

TELŠIŲ R. VARNIŲ MOTIEJAUS VALANČIAUS GIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Bendra informacija.

1.1.Mokiniai (mokinių skaičius, fiksuojant kasmet rugsėjo 1 d. duomenimis, skaičiaus pokytis per pastaruosius 3 m.):

Metai	Rugsėjo 1 d.	Mokinių skaičiaus pokytis
2018	330	41(didėjo)
2019	372	42 (didėjo)
2020	368	4 (mažėjo)
2021	361	7 (mažėjo)

1.2.Darbuotojai:

1.2.1. Bendras darbuotojų etatų skaičius – 74,08

1.2.2. *Mokyklos vadovai:*

mokyklos direktorius, 1 etatas

direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 1,5 etato

direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams – 1 etato

1.2.3. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičius, fiksuojant spalio 1 d.

duomenimis: 43 pedagogai, iš jų 4 pagalbos mokiniui specialistai.

1.2.4.Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija (skaičiuojant dirbančiuosius ir pagrindinėje, ir nepagrindinėje darbovietėse), kvalifikacinės kategorijos

Kvalifikaciniai reikalavimai, kvalifikacinės kategorijos	Skaičius
Turi aukštąjį universitetinį, aukštąjį koleginiį, aukštesnįjį išsilavinimą	42
Turi pedagogo kvalifikaciją	42

Turi dėstomo dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją	41
Ekspertai	0
Metodininkai	13
Vyresnieji mokytojai	27
Mokytojai	1

1.2.5. Nepedagoginių darbuotojų skaičius (etatų skaičius) – 35 (32,93)

1.3. Mokyklos dalyvavimas programų, projektų konkursuose 2021 m. (parašyta programų, gautas finansavimas (Eur) ar kitokia parama):

1.3.1. Nuo 2020 m. VšĮ Demokratinės mokyklos projekto “Demokratinė Lietuva” dalyvis.

1.3.2. 2021 m. bendradarbiaujant su asociacija „Mega – 2“ parengtas ir pradėtas įgyvendintas projektas „Pilietiškumo skatinimas Varnių Motiejaus Valančiaus gimnazijoje“ (3158 eur.).

1.3.3. Telšių rajono Varnių Motiejaus Valančiaus gimnazijos modernizavimas, siekiant didinti veiklos efektyvumą – projekto vertė 368 367,39 eurų.

1.3.4. VšĮ „Kalbų ir kultūros lizdelis“ bendras projektas, mokinių stovykla – vertė 2000 eurų.

1.3.5. Iš Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1. – ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės Krepšelis“ – projekto vertė 91694 eurų.

1.4. Ugdymo lėšos ir jų panaudojimas (speciali dotacija ugdymo reikmėms finansuoti):

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur.	Proc.
1.4.1.	Iš viso ugdymui užtikrinti lėšų	713900	-	713900	100
1.4.1.1.	Vadovėliams ir kt. mokymo priemonėms	6576,03	-	6576,03	100
1.4.1.2.	Mokytojų ir kt. ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti	2767,6	-	2767,6	100
1.4.1.3.	Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui	383,10	-	383,10	100
1.4.1.4.	IKT diegti ir naudoti	5705,64	-	5705,64	100
1.4.1.5.	Darbo užmokestis, Socialinis draudimas, parama	698467,63	-	698467,63	100

1.4.2.	Vienam mokiniui tenka MK lėšų	1977,56	-	1977,56	100
--------	-------------------------------	---------	---	---------	-----

1.5. Savivaldybės biudžeto (SB) lėšos ir jų panaudojimas:

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur.	Proc.
1.5.1.	Iš viso SB lėšų	387300	-	387298,6	99,99
1.5.1.1.	Iš jų darbo užmokesčiui	316300	-	316300	100
1.5.1.2.	Medikamentai	139	-	138,81	99,86
1.5.1.3.	Transportas	15288	-	15288	100
1.5.1.4.	Komunalinės paslaugos	23000	-	22999,98	99,99
1.5.1.5.	Ryšio paslaugos	500	-	500	100
1.5.1.6.	Aprangos, patalynės įsigijimas	400	-	400	100
1.5.1.7.	Materialiojo turto remonto išlaidos	4500	-	4500	100
1.5.1.8.	Kvalifikacijos ir komandiruočių išlaidos				
1.5.1.9.	Prekių ir paslaugų įsigijimas	6002	-	6002	100
1.5.2.	Vienam mokiniui tenka SB lėšų	1072,85	-	1072,84	99,99

1.6. Gautas 2021 metais papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) Lietuvos respublikos vyriausybės lėšos:

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur.	Proc.
1.6.	Iš viso LRV DNR lėšų kompiuterinei, programinei ir kt. įrangai įsigyti, IKT paslaugų įsigijimas. Darbuotojų skaitmeninio raštingumo kvalifikacijos tobulinimui.	8900	-	8900	100
1.6.1.	Iš viso LRV DNR lėšų kompiuterinei, programinei ir kt. įrangai įsigyti, IKT paslaugų įsigijimas.	7900	-	7900	100
1.6.2.	Darbuotojų skaitmeninio raštingumo kvalifikacijos tobulinimui.	1000	-	1000	100
1.6.3.	Vienam mokiniui tenka LRV DNR lėšų	24,65		24,65	100

1.7. Gautas 2021 metais papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas arba kitokia parama iš kitų šaltinių:

Eil. Nr.	Kiti šaltiniai	Finansinės arba kitokios paramos išraiška	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	1,2% lėšos Gauta iš VMI	2473,8	Apmokėta už Lietuvos gimnazijos asociacijos mokestį 45,00 eurai.

1.8. Direktorius nuožiūra pateikiama informacija:

1.8.1. OLWEUS sertifikuota mokykla.

1.8.2. Iki 2024 m. kaip sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo narė.

1.8.3. Kaip partneriai dalyvaujame Šiaulių r. Kurtuvėnų mokyklos- daugiafunkcinio centro projekte „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų veiklos tobulinimas, diegiant IKT technologijas ir STEAM metodus“. Ugdyme taikoma metodika skatins vaikų matematinio ir gamtamokslinio raštingumo ugdymą, naujas žinias perteikiant žaidimų būdu. Numatyti mokymai ir stažuotės mokytojams.

1.8.4. Gimnazijoje diegiama įtraukiojo ugdymo sistema

2. Veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas

I. Tikslas. Individualaus mokymo(-si) pagalbos planavimo sistemos tobulinimas, siekiant tikslingos mokinio mokymosi pažangos.

1. uždavinys. Siekti kiekvieno mokinio pažangos, diegiant savivaldų, integralų probleminį ugdymą. Metodinėse grupėse (užsienio kalbų (2021-02-17 protokolo Nr. O2-02), matematikos ir IKT (2021-02-15 protokolo Nr. O2 – 03), kultūros (2021-02-18 protokolo Nr. O2 – 02), lietuvių kalbos ir literatūros (2021-02-15 protokolo Nr. O2 – 03) organizuotos diskusijos dėl įvairaus sudėtingumo užduočių rengimo ir skyrimo principų. 2021 rugpjūčio mėnesį aprobuoti ir patvirtinti ilgalaikiai mokomųjų dalykų planai papildant juos numatytomis savivaldaus mokinio mokymosi organizavimo strategijomis ir užduočių rinkinių rengimo principais. 2021 m. gruodžio mėn. 5-II kl. mokytojų, mokinių apklausa rodo, kad visi mokytojai padeda mokiniams įsivardinti mokymosi sėkmes, kliūtis ir nusimatyti sėkmingo mokymosi kliuvinių šalinimo kelius. 2020 m. ir 2021 m. vykdytų mokinių apklausų rezultatai atskleidžia, kad 2021 m. mokiniai dažniau gauna mokymosi užduočių rinkinius, kuriuose užduotys diferencijuojamos atsižvelgiant į pasiekimų lygius, sudėtingumą (2020 m. - 67,5 proc., o 2021 m. padidėjo iki 82 proc, mokinių, kurie teigia, kad turi galimybę rinktis skirtingo

sudėtingumo užduotis). 5-8, I-II kl. 62 proc. mokinių laikosi mokytojų pasiūlytos savivaldaus mokymosi strategijos, nes tai daro įtaką jų asmeninei mokymosi pažangai.

1.2. uždavinys. Derinti savivaldų mokinio ir klasės bendruomenės mokymąsi.

Ikimokyklinio, priešmokyklinio grupių, 1-8, I-II klasių vadovai mokė mokinius susidaryti/analizuoti mokymosi dienotvarkę, joje susiplanuoti mokymosi veiklas. Daugiau negu 50 proc. 1-4 kl mokinių tėvų klasės vadovui įvardijo, kad žino apie dienotvarkę arba su jais ją aptarė. II pusmetį mokiniams, patiriantiems mokymosi nesėkmes, buvo sudarytos individualios mokymosi dienotvarkės. Įsteigta papildomai 1,5 etato mokytojo padėjėjo, užtikrintas visų specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų, kuriems reikalinga nuolatinė pagalba, ugdymas. 2021 m. 100 proc. mokinių galėjo lankyti žemų pasiekimų prevencijai skirtas individualias ir/arba grupines konsultacijas. (Lankė ne mažiau kaip 2 konsultacijas visi 1-4, II – IV kl. ir 5-8 ir I kl. mokiniai. Visiems, turintiems mokymosi sunkumų/mokymosi spragų, 1-4 kl. tai leido pasiekti 6,3 proc., 5-8, I-II kl. 0,46 proc. didesnę metinį pažangumą, III – IV kl. išlaikyti 100 proc. pažangumą. Visi II kl. mokiniai tęsia mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programas. Siekiant sumažinti mokymosi praradimus dėl mokymosi sąlygų pasikeitimo sudarytas IV kl. pagalbos planas (2021 m. kovo 2 d. direktoriaus įsakymas Nr. V - 27) ir suburta mokytojų komanda padėjo abiturientams pasirengti valstybiniais brandos egzaminams – 100 proc. IV kl. mokiniai įgijo vidurinio ugdymo išsilavinimą ir 94 proc. abiturientų įstojo į valstybės finansuojamas vietas.

Individualiai mokinio mokymosi pažangai svarbi emocinė ir fizinė sveikata. Gimnazija yra sertifikuota Olweus mokykla (2021 m. akreditacijos pažymėjimas), sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo narė. Siekiant gerinti mokinių emocinę būklę ir sukuriant kuo palankesnes sąlygas patirti mokymosi sėkmę, stiprinti mokymosi motyvaciją, paskirtas koordinatorius įgyvendinti „Geros savijautos“ programą 1-8, I-IV klasėse. Tam organizuoti 9 renginiai: „Kas aš esu“, „Mūsų klasė yra komanda“, „Savęs pažinimas socialiniame ir karjeros valdymo kontekste“ ir kt. Įgyvendinamos patyčių ir smurto prevencijos programos tyrimas atskleidė (lyginami 2020 m. ir 2021 m. tyrimo duomenys), kad padidėjo 3,9 proc. skaičius mokinių, jaučiančių, kad mokytojai ir kiti gimnazijos darbuotojai bando sustabdyti patyčias. 3,1 proc. mokinių daugiau stengiasi padėti tiems, kurie patiria patyčias, sumažėjo nepasitenkinimo gimnazija mokinių dalis nuo 15,7 proc. iki 10,3 proc. Nuo 2021 rugsėjo mėn. įgyvendinami ikimokyklinio matematinio ir gamtamokslinio patiriminio ugdymo veiklų planavimo pokyčiai, nutarta planuoti ilgesniems laikotarpiams, pereinant nuo planavimo savaitei prie mėnesiui. Tai didina galimybę didesniai vaikų skaičiui patirti kryptingai vykdomas ugdomasias veiklas (Ikimokyklinio ugdymo metodinės grupės 2021 m. gegužės 27 d. protokolas Nr. 3). Siekiant praplėsti švietimo paslaugų spektrą, įteisintas nuotolinis mokymas, kuris leis lanksčiau organizuoti ugdymą mokiniams, turintiems sveikatos sutrikimų.

1.3. uždavinys Kelti pedagogų ir pagalbos mokiniui teikiančių specialistų kvalifikaciją, reikalingą įtraukiojo ugdymo principų įgyvendinimui.

Siekiant stiprinti pedagogų meistriškumą Strateginio plano 2018-2021 m. I prioriteto veiklos kontekste, 30 pedagogų tobulino kvalifikaciją 40 val. trukmės tęstiniuose mokymuose „Akademiųjų pasiekimų ir asmeninės ūgties dermė pamokoje taikant savivaldų ir personalizuotą mokymą (si)“. Papildžius rekomenduotomis mokymuose savivaldų mokinių mokymąsi priemonėmis 13,4 proc. 5-8, I-IV kl. mokinių II pusmečio pasiekimai pakilo į aukštesnį pasiekimų lygmenį. 74 proc. pedagogų tobulinimo kvalifikaciją tęstiniuose 40 valandų trukmės informacinių komunikacinių

technologijų raštingumo kursuose, dėl to gerėjo nuotolinio ugdymo kokybė ir tai leido sklandų mokinių mokymosi organizavimą nuotoliniu būdu, bei turėjo poveikį savivaldaus mokinių mokymuisi, ypač konsultuojant mokinius prieš brandos egzaminams.

II tikslas. Gimnazijos mokymosi aplinkos turtingimas

2.1. Uždavinys: sudaryti sąlygas pradinio, pagrindinio, ugdymo programų patiriminiam mokymui.

Gimnazijos mokymosi aplinkos turtingimo strategijos kryptis: sudaryti palankias sąlygas įtraukčiai, mokymosi savivaldumui, mokymo diferencijavimui. Siekiant efektyviau diferencijuoti namų darbų užduotis, užtikrinti nuotoliniu būdu besimokančių mokinių ugdymą įsigyta 131 Eduka, 52 Ema licencijų. Visos licencijos panaudotos matematikos, lietuvių k. ir literatūros, socialinių, gamtos mokslų mokymui. Įrengtas informacinių technologijų kabinetas, kuriame gali mokytis iki 22 mokinių. Tai leidžia optimaliau organizuoti ugdymą, užtikrina 1 mokynys – 1 kompiuteriui principą. Pertvarkytas technologijų kabinetas: įrengta 16 naujų mokymosi vietų. Suremontuota lauko krepšinio, universali sporto aikštelės. Organizacinės technikos ugdymui bazė papildyta 36 kompiuteriais, 2 dokumentų kameromis, 11 vaizdo ir garso perdavimo įrangos hibridiniam/nuotoliniam ugdymui, 2 grafinės planšetės, 8 daugiaviečiai spausdinimo/kopijavimo aparatai, 3 televizoriai.

III tikslas. Klasės/grupės bendruomenės stiprinimas

3.1. Uždavinys: sukurtos visų klasių, grupių socialiniuose tinkluose bendravimo grupės, kiekvieną mėnesį vykdomas visos gimnazijos bendruomenės susirinkimas Microsoft 365 Teams platformoje (kiekviename susirinkime įsitraukia vidutiniškai 80 dalyvių). Įtraukta gimnazijos bendruomenė organizuoti „Žemės ūkio dienas“, „Elektronikos dienas“, Gimnazijos erdvių puošimas šventiniams žiemos laikotarpiui. Įgyvendinama „Demokratinės klasės“ projektas kuris įtraukė 5,6,7 kl. mokinius priimti sprendimus kartu.

3. Kontroliuojančių institucijų ar išorės audito tarnybos atlikti patikrinimai (išvadų apibendrinimas ir įvykdytos priemonės)

Nacionalinės visuomenės sveikatos centras prie sveikatos apsaugos ministerijos (2021 m. vasario 12 d. Nr. (8-12 15.3.3)PA – 478) – pažeidimų nenustatytas. Pateiktos prevencinės rekomendacijos dėl įstaigos darbuotojų darbo organizavimo pandemijos metu.

Nacionalinės visuomenės sveikatos centras prie sveikatos apsaugos ministerijos (2021 m. vasario 12 d. Nr. (8-12 15.3.2)PA – 480) – pažeidimų nenustatytas. Pateiktos prevencinės rekomendacijos dėl vaikų srautų valdymo įstaigoje pandemijos metu.

Telšių rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba (2021 m. balandžio 8 d. Nr. KT8-15) – atsižvelgiant į rekomendacijas buvo atnaujinta Mažos vertės supaprastintų viešųjų pirkimų, Turto inventorizacijos tvarkų aprašai, Apmokėjimo sistema.

Nacionalinės visuomenės sveikatos centras prie sveikatos apsaugos ministerijos (2021 m. gegužės 21 d. Nr. (8-12 15.3.3)PA – 3330) – pažeidimų nenustatytas. Pateiktos prevencinės rekomendacijos dėl vaikų vežiojimo į mokyklą higienos užtikrinimo, dezinfekavimo priemonių naudojimo pandemijos metu.

Priešgaisrinė apsaugos ir gelbėjimo departamento prie Vidaus reikalų ministerijos Šiaulių priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Telšių priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos patikrinimas (2021 m. rugsėjo 28 d. raštas Nr. 35.6).

Išvada: vidaus gaisrinis vandentiekis techniškai netvarkingas. Pakeistos visos stacionarios gaisro gesinimo priemonės (Hidrantai ir jų spintelės).

Gimnazijos dalyvavimas programų, projektų konkursuose 2021 m. (parašyta programų, gautas finansavimas (Eur) ar kitokia parama):

- 1) Projektas „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigų veiklos tobulinimas, diegiant IKT technologijas ir Steam metodus“
- 2) Telšių r. Varnių Motiejaus Valančiaus gimnazijos modernizavimas, siekiant didinti veiklos efektyvumą – projekto vertė 167000 eurų.
- 3) VŠĮ „Kalbų ir kultūros lizdelis“ bendras projektas, mokinių stovykla – vertė 2000 eurų.
- 4) ESF projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ –
- 5) VŠĮ Demokratinės mokyklos projektas „Demokratinė Lietuva“ dalyvis.
- 6) 2021 m. bendradarbiaujant su asociacija „Mega – 2“ parengtas ir pradėtas įgyvendintas projektas „Pilietiškumo skatinimas Varnių Motiejaus Valančiaus gimnazijoje“ (3158 eur.).

4. Problemos (sąlygotos vidaus ir išorės faktorių)

1. Gimnazijos sporto aikštyno būklė iš dalies tenkina Bendrųjų programų įgyvendinimą, skiriamų lėšų mokymo aplinkai gerinti nepakanka sporto aikštyno remontui/priežiūrai.
2. Reikalingas gimnazijos pastato vidaus ir išorės remontas.
3. Reikalingas gimnazijos kiemo aikštelių dangų remontas.

