams Aleksas Čėsna Materialinė – techninė bazė, techninis personalias.
Valdymo schema (priedas Nr. 10)		

II. 2017 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

2. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimas (kas padaryta, kokie teigiami pokyčiai pastebėti, kokios buvo problemos įgyvendinant programą)

Tikslai	Tikslų ir uždavinių įgyvendinimas
<p>2.1. I tikslas Pamokos kokybės gerinimas, siekiant atskirų mokinių pažangos pamokoje.</p>	<p>1 1 uždavinys: uždavinys: Tobulinti pamatuojamo pamokos uždavinio formulavimą. Pasiiekti rezultatai: Susitarta metodinėse grupėse dėl pamatuojamo pamokos uždavinio formulavimo ir įgyvendinimo. Vasario mėnesį metodinėse grupėse vyko pasidalijimas gerąja patirtimi, kad gerėtų pamokos struktūra ir ugdymo kokybė. Diegiant kolegialų mokymąsi buvo akcentuojamas pamokos pamatuojamojo uždavinio formulavimas. Vykdamas pedagoginę- konsultacinę priežiūrą buvo atkreiptas dėmesys pamokos pamatuojamojo uždavinio formulavimui. Nustatyta, kad 90 procentų mokytojų pamokos uždavinius formuluoja tinkamai.</p> <p>2 uždavinys: Tobulinti mokymo(si) veiklos diferencijavimą. Pasiiekti rezultatai: 2017 m. gimnazijoje organizuotas seminaras „Skirtingų mokinių ugdymas: individualizavimas ir diferencijavimas“. Jo metu buvo išplėtos mokytojų kompetencijos individualizuojant ir diferencijuojant mokymą. Kolegialaus mokymosi metu kolegos kreipė dėmesį į minėtą problemą. Mokytojų tarybos posėdyje gruodžio mėnesį 5 mokytojai pasidalino sėkmės istorijomis, pasimokėme vieni iš kitų patirties.</p> <p>3 uždavinys: Įgyvendinti mokinių individualios pažangos stebėseną. Pasiiekti rezultatai: 2 kartus metuose, po signalinių pusmečių, klasių auklėtojai ir dalykų mokytojai atliko MIP stebėsenos aptarimus, pasidalino informacija, buvo suformuluotos rekomendacijos IP gerinti. Pastebėta, kad akademiniai pasiekimai pakilo didesnę motyvaciją turinčių mokinių. Individualios pažangos stebėseną ir jos eiga aptartos bendruomenės forume birželio mėnesį „Stebime pažangą. Kur link eisime?“. Mokiniai, tėvai ir mokytojai, aptarę sistemą, pateikė pasiūlymus individualios pažangos stebėsenai gerinti. Buvo nutarta optimizuoti MIP stebėsenos lapą.</p>
<p>2.2. II tikslas Kolegialaus mokymosi sistemos kūrimas, siekiant geresnės ugdymo(si) kokybės.</p>	<p>1 uždavinys: Diegti kolegialų grįžtamąjį ryšį. Pasiiekti rezultatai: Iki 2017 metų kovo pabaigos metodinėse grupėse analizuota mokomoji medžiaga apie kolegialų mokymąsi iš IQES online sistemos, aptarti kolegialaus mokymosi žingsniai ir svarba gerinant ugdymo(si) kokybę, pateiktos pastabos kolegialaus mokymosi aprašui. Iki spalio pabaigos kolegialaus mokymosi sistema aptarta metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje ir 2018 m. bus sukurtas kolegialaus mokymosi aprašas.</p> <p>2 uždavinys: Siekti tarpusavio paramos ir pasitikėjimo kultūros. Pasiiekti rezultatai: Pedagogai įsitraukė į kolegialaus mokymo(si) veiklą. Per pusmetį dalykų mokytojai stebėjo 2/3 kolegų pamokas turint konkretų, su kolega aptartą tikslą. Pedagogai susiskirstė į 10 grupių po 3 asmenis kolegialiam mokymui(si) vykdyti. Prie pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo prisidėjo OLWEUS darbo su patyčiomis ir smurtu kokybės plano tikslai ir veikla- daugiau dėmesio skirti mokinių pozityviam elgesiui ugdyti, gebėjimui prisitaikyti visuomenėje. Vyko mokymasis vieniems iš kitų ir dalijimasis savo patirtimi.</p>

	Pakilo mokytojų profesinė kompetencija, pagerėjo santykiai tarp mokytojų, buvo apgalvoti analizės ir savianalizės metodai. 85 procentai mokytojų įsitraukė į kolegialaus mokymo(si) veiklą.
<p>III tikslas: Tautinės savimonės puoselėjimas išlaikant gimnazijos tradicijas.</p>	<p>1 uždavinys: Skatinti bendruomenės narių lyderystę formuojant tautinį ir pilietinį tapatumą. Pasiiekti rezultatai: Gimnazijos bendruomenei sudarytos sąlygos puoselėti mokyklos tradiciniuose renginiuose pagarbą ir pasididžiavimą savo valstybe, kultūros paveldu. Gimnazijoje organizuoti: tradicinis protmūšis, šeimų sporto šventė, skirti vasario 16-ajai; vasario 28 d. Užgavėnės; kovo 10 d. konferencija „Lietuvos kovos dėl Nepriklausomybės“; tradiciniai Motiejaus Valančiaus skaitymai; gegužės 19 d. Šeimų šventė ir kt. Gimnazijos bendruomenė prisidėjo prie Telšių vyskupijos 600 metų įsteigimo paminėjimo šventės Varniuose. Visuose renginiuose skatinta mokinių kultūrinė raiška, formuojanti tautinį ir pilietinį tapatumą. Atliekant gimnazijos vidaus įsivertinimą, tėvai ir mokiniai pastebėjo, kad skatinama mokinių lyderystė, sudaromos sąlygos mokinių asmenybės ūgčiai.</p> <p>2 uždavinys: Ugdyti toleranciją kitų tautų kultūrai. Pasiiekti rezultatai: 2017 m. gimnazija dalyvavo kultūros projekte, skatinančiame tautinių mažumų kultūrų plėtotę, su Vilniaus r. Rudaminos Ferdinando Ruščico gimnazija „Gyvename kartu šalyje, kurios vardas yra Lietuva“. Projekto tikslas buvo susipažinti su Pietryčių Lietuvos regionu, gyventojų tautine įvairove ir socialiniais bei ekonominiais netolygumais. Projekto įgyvendinimo metu mokiniai praplėtė žinias apie Lietuvos istorinius įvykius bei plačiai žinomus ankstesnių laikų ir mūsų dienų lenkų, rusų, baltarusių kultūros veikėjus, palikusius pėdsaką lietuvių kultūros istorijoje. Gimnazijos bendruomenė sudarė sąlygas Vilnijos krašto mokiniams bei mokytojams pažinti tautinį kultūrinį paveldą, gamtinę Varnių apylinkių aplinką žymius žmones. Projekto metu mokiniai ugdėsi toleranciją kitų tautų kultūrai, mokėsi įveikti išankstines nuostatas bei klišes kitų tautų atžvilgiu.</p>
<p>IV tikslas: Materialinės bazės atnaujinimas gerinant mokinio ugdymo(si) sąlygas.</p>	<p>1 uždavinys: atnaujinti IKT bazę, kad atitiktų BUP rekomendacijas. Buvo užplanuotas 2-jų kompiuterizuotų darbo vietų mokiniams įrengimas. 2 darbo vietos įrengtos pailgintos darbo dienos grupėje. Kad būtų pagerintos aukštesnių gebėjimų mokinių IKT naudojimo kompetencijos, atliekant gamtamokslinius tyrimus- buvo užplanuota įsigyti 2 mobiliąsias laboratorijas gamtamoksliniam ugdymui. Buvo įsigyta 1 laboratorija, laimėtas Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro STEAM srities projektas „Svajojame ir kuriame“. Projekto vykdymui gauta 2760,00 eurų. Įrengtos 2 priešmokyklinio ugdymo klasės, nupirkti kompiuteriai, projektoriai. Gimnazijos tikybos kabinetas parapijos klebono rūpesčiu praturtėjo kompiuteriu bei išmaniąja lenta. Atnaujintos 3 mokytojų darbo vietos, nupirkant 3 kompiuterius, 2 spausdintuvus. Sukurta saugesnė mokymosi aplinka: įrengti persirengimų kambariai prie sporto salės, suremontuota sporto salė, pakeistos II-ro ir III-io aukšto grindų dangos. Įrengta rūbinė pradinių klasių mokiniams.</p>
Kontroliuojančių institucijų ar išorės audito tarnybos atlikti patikrinimai (išvadų)	

apibendrinimas ir įvykdytos priemonės)	
	<p>1.2017-05-10 d. gimnaziją patikrino Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Telšių departamentas. Nustatytas HN 21:2011 7p. pažeidimas- mokykla neturi higienos paso ir HN 21:2011 52 p.- mokyklos patalpų grindų dangą nelygi, dėl ko mokykla ir negauna higienos paso. Prie sporto salės nėra persirengimo patalpų- HN 21:2011 41 p. pažeidimas.</p> <p>Telšių rajono savivaldybė skyrė lėšų ir iki 2017 m. gruodžio pabaigos gimnazijoje įrengti persirengimo kambariai, suremontuota sporto salė, pakeistos II-ro ir III-io aukštų grindų dangos. Šiuo metu higienos paso negauname, kol nėra parengta nauja pastatų vidaus plotų eksplikacija bei brėžiniai.</p> <p>2.2017 -06-01 Telšių rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba atliko Savivaldybės 2016 m. konsoliduotųjų biudžeto vykdymo ataskaitų ir finansinių ataskaitų rinkinių, bei savivaldybei nuosavybės teise priklausančio turto ir patikėjimo teise valdomo valstybės turto valdymo, naudojimo ir disponavimo juo finansinį ir teisėtumo auditą. Rasta dėl klaidingai taikomo DK 193 straipsnio nuostatų darbo užmokesčio permokų gimnazijos sargams.</p> <p>Užtikrinta, kad apmokant už nakties darbą švenčių dienomis darbuotojams būtų mokami teisingi atlyginimo tarifai, vadovaujantis LR DK 194 str. s d. nuostatomis.</p> <p>3.2017-05-19 Telšių r. savivaldybės administracijos Aplinkos ir civilinės saugos poskyrio patikrinimas dėl priešgaisrinės ir saugos operatyvių evakavimo pratybų. Pratybos įvertintos gerai.</p> <p>4.2017-12-06 Švietimo ir mokslo ministerijos švietimo kokybės ir ir regioninės politikos departamento patikra dėl bendrųjų ugdymo planų įgyvendinimo pagal Eksperimentinę mokymo lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodiką. Bus parengta pažyma.</p> <p>2016-09-16 d. gimnaziją patikrino Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Telšių departamentas. Nustatytas HN 21:2011 7p. pažeidimas- mokykla neturi higienos paso ir HN 21:2011 52 p.- mokyklos patalpų grindų dangą nelygi, dėl ko mokykla ir negauna higienos paso. Prie sporto salės nėra persirengimo patalpų- HN 21:2011 41 p. pažeidimas. Mokykla neturi lėšų mokyklos patalpų grindims pakeisti, persirengimo kambariams įrengti. Telšių rajono savivaldybės strateginiame plane 2016-2018 m. numatoma gimnazijos patalpas pritaikyti ikimokyklinio ugdymo programai vykdyti ir gimnazijos renovacijai.</p>
Mokyklos dalyvavimas programų, projektų konkursuose 2016 m. (parašyta programų, gautas finansavimas (Eur) ar kitokia parama):	
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Gėtės instituto projektas „Integruotas dalyko ir vokiečių kalbos mokymas Lietuvos mokyklose“(CLILiG@Litauen) tąsa. Gėtės institutas organizavo mokymus mokytojoms, aprūpino mokyklą mobilia mokymo laboratorija projektui vykdyti. 2) 2017 m. dalyvavome kultūros projekte, skatinančiame tautinių mažumų kultūrų plėtotę, su Vilniaus r. Rudaminos Ferdinando Ruščico gimnazija „Gyvename kartu šalyje, kurios vardas yra Lietuva“. Buvo

	<p>finansuota mūsų gimnazijos bendruomenės 2d. kelionė po Vilnijos kraštą ir 2d. Rudaminos gimnazijos kelionė po Žemaitiją.</p> <p>3) Dalyvavome projekte „Samsung Mokykla ateičiai“ (4 mokytojai dalyvavo 56 akad. val. 4 modulių skaitmeniniuose mokymuose pedagogams)</p> <p>4) Laimėtas Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro iš Europos sąjungos lėšų finansuojamas projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“, siekiantis įgyvendinti edukacinių programų ir kūrybinių partnerystės veiklas. Projekto vykdymo metu 2017 metais mokiniai nemokamai dalyvavo (įskaitant kelionės išlaidas) 5 edukacinėse programose.</p> <p>5) Mokykla dalyvavo kino edukacijos projekte „Kino klubas“, kuris yra tarptautinio projekto „Europos kino klubų ir mokyklų licencijavimas“ dalis, vykdoma Didžiosios Britanijos kino edukacijos organizacijos „Film Literacy Europe“.</p> <p>6) Laimėtas Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro STEAM srities projektas „Svajojame ir kuriame“. Projekto vykdymui gauta 2760,00 eurų.</p> <p>7) Projektas „Jaunieji mokyklos paramedikai“. 12 mokinių po mokymų ir žinių patikrinimo gavo jaunųjų paramedikų pažymėjimus.</p>
--	---

2. Savianalizės išvados (trumpai- privalumai, trūkumai, tobulintini veiklos aspektai)

Sėkmės veiksniais pasirinkti privalumai ir trūkumai	
PRIVALUMAI	PRIORITETAI
Susitartų taisyklių laikymasis, bendruomenės narių dalyvavimas vidaus veiklos taisyklių kūrime, tėvų informavimas.	Ugdymo turinio, veiklos diferencijavimas. Tėvų įtraukimas į mokinių karjeros planavimą PPP OLWEUS metodikos taikymas. Pedagoginio personalo savo, visos mokyklos vertinimas ir gautos informacijos panaudojimas ugdymo procesui tobulinti.
Mokinių lyderystės plėtojimas, aiški mokinių vertinimo sistema. Tradicijos; atvirumas	Kolegialaus mokymosi stiprinimas, patirties sklaida ir pedagoginio personalo santykių gerinimas. Emocinio raštingumo stiprinimas bendruomenėje.
Bendroji rūpinimosi mokiniais politika.	Seminarų bendruomenei apie komandinį darbą gimnazijoje organizavimas
Formuojama nuostata mokytis visą gyvenimą. Besimokanti organizacija.	Varnių vaikų lopšelio-darželio perkėlimas į mokyklos priestatą.

3. SSGG analizė

Veiklos sritis	Privalumai	Trūkumai	Galimybės	Grėsmės
<i>Mokymasis ir ugdymas</i>	<p>Pedagogai turi patirties dirbti komandoje organizuojant mokymą integruotai.</p> <p>Pedagogai įvaldę įvairių mokinių mokymo ir mokymosi metodų.</p> <p>Visi pedagogai geba mokymui naudoti informacinėmis komunikacines technologijas.</p> <p>Daug dėmesio mokykloje skiriama iniciatyvumo, kūrybiškumo, verslumo pagrindų ugdymui.</p> <p>Mokyklos ugdymas orientuotas į mokiniui svarbių kompetencijų ugdymą.</p> <p>Pedagogų parenkamos ugdymo (-osi) strategijos moko mokinių lankstumo kintant aplinkai.</p>	<p>Mokymo (-si) organizavimas pamokoje, atsižvelgiant į mokinio individualius poreikius, pasirinkimus.</p> <p>Mokymo turinio derinimas su mokinio individualia patirtimi.</p> <p>Ugdymo turinio diferencijavimas atsižvelgiant į mokinių individualius poreikius, gebėjimus.</p> <p>Mokymo (-osi) turinio parinkimas atsižvelgiant į mokinio raidos tarpsnį.</p> <p>Mokymosi metodų įvairovė, tikslingumas pamokoje.</p> <p>Mokymosi užduoties parinkimas mokiniui, atsižvelgiant į jo gebėjimus.</p>	<p>Išnaudojant kolegialaus mokymosi sistemą gimnazijoje didinti mokymo ir mokymosi metodų įvairovę.</p> <p>Keisti mokymosi aplinkas.</p> <p>Dalintis mokymosi priemonėmis ir patirtimi.</p> <p>Mokymo ir mokymosi procese naudoti informacines komunikacines technologijas.</p> <p>Planuojant ugdomuosius renginius, pamokas formuluoti pamatuojamus ugdymosi uždavinio kriterijus.</p> <p>Naudoti informacines komunikacines technologijas, bendravimui su mokinių tėvais.</p>	<p>Pedagogų darbo laiko nesuderinamumas dėl darbo kitose mokyklose.</p> <p>Mokymo priemonių trūkumas.</p> <p>Susirinkimų laiko derinimas su tėvų užimtumu.</p>

Pagalba moksleiviams	<p>Sukurta Mokinio individualios pažangos stebėjimo sistema. Gimnazijos darbuotojai susipažinę su pagalbos mokiniui pagalbos teikimo principais. Suburta kompetentinga Vaiko gerovės komisija.</p> <p>Igyvendinama Olweus patyčių ir smurto prevencijos kokybės programa.</p>	<p>Didėjantis patyčių ir smurto atvejų skaičius mokinių tarpe.</p> <p>Susilpnėjęs Olweus metodikos taikymas.</p> <p>Ugdymo veiklos diferencijavimas atsižvelgiant į mokinių gebėjimus.</p> <p>Nepakankamas tėvų įsitraukimas į mokinių karjeros planavimą.</p>	<p>Tikslingai taikyti mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo bei rezultatų analizavimo sistemą.</p> <p>Suaktyvinti Olweus patyčių prevencijos kokybės užtikrinimo programą.</p> <p>Mokytojams planuojant mokymo turinį panaudoti kolegialaus ugdymosi patirtį ir didesnę dėmesį skirti mokymosi užduočių diferencijavimui, namų darbų skyrimui.</p> <p>Pedagogams ieškoti ir išbandyti naujus bendradarbiavimo būdus su mokinių tėvais padedant mokiniui planuoti karjerą.</p>	<p>Pedagogų ribotas mobilumas teikti pagalbą mokinio namuose.</p> <p>Gimnazijos veiklos struktūriniai pokyčiai, dėl rajono švietimo įstaigų tinklo pertvarkos.</p> <p>Pagalbos mokinių specialistų mokymo patalpų remontas ir perkėlimas.</p>
Valdymas ir kokybės garantavimas	<p>Parengta daug vidaus tvarką reglamentuojančių dokumentų, atsižvelgiant į naujo DK reikalavimus bei naują darbo užmokesčio apmokėjimo tvarką.</p> <p>Parengta darbuotojų veiklos vertinimo tvarka.</p> <p>Pedagoginio personalo dalyvavimas planuojant mokyklos veiklą.</p>	<p>Kolegialaus mokymosi diegimo sistema veikia neužtikrintai dėl pedagoginių darbuotojų vidinių nuostatų į profesinį tobulinimąsi darbo vietoje.</p> <p>Metodinių grupių veiklos efektyvumas.</p> <p>Duomenų analizavimas ir panaudojimas klasės mokinių ugdymosi (-o) kokybei gerinti.</p>	<p>Pedagogų kolegialaus mokymosi sistemos tobulinimas.</p> <p>Palankios bendravimui aplinkos sukūrimas siekiant sėkmingesnio koleginio bendradarbiavimo.</p> <p>Platesni ryšiai su visuomene (perkėlus lopšelių-darželių i mokyklos priestatą).</p> <p>Plėsti gimnazijos veiklą sudarant sąlygas mokyklos priestate veikti lopšelio – darželio grupėms.</p>	<p>Nepakankamas finansavimas.</p> <p>Kvalifikuotų pedagogų trūkumas pedagoginio personalo kaitai.</p> <p>Negauti finansavimo renovuoti mokyklai bei kiemui sutvarkyti.</p>

Mokymosi pasiekimai	Brandos egzaminus mokiniai renkasi pagal savo poreikius ir sieja su būsima specialybe. Mokiniai dalyvauja rajono, regiono, respublikos organizuojamuose renginiuose. Veikia individuali pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema.	Pagrindinio gydymo pakopos mokinių pasiekimų vertinimo sistemos lankstumas pamokoje, atsižvelgiant į mokinio individualius mokymosi gebėjimus ir poreikius. Vertinimų metodų taikymas. Mokytojo dalykininko vertinimo sistemos aiškumas ir dermė su Bendrosiose programose apibrėžtais pasiekimo lygiais.	Konsultuotis ugdymo veiklos diferencijavimo klausimais per kolegialų mokymąsi. Diferencijuoti užduotis, siekiant individualios mokinio pažangos pamokoje.	Mokyklų lyginimas pagal mokinių mokymosi rezultatus. Mokyklų konkurencija.
Gimnazijos kultūra	Sudaromos sąlygos įvairių grupių pozityviai lyderystei. Organizuojami tradiciniai renginiai orientuoti į asmenybės vertybinių nuostatų formavimą ir stiprinant asmenybės pilietiškumą. Sudaromos sąlygos saviraiškai. Mokykloje yra sudarytos sąlygos vaiko sportinei, meninei, intelektualiniai saviraiškai.	Pasidalytos lyderystės plėtra bendruomenėje. Pedagoginio personalo santykiai. Pedagogų kompetencija, burti įvairias bendruomenės grupės konkrečiai veiklai. Įvairių komunikavimo priemonių bendruomenėje panaudojimas.	Nuolat sudaryti skirtingas mokinių grupes įgyvendinant ugdomuosius projektus formaliajame ir neformaliajame vaikų švietime. Per pedagogų kolegialų mokymąsi, ar organizuojant mokymus bendruomenėje (komandinis darbas, diskusijos, išvykos), siekti glaudesnio bendradarbiavimo gimnazijos bendruomenėje.	Vykdant tinklo pertvarkai, gali prastėti pedagoginio personalo santykiai.

2018 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS.

1. Tikslas. Ugdymo(si) pasiekimų gerinimas, siekiant mokinių asmeninės pažangos.

Priemonės	Atsakingi	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus	Atsiskaitymo forma ir laikas
1	2	3	4	5
1.1.Uždavinys: Optimizuoti ugdymo turinio diferencijavimą.				
1.1.1.susitarti metodinėse grupėse dėl diferencijavimo sampratos; aptarti 2017 m. seminaro „Skirtingų vaikų ugdymas: individualizavimas ir diferencijavimas“ medžiagą ir pasidalinti diferencijavimo patirtimi.	Metodinės grupės	Iki 04-06	Mokytojai susitars dėl vienodų nuostatų, pasidalins patirtimi, pasimokys vieni iš kitų, gerės ugdymo kokybė.	Pasidalijimas gerąja patirtimi metodinėse grupėse iki gegužės mėn.
1.1.2. praveisti 3 atviras pamokas (matematikos, lietuvių ir užsienio kalbų) ir jas aptarti metodinėse grupėse ir vaikų gerovės komisijoje.	Metodinės grupės	Iki 12-01	Bus pateikti ir aptarti mažiausiai 3 konkretūs diferencijavimo pamokoje atvejai.	Metodinių grupių protokolinė medžiaga.
1.1.3. organizuoti pasidalijimo patirtimi su bendradarbiaujančiomis mokyklomis mokinių mokymo (-osi) užduočių rengimo diferencijavimo tema.	Metodinė taryba	Iki 12 - 01	Įvykęs susitikimas kuriame pasidalinta patirtimi.	Žinutė gimnazijos informacinėse sistemose.
1.2.Uždavinys: Tobulinti mokinio individualios pažangos stebėseną.				
1.2.1.tikslingai taikyti mokinio IP stebėjimo, fiksavimo bei rezultatų analizavimo sistemą, aptariant ją klasių mokytojų susirinkimų metu.	Klasių auklėtojai	1 x per pusmetį	Pagerės klasės mokinių mokymosi pasiekimai (nuo 1 iki 3 proc.)	Klasių auklėtojų pateiktos diagraminės ataskaitos, jų analizė ir pasiūlymai rezultatams gerinti.
1.2.2.sudaryti sąlygas mokinio lyderystei ir socialinei ūgčiai kilti, įtraukiant jį į įvairias formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklas	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, neformaliojo	Visus metus	Įsitraukus į veiklas, atsiras susidomėjimas veiklos rezultatais	Formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklų dokumentavimas, IP stebėjimo rezultatai.

	ugdymo organizatorius			
1.2.3.aparti mokinio individualią pažangą su tėvais (globėjais, rūpintojais)	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Mažiausiai 1x metuose	Mokinių ir jų tėvų motyvavimas siekti mokinio individualios pažangos	Priimti sprendimai, atsispindintys MIPL-e
1.2.4.organizuoti mokymą paaugliams “Kaip sustiprinti pasitikėjimą savimi?” (Pedagogas.lt)	5-I klasių auklėtojai	Iki 2018-12 mėn.	Mokymai prisidės prie individualios mokinio ūgties	Klasių veiklos planai ir aptarimai
1.2.5.stiprinti lankomumo kontrolę	Klasių auklėtojai, socialinis pedagogas.	iki 2018/2019 m.m. I pirmo pusmečio pabaigos.	10 proc. sumažės be pateisinamos priežasties praleistų pamokų.	Lankomumo suvestinės
1.3.Uždavinys: Analizuojant visos mokyklos veiklos duomenis, panaudoti išvadas ugdymo procesui tobulinti.				
1.3.1.standartizuotų testų aptarimas	Metodinės grupės	2018-06	Kiekviena metodinė grupė išgrynina 3 silpniausias klases dalyko puses ir teikia pasiūlymus, kaip pagerinti rezultatus.	Pateiktos metodinės rekomendacijos gimnazijos metodei tarybai.
1.3.2.PUPP-ų rezultatų medžiagos nagrinėjimas	Klasių auklėtojai, metodinės grupės	2018-06/08	Išvados panaudojamos mokinio individualių mokymosi planų kūrime, karjeros planavime	Sudaryti optimalūs mokinio individualieji ugdymo(si) planai
1.3.3.gimnazijos įsivertinimo duomenų analizė	Įsivertinimo grupė	2018-11/12	Išsiaiškinti silpnąsias ir stipriąsias gimnazijos veiklos sritis	Pateikti analizės duomenys panaudojami sudarant metinį veiklos planą, siekiant ugdymo kokybės gerinimo
1.4.Uždavinys: Skatinti mokinių tėvų didesnę įsitraukimą į mokinių karjeros planavimą.				
1.4.1. klasių tėvų susirinkimų ir individualių pokalbių metu aptarti tėvų įsitraukimo į ugdymą karjerai galimybes	Klasių auklėtojai	2018-01/02	Gerės pozityvūs mokyklos ir tėvų santykiai, supratimas, kad siekiame vienodų tikslų	Pajvairintas ugdymo turinys
1.4.2. karjeros ugdymo dienos metu pakviesti po 4 tėvus iš	Klasių auklėtojai	03 mėn.	Stiprės bendruomenės narių santykiai, mokiniai susipažins su	Straipsniai gimnazijos tinklapyje, rajoninėje spaudoje.

klasės supažindinimui su savo profesija			įvairiomis profesijomis, būtinomis savybėmis t.t. darbui atlikti.	
1.4.3. sudaryti sąlygas konsultuotis kartu norintiems tėvams ir vaikams su pagalbos mokiniui specialistais karjeros ugdymo klausimais	VGK	Visus metus	Pagerės vaikų ir tėvų santykiai aptarus vaiko svajones ir galimybes.	Tikslingai sudaryti individualūs ugdymo planai

2. Tikslas. Gimnazijos bendruomenės emocinio raštingumo stiprinimas.

2.1. Uždavinys: Stiprinti kolegialų mokymąsi.				
2.1.1. aptarti kolegialaus mokymosi patirtis	Metodinės grupės, metodinė taryba	Iki 2018-06-15	Pateikti pasiūlymai veiklai gerinti	Pateiktos pastabos kolegialaus mokymo(si) aprašui.
2.1.2. sukurti kolegialaus mokymosi aprašą	Metodinės grupės, metodinė taryba	Iki 2018-10-27	Aptarta kolegialaus mokymosi žingsniai ir svarba gerinant ugdymo(si) kokybę .	Sukurtas kolegialaus mokymosi aprašas.
2.1.3. kurti palankią bendradarbiavimui aplinką	Administracija, metodinė taryba	Visus metus	75 proc. pedagoginio personalo įsitraukia į kolegialų mokymąsi	Organizuotos įvairios komandinės veiklos
2.1.4. seminaras skirtas sėkmingesnio komandinio darbo organizavimui	Metod. taryba	Iki 2018-12	Susitarta dėl komandinio darbo principų ir komunikavimo formų įvairovės	Kvalifikaciniai pažymėjimai
2.2. Uždavinys: Stiprinti PPP Olweus metodikos taikymą				
2.2.1. klasių valandėlių metu taikyti „Patyčių rato“ metodą	Klasių auklėtojai	2 valandėlės per mėnesį	Du kartus per mėnesį mokinys rate viešai pasisako.	Klasių valandėlių apskaita.
2.2.2. sustiprinti dokumentų pildymą patyčių atveju	MSG vadovai, pedagoginis personalas	Visus metus	Mažės patyčių atvejų	Olweus metodikos taikymo išbaigtumas

1.2.4.organizuoti mokymą paaugliams “Kaip sustiprinti pasitikėjimą savimi?” (Pedagogas.lt)	5-I klasių auklėtojai	Iki 2018-12 mėn.	Mokymai prisidės prie individualios mokinio ūgties	Klasių veiklos planai ir aptarimai
2.2.3. išanalizuoti ir koreguoti patyčių ir smurto prevencijos sistemą mokykloje.	Vaiko gerovės komisija	Iki 12 mėn.	Pakoreguota sistema. Su pakoreguota sistema susipažinę visi mokyklos bendruomenės nariai.	Patvirtinti dokumentai.
2.3. Uždavinys: Įtraukti gimnazijos bendruomenės narius į ugdomojus formaliojo ir neformaliojo švietimo projektus (Gerinant ...santykius)				
2.3.1. organizuoti veiklas kurios skatina bendrauti.		Iki 12 mėn.	Klasių bendruomenių renginiai. Į renginių organizavimą įtraukti mokinių tėvus. Renginius	Informavimas apie veiklas gimnazijos informacinėse sistemose.

3.Tikslas. Tradicinių ir kitų renginių orientavimas į asmenybės vertybinių nuostatų formavimą ir pilietiškumo stiprinimą.

3.1. Uždavinys: Įtraukti visus gimnazijos bendruomenės narius į Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečio paminėjimo veiklas.				
3.1.1.sudaryti darbo grupę Lietuvos valstybės 100-mečio minėjimo veiklos gairėms numatyti ir programai sukurti.	Administracija	Iki 2018-01	Aptartos gairės, bendruomenės nariai įsitraukė kuriant programą.	Parengta renginių programa.

5. Ugdymo proceso stebėsenos prioritetiniai rodikliai:

5.1. Mokinių ugdymo (-si) veiklų diferencijavimas;

5.2. Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo, įsivertinimo, individualios mokinio mokymosi pažangos stebėjimo tvarkos pasirengimas ir realizavimas pamokoje ir ugdomojuose renginiuose;

5.3. Kolegialaus pedagogų mokymosi sistemos įgyvendinimas ir savo profesinės veiklos vertinimas;

5.4. OPKUS (Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema) metodikos taikymas;

5.5. Mokinių pamokų lankomumo apskaita.

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

6. Tikslų ir uždavinių detalus įgyvendinimas gimnazijos savivaldos institucijose:
- 6.1. Mokytojų tarybos veiklos planas (priedas Nr. 1).
 - 6.2. Metodinės tarybos veiklos planas (priedas Nr. 2).
 - 6.3. Pedagoginės - konsultacinės priežiūros planas (priedas Nr. 3).
 - 6.4. Kvalifikacijos tobulinimo programa (priedas Nr. 4).
 - 6.5. Papildomo ugdymo renginių planas (priedas Nr. 5).
 - 6.6. Gimnazijos veiklos įsivertinimo programa (priedas Nr. 6).
 - 6.7. Bibliotekos veiklos planas (priedas Nr. 7).
 - 6.8. Sporto renginių programa (priedas Nr. 8).
 - 6.9. Vaiko gerovės komisijos veiklos programa (priedas Nr. 9).
 - 6.10. Valdymo schema (priedas Nr. 10)
7. Tikslų įgyvendinimo įsivertinimas 2018 – 12 mėnesio Mokytojų tarybos posėdyje.
-

PRITARTA

Telšių r. Varnių Motiejaus Valančiaus
gimnazijos tarybos 2017 -12-29 d.
nutarimu Nr. V1-06

